

, युवेदेश

भाद्रपद

2030

THEII AND THE STATE OF THE STAT

स्वामीब्रह्ममुनि परिवाजक द्वारा लिस्वित महत्वपूर्ण शोधश्रुह्य

CUEL MEDICOGNA PULLED A MALE CONTROL Y

श्राविणीं प्रकेष अस्तिक सम्बाह्मा जारा बाँदा के विज्ञा प्रा

यहत्वपूर्ण नए प्रकाशन

१-ऋषि द्यानन्द ने कहा था

पृष्ठ ११२ तिशंगा बढ़िया आवरण मूल्य १)४०, १००) सैकड़ा

२-महाँप के प्रति श्रद्धां खियाँ तिरंगे आवरण में संसार के महान् पुरुषों की भाव भीनी अद्वांजलियाँ— सूल्य १)४०, १०० सैक

३-वेद ज्योति

चारों वेदों के १००-१०० चुने हुए शतकों का आकषक संग्रह मूल्य ४

४-द्यानन्द चित्र कथा

प्रचार संस्करण — एक रंगा — राज संस्करण — चार रंगों में छपा — २०) सैक ४५) सैक

सत्यार्थ प्रकाश--वेद के साइज म

आकर्षक आर्ट पेपर पर — सफेद कागज पर— मूल्य १० मूल्य ४

१५ अगस्त तक

長0)-38

के

शीषू मंगारं : स्टाक थोड़ा हैं

CC स्यामित्रकार्म् स्थापना अवस्थिति स्विति विद्या

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and Gangori

"सत्यार्थ प्रकाश"

न्यूज प्रिंट पर = २००) सैकड़ा बिद्या सफेद कागज पर=२५०) सैं०

१-यह मूल्य केवल १५ अगस्त १९७५ तक रहेगा।

२-१०० प्रति से कम इस रेट पर नहीं देंगे।

३ — धन पूरा अग्रिम भेजना होगा।

घर-घर में सत्यार्थ प्रकाश पहुंचाने के लिए क्या आप जार्गेस्निलिशिका-अनुलिशिक

ऋषि दयानन्द पर श्रद्धा हो तो अधिक से अधिक सत्यार्थ प्रकाश बाँटिए।

9000000

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and e Gingotri साय समाज की य

(कवि ता कामिनीकान्त स्व० श्री पं० नाथूरामशंकर शर्मा)

बहु प्यारा क्षार्य समाज सभी को भाया। समभो समाज ने क्या-क्या कर दिखलाया।।

वहु आर्य वने परमेदवर के अनुरागी। जड़ता तम की जननी जड़ पूजा भागी।। वढ़ गई मेल की वेल, एकता जागी। फट गया फूट का पेट, अविद्या भागी।।

उपजा विवेक, मिट गई मोह की माया। समभो समाज ने क्या-क्या कर दिखलाया।।१।।

कट गये केंटीले कपट जाल के फन्दे। खुल गये लोभ लीला के गोरख धन्धे।। भ्रम सागर में गिर गये गपोड़े गन्दे। परमार्थ को समसे स्वारथ के बन्दे।।

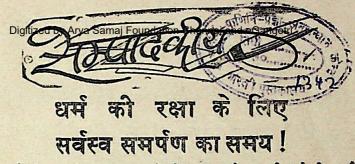
विपरीत मत्तों का घोर घमण्ड घटाया। समभो समाज ने क्या-क्या कर दिखलाया।।२।।

सब देशों में वैदिक उपदेश प्रचारे। पूजे सत गुढ़ पितु मात, मूढ़ फटकारे।। कर दिये दूर मत मन्द प्रमादी सारे। पाखंड खंड कर दिये हठीले हारे।।

भारत भर में मुख मूल सुधार समाया। समको समाज ने क्या-क्या कर दिखलाया।।३।।

फल खाते हैं लाखों मल खाने वाले । पय पीते हैं वातणी उड़ाने वाले ।। बन गये जती चकलों में जाने वाले । छुटे छल बल से पाप कमाने वाले।।।

शुभ समाचार का शंख निशंक वजाया । समभी समाज ने गया-क्या कर दिखलाया ॥४॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.



धर्म और अधर्म का युद्ध सदा से होता आया है। कभी धर्म जीतता है, कभी अधर्म उभरता है किन्तु अन्त में सदा जीत 'धर्म' की ही होती है।

आज भी धर्म और अधर्म में संघर्ष हो रहा है और दुर्भाग्य से अधर्म का प्रें पक्ष प्रवल पड़ रहा है। चारों ओर निराशा है। सभी सोच रहे हैं कि अधर्म हैं ही कल्याण कर सकता है।

परन्तु क्या हम और आप भी इस चिन्तन में वह जायेंगे ? क्यां हमारा मन भी अधर्म के आगे हथियार डाल देगा। ऋठ, वेईमानी भ्रष्टाचार और स्वार्थ क्या इसी त्रह इठलाते रहेंगे ? क्या जीवन के मधुमय प्रहरों पर इसी तरह अनाचार प्रहार करता रहेगा।

जन सेवा के नाम पर निर्धन का शोपण, अहिंसा के नाम पर निरीह पशु-हत्या, गांधी के नाम पर शराब के जाम, क्या इसी तरह चलते रहेंगे? सेवा के नाम पर घर भरने की प्रवृत्ति और नारे लगाकर जनता की गुमराह करने का पड्यन्त्र पनपता रहेगा?

५५ करोड़ का देश, अनाथ, निराश, हताश हो कर जीवित नहीं रह सकता। स्वतंत्रता धर्म के बिना फनशयी नहीं हो सकती। इसलिए आज पूर्ण वल से धर्म की रक्षा के लिए आवाज लगाने का समय आ गया है।

जीवन थोड़ा है, समय कम है. इनिलए जो कुछ भी करना है वह अभी करना होगा। प्रत्येक भारत-भक्त को आज धर्म रक्षा के इस पवित्र यज्ञ में अपनी-अपनी आहुति देकर धर्म — ध्वजा फहराने का व्रत लेना होगा। सबसे पहले अपने को, अपने परिवार को, अपने मन को, मस्तिष्क को बदलना होगा।

श्रावणी रक्षा बंधन संकल्पों का पर्व है। यह दिन है बत ब्रह्ण का। क्या हमारे भाई इस दिन अपने जीवन में से अधर्म को निकाल फेंकने का ब्रतलेंगे ?

क्या अपने घर में हम धर्म को स्थापित करेंगे। सोच लीजिए अपना कर्त्तव्य विचारिए और अपना मार्गदेखिए—निर्णय कीजिए कि आप धर्म की स्थापना के लिए क्या पर सकते हैं?

Cसवानुष्ठाक्षायकार्वाकार्यकार्वाक्षायकाराहिकान्विकार्यकार्वे (Vidyalaya प्राकेस्तान्द्रान्

शताब्दी वर्ष में भूपने घरों पर ''ओश्म'' के इंडे लगाएं

ओ३म् पताका लहराएँ

लागत से कम मूल्य पर भंडे देने का प्रवन्ध संस्थान ने किया है। जिसकी व्यवस्था श्री सत्यपाल जी आयं गांधी नगर कर रहे हैं। यह भंड़े बढ़िया काड़े पर हैं। सुन्दर

श्राकर्षक छपाई। मूल्य अत्यन्त कम।

१० छेने पर भी सैकड़े का रेट हेंगे।

और स्थानों से आधा

१२ \times १८ इंच का भण्डा=१२ \times) सैकड़ा १८ \times २७ इंच का भण्डा=२२ \times) सैकड़ा

२४×३६ इंच की भण्डा=५००) सेकड़ा

शताब्दी के सवसे वड़

माकर्षक भौर सुन्दर बैज

बड़ा साइज:

२०) सैकडा

साधारण साइजः

१५) सैकड़ा

स्वामी जी का आकर्षक स्टेन्

-- मूल्य ६)

-O.In Public Domain. Panini Kanya Mahadi malaya Collection. च्यानन्द् संस्थानं नहीं द्विति-र

३०००द्रैक्ट

शनाब्दी के अवसर पर वांटे

आप निम्न ट्रैक्टों में से कोई से ३००० ट्रैक्ट मंगा सकते हैं—

१-निमन्त्रण आर्यसमाज का । ४-आर्य समाज के दस नियम ।
२-आर्य समाज के सौ वर्ष । १-आर्य समाज की मान्यताएं ।
३-आर्य समाज क्या मानता है ? ६-सुख का मार्ग ।
इन ३००० ट्रैक्टों का लागत मूल्य है ४५०) । हम १५०) आप से
इसलिए कम ले रहे हैं कि आप शताब्दी के अवसर पर
अधिक-से-अधिक प्रचार कर सकें ।

३००० ट्रैक्टों से कम के आर्डर १५) सैकड़ा की दर से ही भेजे जायेंगे।

शताब्दी मनाने को तैयारियां करें। स्वामी जी के रंगीन चित्र ११×१८ इंच काग़ज पर केवल२००) हजार। ३०) सैकड़ा मंगाइए।

अपने क्षेत्र के हर कोने में चित्र लगाइए।

CC-0.In Fublic Domain. Pahini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

आयं समाज शताब्दी ^{eG}पर अयं समाज शताब्दी ^{eG}पर ८ प्रकार के सत्यार्थप्रकाश

दयानन्द संस्थान भेंट करता है

१-सत्यार्थ प्रकाश-मोटा आरं वेपर पर मूल्य १०१)

३१ जुलाई तक ६०)

२-स्ट्यार्थ प्रकाश सुनहरी जिल्द वेद साइज में मूल्य ५१) ३१ जुलायी तक ३१)

३ सत्थार्थं प्रकाश-उपहार संस्करण कपड़े की जिल्द मूल्य ८)। ५००)सं ०

४ सत्यार्थं प्रकाश-राज संस्करण सजिल्द- मूल्य६)। ४००) संकड़ा

५ सत्यार्थ प्रकाश — ग्रजिल्द बढ़िया कागज — ३२५)स कड़ा

६ सत्यार्थं प्रकाश शताब्दी संस्करण विदया कागज पर ३००) सैकड़ा

७ सत्यार्थं प्रकाश—ग्रंग्रेजी में— मूल्य १५)

द सत्यार्थ प्रकाश " " साघारण कागज पर २५०) सैकड़ा

मंगारं : बाँटें : घर-घर पहुंचार

CENT Printe Bomater Francis variate Aprairie dion.



परम धर्म हमारा, क्या साधारण धर्म भी रह गया ?

ह्म प्रतिवर्ष वेद प्रचार सप्ताह मनाते रहे, वैदिक धर्म की जय बोलते रहे, वेद के गीत गाते रहे, पर क्या हमने वेद के लिए कुछ किया ?

यह प्रश्न है जो शताब्दी वर्ष में हमारे मानस में उमड़ रहा है। हम सोच रहे हैं कि यह कैसी छलना है कि 'वेद' के प्रचार के लिए करोड़ों रुपया व्यय करने के बाद भी हम 'वेद' के लिए कुछ न कर सके। घोषणाएँ करना और बात है, नारे लगाना बहुत आसान है पर उन्हीं घोषणाओं को व्यवहार में लाना उतना ही कठिन है।

पिछंले सौ वर्ष की लम्बी अविध में ऋषि के स्वप्न अबूरे रहे। उनकी निर्दिष्ट दिशा में अंधकार छाया रहा और हम ऋषि के नाम पर मनमानी

करते रहे।

और आज भी दयानन्द के जित्तराधिकारी जलसे जलूस-भाषण प्रदर्शन की कला में जितने निष्णात हैं उतने ही 'वेद-प्रचार'' से दूर । हमारे मन की अग्नि वुक्ती हुई है। हमारी कामनाएँ सोयी पड़ी हैं। हम नहीं जानते कि इस तरह से कैसे लक्ष्य तक पहुँचा जा सकेगा ?

हम आज भी जब चारों ओर दृष्टि घुमाते हैं तो हमें लगता है कि वेद प्रसारक संस्थान आयंसमाज संगठन में और सब के लिए साधन हैं,

उत्साह हैं, यदि नहीं है तो केवल 'वेद' के लिए।

ऋषि दयानन्द ने 'येद' को विशाल मानव जाति की एकता का बाधार बताया था। उनकी दृष्टि में 'वेद' द्वारा ही हमारी सारी उलफर्ने सुलफ सकती थीं। उन्होंने भारत के सबल संगठन का सार 'वेद' में निहित देखा था। वह सबकुछ छोड़ सकते थे पर 'वेद' को नहीं।

टन के अनुयायियों ने 'वेद' की उपेक्षा कर जो गंभीरतम अपराध किया आज उस के प्रायदिचत का समय आ गया है। अब भी इस वाताब्दी वर्ष में २१ अगस्त को फिर श्रावणी वेद प्रचार सप्ताह आरंभ होगा। सभी कथाएँ करवा कर अपने कर्तब्य की पूर्ति मान लेंगे? पर क्या यह पर्याप्त है?

क्या कुछ नए पग आर्यसमाजें नहीं उठा सकतीं, क्या घर-घर में 'वेद'

पहुंचाने की असंग्र अनुत्ते अस्त्र में अस्त्र से किया निष्य युग की आधारिशला वेद के आधार पर रखने का व्रत आर्थ पुरुष नहीं ले सकते ?

हमारे इन प्रश्नों को पढ़कर टाल देना सरल है पर युग के प्रभाव में चट्टान बनकर खड़े रहने का साहंस संजोना तो आसान नहीं। मृत्यु को मार कर विजय के गीत गाना तो प्रत्येक के बस की बात नहीं।

इस वर्ष में भी यदि हम 'वेद' का सबल शंखनाद न कर सकें तो फिर क्या अपने को ऋषि दयानन्द, का उत्तराधिकारी कह सकेंगे ?

—हम चाहते हैं कि प्रत्येक परिवार में 'येद' पहुँचे।

-प्रत्येक घर में वेद-मंदिर बने ।

—प्रत्येक व्यक्ति 'वेद' को अवना धर्मग्रंथ माने ।

—हमारे जीवन का आधार 'वेद' हो।

—'वेद' के भावों को हम जीवन में ढालें।

इन पाँच बातों को जिस दिन आर्यंसमाज अपना लक्ष्य बना लेगा। जिस दिन उस का सारा वल-धन 'वेद' के लिए होगा, उस दिन वर्तमान आर्यंसमाज ऋषि दयानन्द का आर्यंसमाज कहला सकेगा। हम जानते हैं अनार्यों ने -आर्यंत्व के आवरण में आर्यंसमाज को बदल दिया है। पद के लोभी स्वार्थ के पुतले आर्यंसमाजों के अधिकारी बन कर उन्हें अपनी जागीर समभ रहे हैं। भ्रष्टता इतनी बढ़ी है कि लक्ष्य विस्मृत हो चुका है।

कंपन-—ंनिराशा—आलस्य और मोह की मिदिरा का प्रभाव सब कुछ निष्ट कर चुका है। हमारे जैसे मूर्ख (?) लोग उन्हें शत्रु प्रतीत होते हैं। सत्य कड़वा होता है, इस लिए वह किसे भाता है। फिर भी हम उन्हें संबोधित कर रहे हैं जिन में 'वेद' के प्रति भक्ति और ऋषि के प्रति आदर है।

हमारा आवाहन है १९७५ का वेद प्रचार सप्ताह बूम-धाम से मनाओ ! घर-घर में 'वेद' का संदेश पहुँचाओ । 'वेद' का, नाम, वेद के दर्शन, स्वाध्याय और प्रवचनों से चारों दिशाएं गुंजा दो ।

गुंजाओ परमात्मा की वाणी प्रभु पुत्रो। उठो और 'वेद' का प्रकाश फैलाकर अंधकार दूर करो। अपना सब कुछ वेद के लिए अपित कर दो। 'वेद' ही धर्म है। धर्म ही 'दे' है। प्रभु की अमरवाणी के स्वरों के श्रवण हेतु मानव उत्सुक है।

ज्ञान-सत्य-दीप-प्राण-स्नेह-शक्ति सभी एक स्वर में आप के जागरण की प्रतीक्षा कर रहे हैं। आकाश का निर्भर 'वेद' के स्वरों की राणिनी सुनने को तरस रहा है। कहाँ हो, हे आर्यपुत्र ! तुम कहाँ सो रहे, आओ—समय—भविष्य तुम्हें बुला रहा है।

डरना-अकना-पीछे हटना हमने नहीं सीखा !!

समय के प्रवाह को रोकने के लिए हमारा अभियान चल रंहा है। साधनों के अभाव में भी हम धर्म ध्वजा लहराने के लिए कृत संकल्प हैं। इतिहास में पहली वार महिंप के दिव्य स्वप्न 'वेद' का नाद गुंजाने का सफल प्रयास हम कर रहे हैं।

हमारे संपूर्ण कार्य केवल देव दयानन्द के प्रति अपित हैं। सोते-जागते उठते-बैठते, खाते-पीते, हमने केवल ऋषि के सपनों को मूर्त रूप देने का चिन्तन किया है। सत्यार्थ प्रकाश ऋषि जीवन और छोटे-बड़े १५० के लगभग ग्रन्थ आर्यसमाज शताब्दी पर प्रकाशित कर हमने कर्तव्य पथ पर बढ़ने का प्रयास किया है।

हमारे काम में किमयाँ हो सकती हैं पर हमारे लक्ष्य में कोई त्रुटि होती संभव नहीं। हमारा मन-वचन और कर्म महर्षि के प्रति श्रद्धानत है। हमने उन्हें गुरू माना है और अपना सब कुछ उनके लिए अपित किया है।

दिन-रात आर्यंसमाज का कार्यं करने पर भी आर्यंसमाज के कर्णंधारों ने जितनी गालियाँ हमें दी हैं, जितना अपमान हमारां किया है, जितने आरोप हम पर लगाए हैं, जितना योजनावद्ध प्रचार हमारे विरुद्ध हुआ है उतना प्रचार पिछले १०० वर्षों में संभवतः और किसी के विरुद्ध न हुआ हो।

आर्यसमाज के वे ठेकेदार जो गहियों के लिए दिन-रात लड़ते हैं, हमारे कार्य को देखकर बौखला उठे हैं। जबकि हम विना किसी पद का मोह किए केवल प्रचार की दृष्टि से कार्य में लगे हैं। फिर भी कुछ तथाकथित नेता नामधारी व्यक्ति अपने जीवन का लक्ष्य हमें मिटाना ही वना चुके हैं।

कभी-कभी तो वस्तुतः ऐसा अनुभव होता है कि इस धरती पर काम करना ही शायद सबसे वड़ा अपराध है। हम वहुत खोजने पर भी यह नहीं जान पाए कि आखिर हमारा अपराध क्या है ?

हम आर्य जनता के न्यायालय में खड़े होकर यह पूछने का साहस कर रहे हैं कि क्या आज सब बातों के अर्थ बदल गए हैं? ऋषि दयानन्द का स्पष्ट अपमान करने वाले आर्यसमाज के कर्णधार हैं और ऋषि के दिन-रात गीत गाने वालों को आर्यसमाज का अत्रु बताया जा रहा है— इन तथा कृषित स्वयभू आर्थ नेताओं की कृपा से आज देश में विदेशी ईसाई पडयन्त्र सफल हो रहे हैं? चारों और पाखड फेल रहा है, ग्रधमें का राज्य सर्वत्र हो चुका है और पाप अट्टहास कर रहे हैं।

हमारा इनसे सीधा प्रश्न है कि इन सब को रोकने के लिए आपने क्या किया? शताब्दी पर धन संग्रह की अपीलें निकालने के अतिरिक्त और क्या किया आपने? आप सारे संसार को आर्य बनाना चाहते हैं पर बताइए, रूस-चीन-पाकिस्तान आदि सभी बिदेशों में वेद का संदेश पहुँचाने के लिए, धरती के हर कोने में 'वेद' पताका लहराने के लिए आप क्या कर रहे हैं ?

संस्थाएँ आपने नष्ट कर दों, गुरुकुल कांगड़ी का भव्य रूप आपने विनष्ट कर दिया। वेद विरोधी व्यक्तियों को सिर पर विठाकर आपने आर्यसमाज की जड़ें काटी हैं, और काट रहे हैं।

हमारा निश्चित विश्वास है कि आर्यसमाज की प्रगति में सबसे बड़ी वाधा वे भाषण शूर नेता हैं, जिनकी कथनी और करनी में जमीन आसमान का अंतर है।

इन्होंने अपने स्वार्थों की भेंट शताब्दी का पावन पर्व भी चढ़ा दिया। वस भगवान ही इन्हें बुद्धि दे तो दे, किसी व्यक्ति के वस की वात नहीं कि इन्हें सुधार सके।

हम यह स्पष्ट करना चाहते हैं कि किसी भी धमकी या विरोधी प्रचार के समक्ष हम नहीं भुकेंगे। हमारे सानने अपने गुरू महींच दयानन्द का जीवन आदर्श है। कितनी गालियाँ उन्हें मिलीं, कितना अपमान उन्होंने सहा, कितनी बार उन्हें विप दिया गया। उनकी तुलना में हमारी क्या गणना? संभवतः प्रभु की वाणी के प्रचारकों को यह सब सहना ही पड़ता है। हम भी सह रहे हैं। हमारे मन में किसी के भी प्रति न द्वेप है, न कोध। प्रभु से प्रार्थना है ऐसे व्यक्तियों को सद्बुद्धि प्रदान करे. हम केवल यह कहना चाहते हैं कि यह बड़े-बड़े संगठन अपनी पूरी शक्ति से वेद-धम का प्रचार करें। धन तिजोरियों में भरने के स्थान पर उसे प्रचार कार्यों में व्यय करें। पूरा समय कार्य के लिए देने वाले व्यक्ति अधिकारी वर्ने।

हमारी यह चाह आर्यसमाज के सर्वोपरि हित की दृष्टि से है। हमने जो कुछ भी किया या करेंगे ऋषि के लक्ष्य और वैदिक सिद्धान्तों की रक्षा के लिए करेंगे।

हमने फ्रांति का विगुल बजाया है परमात्मा के भरोसे। वेद के प्रचार का

12

संकल्प भी लिया है जुसी के विश्वास पर हमारा आयह है कि अपे साथ न दे सकें न दें। पर मार्ग में दीवार वन कर तो न आए।

फिर भी जो विघ्न डाल रहे हैं या डालेंगे हम उनका स्वागत करते हैं। वे हमारे सच्चे मित्र हैं। हमें सावधान रखते हैं। प्रभु का वरद हस्त जब तक हमारे ऊपर है तब तक कौन ऐसा है जो हमें मार सन्हें, हानि पहुँचा सके।

> ऋषि दयानन्द की जय ! वैदिक धर्म की जय ! सत्य-न्याय-ज्ञान की जय !

हम वोलेंगे—कर्म से—पाप-अज्ञान-अंधकार मिटाएंगे और बढ़ते हुए जो हमारी राह में आएगा उसे हम हटाएंगे—प्यार से भी और साधना से भी।

पथ से हटना या डिगना कोई 'आर्य' स्वीकार न करेगा। मृत्यु वरण शुभ—पथ भ्रष्टता अशुभ—यह वात सव भली भांति जान-समक्त लें।

वेद सन्दिर का निर्माण

राजधानी में विशाल वेद मंदिर की स्थापना का आरंभ हो चुका है। ६०० वर्ग गज भूमि में २०० पेड़ लग चुके हैं। २ कमरे भी वन चुके हैं। कच्ची सड़कें भी तैयार हैं और यज्ञ वेदी का चयुतरा भी तैयार है।

यह वेद मंदिर प्रदर्शन के लिए नहीं वेद के प्रचार के लिए होगा। संसार की सभी प्रमुख भाषाओं में वेद भाष्य का प्रकाशन, वेद की विभिन्न दृष्टि से व्याख्याएं और नाना विषयों पर खोजपूर्ण ग्रंथों का प्रकाशन इसका प्रथम लक्ष्य होगा।

वेद-प्रचारक तैयार कर सर्वत्र-वेद पताका फहराना भी वेद-मंदिर का एक अंग रहेगा। हम दातों में नहीं कार्यों में विश्वास रखते हैं। योजनाएं हमें नहीं भातीं, हम चाहते हैं आगे वढ़ना, कुछ करना!

प्रत्येक क्षेत्र में प्रचार करो !

दुर्भाग्य वश आज हमारे नेता प्रचार की प्रेरणा करने के स्थान पर व्यवधान उत्पन्न करने का अपराध कर रहे हैं।

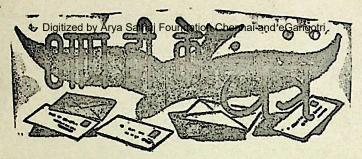
सार्वदेशिक सभा के महामंत्री ने अपने एक वक्तव्य में फिर स्थानीय

प्रचार रोककर बम्बई के लिए धन भेजने की अपीले कर रहे हैं।

हमें समक्त नहीं आता कि क्या बम्बई में इतने गरीव लोग रहते हैं कि

वे वम्बई दाताब्दी समारोह का न्यय भार भी नहीं उठा सकते।

हम अपने महामंत्री के इस दुर्भाग्यपूर्ण वस्तव्य की भर्सना करते हैं। और देश की आयं जनता से, आयं समाजों से आग्रह करते हैं कि वे अपने-क्षेत्र में पूरे वल से प्रचार कार्य करे। सारा धन अपने आस पास प्रचार में लगाए CD क्रांके Public Dolliam Panini Kanya Maka Vidyalaya Collegions



श्री लाला रामगोपाल जी प्रधान सार्वदेशिक सभा के नाम खुला पत्र

रजिस्टर्ड सेवा में,

माननीय श्री रामगोपाल जी, प्रधान सार्वदेशिक सभा, रामलीला मैदान नई दिल्ली-१ मान्यवर! सादर नमस्ते!

मैं पहले भी २-३ पत्रों द्वारा आपसे "सायण तथा दयानन्द के वेदभाष्यों

का तुलनात्मक अध्ययन" नाम पुस्तक को रह करने की प्रार्थना कर चुका हूँ। किन्तु खेद है कि आपने इस ओर ध्यान नहीं दिया।

६ जुलाई १६७५ को आदरणीय प्रो॰ रत्निसह जी ने भी आपसे मिलकर आग्रह किया था कि आप इस पुस्तक को रह कर दें! आपने उनसे यह तो स्वीकार किया कि "पुस्तक वस्तुत: आपित्तजनक है किन्तु अब जिह् पड़ गयी है इसलिए अब आप उसका पक्ष ले रहे हैं।"

श्री प्रधान जी !

न्याय के उच्चासन पर बैठकर पक्षपात स्वयं समाप्त हो जाता है! किन्तु आप आर्यसमाज के सर्वोच्च पद पर बैठकर असत्य का ग्रहण कर पक्षपात कर रहे हैं! क्या यह शोभनीय है? आपने अोल्रेट्टबर्न्स्स्ट्रिंडे डोस्स्ड्र् क्रिस्स्ड्रिंडिस्स्ट्रिंडिस्ट्रिंटिस्ट्रिंडिस्ट्रिंटिस्ट्रिंडिस्ट्रिंडिस्ट्रिंटिस्ट्रिंटिस्ट्रिंटिस्ट्रिंटिस्ट्रिंटिस्ट्रि

मान्यवर,

मुक्ते इसमें कुछ भी आपित नहीं, आपको जो भी हमारे विकद्ध छापना या प्रचार करना हो, करें। हम कभी शिकायत न करेंगे। क्योंकि हमारे समक्ष तो वेद-ऋषि दयानन्द के सिद्धान्तों के प्रचार का महान् कार्य है। आपसे भी हमारा केवल यही आग्रह है कि इतनी कृपा अवश्य करें कि जिस महान् महाँप की जय शब्दों में बोलते हैं—

उस देव तुल्य ऋषि दयानन्द का अपमान करने वाले निन्दनीय ग्रन्थ "सायण तथा दयानन्द के वेद भाष्यों का तुलनात्मक अध्ययन" नामक ग्रंथ को तुरन्त रह करें। आर्यसमाज के १४ उच्चकोटि के विद्वान पुस्तक को आपत्ति-जनक घोषित कर चुके हैं।

आर्यसमाज शताब्दी वर्ष में यह ग्रंथ आर्यसमाज के सर्वोच्च संगठन ने क्यों छापा ? इसके पीछे क्या रहस्य है यह तो आप ही जानें किन्तु अत्यन्त नम्नता-पूर्वक मेरा कथन है कि कोई भी सच्चा ऋषि भक्त यह अपमान नहीं सहेगा। आप भी नहीं सहेंगे, यह विश्वास है। और अनेक व्यक्तियों के समक्ष इस पुस्तक को आप भी आपित्तजनक मान चुके हैं।

आपको तो आर्य जनता ऋषि दयानन्द का भक्त समक्षती थी फिर सायण के प्रति आपका पक्षपात क्यों ? ऋषि के गौरव की रक्षा की माँग करने पर आपको क्या आपत्ति ?

आप व्यक्तिगत रूप से भने ही हमारे विरुद्ध कितना ही प्रचार करें, आप के व्यक्तित्व के विरुद्ध हम कभी कुछ न कहेंगे, न कहा है। आपके पत्र में हमारे विरुद्ध अनेकों अनर्गन लेख निकले हैं, आपके कार्यालय में हमारे विरुद्ध घृणित प्रचार निरन्तर होता है, पर हम आपका आदर करते हैं! करते रहेंगे। आपके विरुद्ध हमने व्यक्तिगत कुछ भी नहीं लिखा! न उन लेखों का उत्तर दिया! हमारा मतभेद सैद्धान्तिक है न कि आप से या सभा से आप भी इसी रूप में लेते तो उत्तम था!

वस केवल गुरूदेव दयानन्द का अपमान सहन नहीं होगा ! आप भी न सहें, यह हमारी इच्छा है—काश कि आप सत्य का ग्रहण, असत्य का त्याग कर न्याय कर सकते — विश्वास के साथ

उत्तर की आशा में

आपका (भारतेन्द्रनाथ)

ऋषि दयानन्द के देद भाष्य की छाती में छुरियाँ

सुप्रसिद्ध आर्य विद्वान पं० बिहारीलाल वास्त्री का पत्र

प्रिय भारतेन्द्रनाथजी सप्रेम नमस्ते।

श्रावणके जनज्ञान में दी हुई विमला जैन की पंक्तियों को पढ़ा। ऋषि दयानन्द के भाष्य की छाती में ये छुरियाँ मारी गयी हैं और शास्त्र ज्ञान शून्य हुमारे नेता उसकी प्रशंसा के पुल बांध रहे हैं और आर्यजगत चुप है। १४ विद्वान क्या चौदह सौ विद्वान भी विरोध करें तो कुछ नहीं हो सकता। आर्थ समाज में अब सिद्धान्त प्रेमियों की भारी कमी है। स्वार्थी, वेपढ़े, चालाक लोग पार्टीबाजी और गुटबन्दियों से गिंद्यों पर जा वैठे हैं। विद्वान सर पीटते रहें।

एक समय था कि पं० भीमसैन, पं० अखिलानन्द, राजा साहव पुवायां, स्वा॰ सत्यानन्द तक को आर्थ समाज से अलग करा दिया गया था पर अव:--

जिन दिन देखे वे सुमन, गयी सो वीत बहार

अब अलि रही गुलाब में अपत कटीली डार

उन्होंने स्पष्टीकरण में लिखा है कि वह (विमला जैन का लेख)
आ यंसमाज के मंच से दिया गया आर्य पंडित का भाषण तो है नहीं ...
लेखक ने जैसा समक्षा वैसा लिखा ठीक है। हम भी लेखक को दोपी नहीं वता रहे हैं। वह जैसा चाहे वैसा लिख सकता है परन्तु समा ने उसे प्रमाणित करके छापा और भूल हो भी गयी तो उसे सुधारने में क्या पाप है ? पुस्तक को निरस्त करने की विज्ञप्ति कर दी जाये मगर खेद है कि उस घ्रष्ट पुस्तक का समर्थन कर रहे हैं। शास्त्र ज्ञान शून्य नेता ! शोक ! महाशोक ! आप सार्वदेशिक सभा की सामान्य मीटिंग में इस प्रश्न को उठवाइये।

ईक्बर इन नेताओं को बृद्धि दे। यह समाज में व्यर्थ का विरोध पैदा कर रहे हैं। आपका सिद्धान्त प्रम प्रशंसनीय है। फिसी को इतनी तड़प नहीं जितना आपको है। बाबीर्वाद।

वरेली

भवदीय विहारीलाल चास्त्री

इन नेताम्रों को लज्जा नहीं!

मान्यवर!

में इस विषय में आपके साथ सहमत हूँ कि तथाकथित शिरोमणी आयं संगठनों को राजनीतिक लोकप्रियता प्राप्त करने की अमिट लालसा है—वे संसद् सदस्यता लेने के लिए या अन्य स्वार्थों के लिए धर्म द्वार्जी वने हुए हैं। इनकी पित्रकाओं में, सभा मंदों पर इन्हें यह घोषित करने में लज्जा का अनुभव नहीं होता कि जिस महात्या ने रामलीला आदि का त्यांग निकालना ऐसा वुरा माना था कि जैसे किसी के माता पिता की उनके पुत्रों के सामने ही नकल उतारना। आज उस बीतराग पाखण्ड विरोधी सत्य सन्य दयानन्द की डाकुमण्टरी निकालने के लिए सरकार का जय घोष किया जाता है। जिस प्रत्य में सायण को तो बार बार आचार्य और वेद मार्ग प्रदर्शक कहा गया है और दयानन्द के नाम के साथ 'श्री' शब्द लगाना भी उचित नहीं समका, जिसमें सायण के भाष्य को उत्तम तथा निर्दोष अप्रत्यक्ष रूप से इसलिए सिद्ध कर दिया गया है कि सायण के अर्थ तत्कालीन वातावरण के अनुसार किए गए हैं। यद्यपि यह बात भी सर्वथा गलत है। और जिस दयानन्द के सरल और गम्भीर भाष्य को बुद्धि ग्राह्य' नहीं माना गया—उस निन्दनीय और दोषपूर्ण पुक्तक को प्रकाशित करने में कुछ ग्लानि इन्हें नहीं हुई। क्या ये नेता दयानन्द के स्वप्नों को साकार करेंगे ?

यह हात्र तो रक्षकों का है, तो विध्वसंक किन्हें कहा जाए? दयानन्द आर्य समाज की आत्मा है। उसके बिना यह समाज निष्प्राण है—ऐसा मैं मानता हुँ।

.....में सायण और दयानन्द के भाष्यों के तुलनात्मक अध्ययन' की लेखिका से या उनके समर्थकों से शास्त्रार्थ के लिए भी औचित्य मानता हूँ।

क्षका संयो उनक समयका संशास्त्राय के लिए मी आचित्य मानता हूं। फरीदाबाद— —डा० परमानन्द एम० ए८ पी० एच० डी० भूतपूर्व निर्देशक भाषा विभाग पंजाव व हरियाणा सरकार

निराशा में श्राशा

प्रिय भारतेन्द्रनाथ जी,

आपका भेजा हुआ जनज्ञान मिल गया। मई १९७५ का सम्पादकीय लेख, क्या आज भी प्रमाण चाहिए' व मैं हृदय मंदिर से लिख रहा हूं, ये दोनों पढ़कर प्रसन्नता हुई। मैं निराश हो चुका था, आर्य समाज की हालत देख किन्तु आपके लेख व श्री महात्मा आनन्द स्थामी की प्रोरणा से पुनः उत्ताहित हो गया। अब मैं हृदय से ऋषि द्यानन्द के सिद्धान्तों का प्रचार कर रहा हूँ। या पित्र कर पहा है। विद्यानिय (महाराष्ट्र)

भाद्रपद सम्वत् २०३२

20

प्यारी बहन राकेशरानी जी!

'जन ज्ञान' आर्यसमाज के सब पत्रों में उत्कृष्ट, आकर्षक सर्वप्रिय और प्रभावी पत्र है। जितनी सेवा अकेला 'जन-ज्ञान' और दयानन्द संस्थान कर रहा है, इतनी आर्यसमाज की सब सभाएं मिलकर भी नहीं कर रहीं।

आपके और भाई भारतेन्द्रनाथ जी के लेख आत्मप्रेरणा के अमरगीत होते हैं। जबसे 'जनज्ञान' का शुभ संचालन हुआ है, आप दोनों के मुख्य-मुख्य लेखों की मैंने 'आर्योदय' नाम से फाईल बनाकर उन्हें संग्रह किया है, जिसके दैनिक स्वाध्याय से नई प्रेरणा, नवचेतना और नया उत्साह मिलता है।

'जनज्ञान' के घर आने मात्र से घर में एक खुशी और उल्लास की लहर सी दौड़ जाती है। और वार-वार पढ़ने पर भी मन नहीं भरता। सारा घर

इसे अपनी पाठ्य पूजा पुस्तक समभकर पढ़ता है।

मैं बहुन आज्ञावती के साथ स्त्री आर्यसमाज और शक्तिनगर आर्यसमाज के दैनिक सत्संगों की सेवा निष्ठा कार्यकर्ती हैं। आपकी जीवन साधना से अर्थ दयानन्द संस्थान दिल्ली की तीर्थयात्रा करने और भविष्य का कुछ समय आपके साथ सेवा साधना में लगाने का संकल्प जागा है।

भगवान आप दोनों का स्वास्थ्य सकुशल मंगलमय वनाये रखे, ताकि आप महर्षि के स्वप्नों को सार्थंक सिद्ध कर सकें। सुपुत्री 'ज्योत्स्ना' की विदाई की बधाई। वीरपुत्र 'धर्मवीर' का लेख एक उज्ज्वल भविष्य का स्विणम प्रतीक था। बढ़े चलो, प्रभु के मार्ग पर, वह ही हमारा परम सहायक है।

आपकी आर्य वहन —कमलावती आर्य

स्वामी जगदीश्वरानन्द : विदेश यात्रा की महत्ता

श्री पं भारतेन्द्रनाथ जी एवं बहुन राकेशरानी.....

पिछले ६ महीने से आर्थसमाज शताब्दी समारोह सुरिनाम में जोरों से चलता रहेगा। स्वामी जगदीश्वरानन्द सरस्वती ६ अप्रैल को यहाँ (पारामारिबो) आने से सर्वत्र आर्थसमाज का महत्व बढ़ रहा है। स्वामी जी की वेद प्रचार सिमित बनी है, जिसका मंत्री मैं नियुक्त हुआ हूँ।

प्रचार प्रोग्राम ओ ३म् के ऋण्डे तथा अन्य छपाई का कार्य हमारे सरस्वती जैस में मुफ्त हो रहा है। गैर-हिन्दुस्तानियों को महींप दयानन्द और उनके कार्य का परिचय देने के लिए — हजारों की संख्या में १२ पुस्तक प्रकाशित की गई हैं। जिसे नि:शुल्क वितरित किया गया है।

पारामारिको (समुक्तिनाका)ain. Panini Kanya Maha पंत्रश्रेक्षास विमासति.

जनज्ञान (मासिक)

हृदय गद् गद् हो गया

महोदय, आर्यंसमाज शताब्दी अंक देखकर तथा पढ़कर हृदय गद् गद् हो गया। विशेषकर उसके खोजपूर्ण लेखों के संग्रह को सेर तथा उसमें पूज्य पिताजी श्री पं० पद्मसिंह शर्मा के लेख को पाकर मेरी भी उसे मंगाने की जिज्ञासा उत्पन्न हुई।

—रामनाथ शर्मा ·

नायक नगला जि॰ विजनीर

एकालग मन्दिर के महन्त बन जायं

उदयपुर के महाराणा सज्जनसिंहजी ने एक दित एकाँत में अत्यन्त विनम्न भाव से महर्षि दयानन्द से निवेदन किया कि राजनीति के सिद्धांत के अनुसार आपको मूर्ति-पूजा का खण्डन न करना चाहिए। यह तो आप जानते हैं कि यह राज्य एकिंग महादेव के ग्रधीन है। ग्राप एकिंग मन्दिर के महन्त बन आयं। कई लाख रुपये पर आपका ग्रधिकार हो जायेगा और एक भर्व में यह राज्य भी आपके अधीन रहेगा—महाराज ने पूरी शान्ति तथा गम्भीरता से इसे सुना, परन्तु उन्हें आवेश-सा भा गया और कड़क कर बोले कि आप लोभ देकर मुमसे सर्वशक्तिमान् परमेश्वर की भाजा-भंग कराना चाहते हैं। यह छोटा सा राज्य और उसके मन्दिर, जिसमें से मैं एक दौड़ में बाहर जा सकता हूँ, मुम्के कभी वेद और ईश्वर आज्ञा भंग कराने पर उताक नहीं कर सकते, मैं कदापि ईश्वर को छोड़ या छिपा नहीं सकता। आगे से आप विचार कर बात करें। महाराणा यह सुन कर चिकत रह गये और कहने लगे, कि मैं तो केवल देखना चाहता था कि आप कितने दढ़ हैं।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. भाद्रपद सम्वत् २०३२

विदेश से प्रचार विवररा

आदरणीय पं० भारतेन्द्रनायजी, सप्रेम नयस्ते,

आपका पत्र मिला। धन्यवाद। लीजिए सूरिनाम के कुछ सनाचार भेज रहा हूँ।

सूरिनाम एक सुन्दर टापू है। जिधर निकल जाएँ हरियाली ही हरियाली है। यहाँ नगर अथवा ग्राम की वसावट भारत जैसी नहीं है। प्रत्येक घर के साथ पर्याप्त मूमि है। जिसमें फलदार वृक्षों के साथ खेती होती है। घर में आम, केला, पपीता परसीना, मौतमी जैसा एक फल प्राय: लगे होते हैं वहीं खेती भी कर लते हैं।

ऋतु यहाँ का बहुत ही सुहाना है। सम्पूर्ण वर्ष में ऋतु नरम ही रहती है। न भयंकर गर्मी है और न ठिठुराने वाली शीत ही है। किसी भी ऋतु में विना पंखें के कार्य चल जाता है। प्राय: १५ मई से १५ जुलाई तर्भ खर्णा होती है। वर्षा जोर से होती है रिमिक्सिम बारिश नहीं होती। वर्षा समाप्त होकर घूप निकलती है तो कड़ाके की। मच्छर खूब हैं। यहाँ के लोगों का पता नहीं मैं तो बिना मसहरी सो नहीं सकता।

यहां न गेहूँ पैदा होता है न जी और चना, चावल यहाँ खूब पैदा होता है। चावल के बोने में यहाँ उन्नित भी खूब की है। भूमि को यहाँ ट्रैक्टर से तैयार किया जाता है फिर वायुयान के द्वारा बीज छिटकाया जाता है फिर बिना पौद के ही फसल तैयार हो जाती है। चावल यहाँ इतना होता है कि उसका निर्यात भी किया जाता है। परन्तु खाने में मुक्ते भारतीय वासमती चावल का स्वाद कहीं नहीं मिला। यहाँ दोनों समय चावल खाया जाता है दावत में भी चावल अवश्य होता है।

फलों में यहाँ बकुआ (केला) खूब होता है। केला नकली है असली फल बकुआ है। परन्तु आज नकली असली से आगे बढ़ गया है। यहाँ एक घटना देना अप्रासंगिक न होगी। सरमक्का में एक सज्जन श्री भदन जी ने अकेले ही एक लाख रुपये ब्यय करके एक मुन्दर आर्यसमाज मन्दिर का निर्माण कराया है। इस मन्दिर का उद्घाटन था। प्रात: सायं मेरे भी दो प्रवचन थे। सायं काल मेरे सामने दूध और फल (फल में केवल वकु आ-के रा) लाकर रखे स्था कि पि अफि अफि अफि कि मिलि अफि कि साम दिन महिंग कर पाया था कि दो वहन बड़े बड़े वकु ये उन्होंने और लाकर रख दिये और कहने लगे कि ये आप अवश्य लें। यह यहाँ का असली वकु आ है। मैंने कहा—दोनों का खाना तो मेरे लिए असम्भव है परन्तु यह असली है अतः आधा खाकर अवश्य देवूँगा। आधाँ बकुआ खाकर मैंने कहा असली से नकली ज्यादा अच्छा था। इस प्रकार नकल बहुत आगे बढ़ गई है।

जिस समय में वायुयान द्वारा यहाँ आ रहा था तब सभी यात्रियों को एक अंग्रेजी पित्रका Holland Herald दी गई। पित्रका में एक पृष्ठ पर कुछ फज दिये हुए थे। वहां यह भी लिखा हुआ था कि कौनसे देशों का कौनसा फल प्रसिद्ध है अथवा सर्वेश्रेष्ठ है। मैं पढ़कर चिक्त रह गया कि आम में भारत का नाम वहाँ नहीं दिया है। वहाँ भारत का काजू सर्वेश्रेष्ठ बताया गया था और आम सूरिनाम का। ग्राम यहां काफी होता है इसमें संदेह नहीं है परन्तु कहाँ भारत का आम और कहां सूरिनाम का आम। यहाँ के आम में रेशा या तूंतड़े बहुत होते हैं प्राय: प्रत्येक आम में। एक दिन एक आम ऐसा मिला कि उसमें (उस जाति के आम में) तूंतड़े नहीं थे, अन्यथा इन आमों को छुरी से काटना भी कठिन होता है और भारत के अलफंसो, दशहरी और चौंसा का मुकाबला कोई आम नहीं कर सकता।

केला, वश्तुतः बकुआ यहाँ लगभग एक किलो वजन तक का भी होता है। चीकू को यहाँ सपितया कहते हैं, एक दिन एक सज्जन भेंट देगये थे। २५०-२५० ग्राम का एक-एक होगा। हो सकता है भारत में कहीं होता हो। मैंने इतना बड़ा चीकू भारत में नहीं देखा।

परसीना—मौसमी जैसा एक फल होता है। इसे छील कर बीच में सें काट देते हैं दो प्यालियों सी बन जाती है, इन्हें आननू के साथ चूसते हैं। रस निकाल कर भी पीते हैं। वर्ष में हर समय उपलब्ध है।

सन्तरा भी होता है। चकोतरा भी पैदा होता है। कुछ फल यहाँ ऐसे भी देखें हैं जो भारत में नहीं मिलते।

एक फन यहां कटहल देखा। कटहल भारत में भी होता है परन्तु वहाँ केवल एक ही प्रकार का कटहल देखा था सब्जी वाला। यहाँ तीन प्रकार का कटहल देखा। एक सब्जी वनाने वाला, दूसरा वह होता है जिसे काटकर कच्चा ही खाते हैं, स्वाद तो क्या बताऊं परन्तु खाने में मजा आ गया ४ एक कटहल के बीजों को उवाल कर खाते हैं सिधाड़ की भौति। सेव, मौसपी, नाक, अनार आदि यहाँ पैदा नहीं होते । आलू भी यहाँ

पैदा नहीं होता । सब बस्तुएँ बाहर से मंगाते हैं । श्रीपुर्धाzed by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri शायद मैंने पहले पत्र में संकेत किया था यह देश महगा बहुत हैं। प्रत्येक वस्तु मंहगी है। सेव भारतीय ३) का एक, चीकू लगभग ६०-७० ग्राम का १) का, एक केला बढ़िया १) का आलू २) का आधाकिलो। सरसों का तेल भारत से मंगाते हैं ४०) किलो। घी ३२) किलो। भारत में पुस्तक का जितना दाम होता है यहाँ जतना ही दाम लेते हैं परन्तु दूसरे रूप में देखें तो भारत से चौगुना हो जाता है। यहाँ का एक रुपया भारत के चार रुपये के बराबर है। आटा १३) का ढाई किलो, चावल ३) किलो। कपड़ा साधारण जो भारत में ६) मीटर होगा वह यहाँ २५) मीटर होगा। एक कुर्ते की 'सिलाई २०)।

यहाँ नाइयों की दुकान, मैं अनेक वार वाजार में निकला हूँ, कहीं देखने में नहीं आई। कहते हैं यहाँ प्रत्येक व्यक्ति अपनी शेव आप करता है कोई किसी दूसरे की शेव नहीं बनाता। बाल काटते हैं। लाण्ड्रियाँ भी यहाँ नहीं के बरा-बर ही हैं। एक कुर्ता धुलवाना हो तो उस के १०) लग जाएँगे।

यहां की प्रमुख भाषा है डच। सभी स्कूलों में डच पढ़ाई जाती है। अंग्रेजी भी यहाँ बोली और समक्षी जाती है परन्तु निग्रो लोग ही बोलते हैं। भारतीय डच और हिन्दी ही बोलते हैं। अंग्रेजी का ज्ञान शायद २ प्रतिशत भारतीयों को ही होगा। हिन्दी के लिए यहाँ पाठशालाएँ हैं। जिनमें भारतीय बच्चे पढ़ते हैं वड़ा होने पर स्कूल भेजते हैं, घर में हिन्दी बोलते हैं, डच भी। अत: विना पढ़े भी हिन्दी का कुछ ज्ञान हो जाता है। परन्तु उच्च कोटि की हिन्दी नहीं समभी जाती । यहाँ तीन रेडियो स्टेशन हैं, एक है राधिकी दूसरा है रापार—ये दोनों प्राइवेट हैं। तीसरा है एस. आर. एस. यह राजकीय है। राधिका पर १४ घण्टे हिन्दी का कार्यक्रम चलता है २-३ घण्टे डच का । रापर और एस. आर. एस. इसके ठीक उलटे हैं। मेरे प्रवचन इन सभी पर हए हैं हिन्दी में।

एक दिन टी. वी. पर आर्य दिवाकर महासभा की ओर से प्रवचन होना था मुक्ते भेजा गया मैंने सोचा कि आर्य समाज के सत्संगों में केवल भारतीय ही आते हैं क्या कहा जाए और क्या वोला जाय कि नीग्रो भी आर्कावत हों। बस मैंने अंग्रेजी में व्याख्यान दिया। जीवन का पहला व्याख्यान, समय था केवल दो मिनट । मैंने व्याख्यान देते हुए योगासन दिखाना आरम्भ कर दिया प्रभाव यह हुआ कि मैं १५ मिनट तक वोलता रहा स्टूडियो वाले भी मुग्ध हो गये। १५ मिनट पर उन्होंने संकेत किया कि समय समाप्त है। मैंने भी एक मैं अपनी उपासना, आसन प्राणायाम कर द वजे प्रातः अपनी बैठक में आकर बैठता हूँ। उसी समय थोड़ा सा प्रातः राश लेता हूँ। दिन भर पढ़ता हूं। ऋग्वेद और ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका यहाँ आकर पुनः एकवार पढ़ डाले हैं। ४ पुराण भी लगभग पढ़ चुका हूँ और इन सबके नोट भी बना लिये हैं। कोई आ जाते हैं तो चर्चा हो जाती है अथवा दिन भर पढ़ता हूँ। जुलाई से महाभारत का लेखन कार्य भी आरम्भ करूँगा।

प्रति मंगल और शुक्र को एक पण्डित जी पढ़ने आते हैं रिववार को दो युवक पढ़ने आते हैं। एक वानप्रस्थी और एक लड़का ३-४ दिन शाम के समय पढ़ने आते हैं।

प्रति सोमवार को जो द वजे रात्रि कर्मकाण्ड की कथा चलती है जिसमें शुद्ध मंत्रोच्चारण, मंत्रों के अर्थ तथा संस्कारों को कराने की विधि आदि की शिक्षा दी जाती है।

प्रति मंगल और शुक्रवार को ६ से ७ वजे सायं स्त्रियों के लिए आसन और प्राणायाम की क्लासें लगती हैं। चार निग्रो महिलाएँ भी आती हैं। एक अंग्रेज महिला भी है।

प्रति बृहस्पतिवार को ६ से ७ बजे तक पुरुषों के लिए योगदान की क्लास लगती है। इसमें भी ४ निग्रो आते हैं फिर ७ से द तक संस्कृत की क्लास लगती है। प्रति रिववार को रेडियो रापार पर १५ मिनट का प्रवचन और शाम आर्य दिवाकर में प्रवचन होते हैं।

प्रति बुधवार को महिलाओं के लिए भी एक श्रेणी लगती है जिसमें नारियों को वेद मंत्रों का शुद्ध उच्चारण और मंत्रों का अर्थ बताया जाता है।

पत्र लम्बा हो रहा है अतः यहीं विराम देता हूँ। अगले पत्र में यहाँ के सत्संग, विवाह संस्कार अन्त्येष्टि आदि के सम्बन्ध में लिख्गा। सुरीनाम दोष शुभ मङ्गल कामनाओं सहित

—जगदीश्वरानन्द सरस्वती

धर्म और कर्म

—वीरपाल

ध्यमंदत्त और कर्मदत्त दो गहरे मित्र थे। दोनों ही कक्षा ६ में थे और एक ही विद्यालय में। कक्षा में इनमें से कभी एक प्रथम आता था तो कभी दूसरा। अब तक हर बार जब परीक्षा होती थी तो दोनों में ही कक्षा में प्रथम आने की होड़ लग आती थी।

किन्तु इस वार ऐसा हुआ कि धर्मदत्त के पिता वीमार पड़ गए। इसलिए उसे परीक्षा के दिनों में अपने पिता जी की सेवा में बहुत अधिक व्यस्त रहना पड़ा। परिणाम यह हुआ कि इस वार कक्षा में कर्मदत्त ही प्रथम आया और धर्मदत्त बहुत ही कम अंक प्राप्त कर सफलता प्राप्त कर पाया। इस बात का धर्मदत्त के मन पर काफी प्रभाव पड़ा। उसे भारी निराशा हुई। धर्मदत्त के पिता ने अपने पुत्र की यह हालत देखी तो उसे साहस वंधाते हुए वोले वेटा धर्मदत्त, इस वार नहीं तो अगली वार सही, मेहनत करना, तुम कक्षा में अवश्य ही प्रथम आ जाओगे। तुम मन लगाकर पढ़ोगे तो सभी कुछ ठीक हो जाएगा। आत्म-विश्वास रखोगे तो भगवान तुम्हारी आशा अवश्य ही पूरी करेंगे।

धर्मदत्त ने अपने पिता जी के परामर्श को अपने हृदय में वसा लिया और फिर वह मन लगाकर पढ़ने में जुट गया। वह अपने माता पिता की प्रत्येक आज्ञा का पालन करता और विद्यालय से छुट्टी होते ही सीधा घर आ जाता और अपनी पढ़ाई में लग जाता।

किन्तु कर्मदत्त का मामला इसके सर्वथा विपरीत था। वह कक्षा में प्रथम आने के वाद एक दम लापरवाह हो गया, क्योंकि उसे घमंड ने नई ही डगर पर डाल दिया था। अब उसकी संगति भी ऐते लड़कों के साथ हो गई थी कि जो आवारा और लापरवाह थे। अब वह विद्यालय से सीधा घर नहीं आता था अपितु पढ़ने लिखने में मन

38

जनज्ञान (मासिक)

न लगाने वाले छात्रों के साथ गप-गप और खेल कूद में समय गैंवाता था । एक्स ही मही अब कह अपने प्रांता किया कि भी कि हैं विस्ता और परवाह नहीं करता था। समय वीतता जा रहा था और कमेंदत्त के जीवन का सिलसिला भी लगातार विगड़ता जा रहा था। अब फिल्में देखना उसके लिए अधिक प्रिय था। धीरे-धीरे परीक्षा समीप आने लगी। किन्तु जब पढ़ने में मन ही न लगता हो तो परिणाम होता भी तो क्या?

परीक्षा तो दी ही। अन्ततः परिणाम घोषित करने का दिन भी समीप आ गया। सभी की दृष्टि पिछले वर्षों के समान ही धर्म--दत्त और कर्मदत्त पर गड़ी हुई थी। परिणाम घोषित हो गया तो सभी आश्चर्यचिकत रह गए, क्योंकि धर्मदत्त ने जहाँ परीक्षा में सर्व--प्रथम स्थान प्राप्त किया, वहाँ कर्मदत्त असफल हो गया।

कर्मदत्त के मनको भारी ठेस लगी। लज्जा से वह गड़-सा गया, किन्तु अब उसे वुरी संगति के परिणाम का भी पता लग गया था।

धर्मदत्त ने पुनः अपने पुराने मित्र को सहारा दिया। वह सायं-काल उसके घर पहुँचा और उसे ढाढ़स वंधाया तथा कहा भैया, परिश्रम करोगे तो सब कुछ ठीक हो जायगा। अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करो। पहले के समान ही मन लगा कर पढ़ना आरम्भ कर दो।

कर्मदत्त को पुन: उसका सच्चा मित्र ही सहारा दे रहा था, उसने अपने मित्र को परामर्श माना और मन लगा कर पढ़ाई में जुट गया।

अव पुन: वह कक्षा में एक होनहार और मेधावी छात्र समका जाने लगा था। वार्षिक परीक्षा आई तो उसने प्रथम श्रेणी प्राप्तः कर पुन: शिक्षकों का प्रेम और अपने सहपाठियों का आदर प्राप्त कर लिया।

Digitized by Arya Samaj Rundation Chengai and Gangotti 37 (all less less parties of the Conference of

डा० हरिश्चन्द्र, एम०बी०बी०एस०

वचपन में मैंने पढ़ा था कि स्वामी दयानन्द एक उत्कट समाज सुवारक हुए हैं। कुछ और वड़ा हुआ, तो मुक्ते 'सत्यार्थ प्रकाश' देखने का सौभाग्य मिला। उसकी भाषा प्रवाहपूर्ण, सरल और उस शुद्ध हिन्दी के अनुरूप नहीं थी, जिसका ज्ञान हमें स्कूल में दिया जा रहा था। अतः कुछ अच्छा नहीं लगा। ऋषि दयानन्द के प्रति जिस उदात्त विचार का वीजारोपण मेरे शिक्षक ने किया था, उसके अनुरूप सत्यार्थ प्रकाश की भाषा नहीं लगी। फलतः उस ओर रुचि के विकास का मार्ग अवरुद्ध हो गया।

चिकित्सा विज्ञान के अध्ययन के बाद जब मैं कार्यक्षेत्र में आया तो स्वामी जी के प्रति अमिट जिज्ञासा की शान्ति हेतु अनेक संस्थानों के सत्यार्थ प्रकाश मंगाये, किन्तु जिस भाषा माधुर्य और प्रवाह की कामना थी, वह किसी में भी न मिली। आर्य समाज के शताब्दी वर्ष में, आइये, इस विषय की शोड़ी विवेचना करें।

ऋषि दयानन्द की मातृ भाषा गुजराती थी और वे संस्कृत के घुरन्धर विद्वान् थे। वह महा भविष्यद्रष्टा थे। अतः उन्होंने अनुभव किया कि भारत को संगठित करने के लिए एक संयुक्त भाषा अत्यन्त आवश्यक थी और केवल हिन्दी ही वह कार्य कर सकती थी। इसलिए उन्होंने, हिन्दी में सहज गित न होते हुए भी, अपने ग्रन्थों और प्रवचनों में हिन्दी को मुख्य स्थान दिया। इसी कारण उनसे परिमार्जित हिन्दी की अपेक्षा नहीं की जानी चाहिए। यह अत्यन्त स्वाभाविक है। प्रश्न है. क्या उनके द्वारा प्रयोग में लाई गई हिन्दी का परिष्कार या शुद्धीकरण नहीं किया जा सकता है?

सम्भावना की दृष्टि से इसके निम्न उत्तर उपस्थित किये जा सकते हैं— १—नहीं, क्योंकि जो कुछ महर्षि लिख गये हैं, उसके परिष्कार की क्षमता उनके अनुयायियों में नहीं है।

२---नहीं, क्योंकि उसके परिष्कार को उनके अनुयायी इसलिए अनुचित मानते हैं कि परिष्कार ऋषि की मूल भावना के विपरीत होगा।

जनज्ञान (मासिक)

३—हां, किन्तु आयं विद्वान् अटपटी भाषा के अध्यस्त हैं और उन्हें उसके परिष्कार की आवश्यकता अनुभव नहीं होती है। Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangoti ४—हां, किन्तु आयं विद्वानों ने इस तरफ अभी तक ध्यान नहीं दिया है।

आइये, कमशः सभी सम्भावित उत्तरों पर विचार करें। पहले उत्तर, कि भाषा परिमार्जन की क्षमता आयं विद्वानों में नहीं है, मेरी कल्पना के परे है। इसे मैं असम्भव मानकर छोड़ता हूं। दूसरे उत्तर कि परिष्कार महींष की मूल भावना के विपरीत है, को अभी छोड़कर मैं तीसरे उत्तर, को लेता हूं कि शिक्षत आयं इस अटपटी भाषा के आदी हैं और उन्हें परिष्कार की आव-श्यकता नहीं अनुभव होती। ऐसे आयं विद्वानों से मेरा निवेदन है, कि वे अपने लिए न सही उन शिक्षत नवागन्तुकों के लिए भाषा को सरल प्रवाहपूणं व आधुनिक शुद्ध हिन्दी के अनुरूप वनावें, जिससे युवावर्ग इधर आकृष्ट हो। चौथे सम्भावित उत्तर कि अभी तक विद्वानों ने इधर ध्यान नहीं दिया, के लिए इतना कहना ही प्रयाप्त है, कि 'शुभ कार्य के लिए कभी भी विलम्ब नहीं होता है,' 'देर आयद दुरुस्त आयद।'

दूसरे सम्भावित उत्तर की विवेचना कुछ विस्तार से होनी चाहिए। आइये देखें, क्या ऋषि दयानन्द परिवर्तन और सुघार प्रेमी थे या यथास्थिति बनाये रहने के पक्षधर।

लगातार दो हजार वर्षों तक विदेशी यवन, हूण, शक, कुशाण, तातार, तुकं, मंगोल, और अंग्रेजों के हमलों और लूट-ख़सूट से भारतीय समाज शारीरिक, धार्मिक और नैतिक रूप से जर्जर हो गया था। इधर लगभग एक हजार वर्षों से गुलामी का जुआ गर्दन पर ढोते-ढोते हम मूढ़, अन्धविश्वासी मूर्तिपूजक, अवतारवादी, भाग्यवादी, भूतप्रेत विश्वासी, ऊंचनीच और अस्पृश्यता की भावना से ग्रस्त, गृन्डे-तावीज के भक्त और ढोंगी हो गये थे। हमारे दैनिक धर्म, ज्ञान, आदर्श और समृद्धि का दिवाला निकल गया था। हमारा ज्ञान टोने-टोटके, छापा-तिलक, पाखण्ड, और घूर्तता तक सीमित रह गया था। ऐसे अज्ञानान्धकार के गर्त में पड़े समाज को यथास्थिति में न रहने देकर, स्वामी दयानन्द ने समग्र क्रान्ति, परिवर्तन और परिष्कार का विगुल बजाया और डंके की चोट निम्न सुधार किए—

जाति भेद का नाश-जब जातियों की संस्था सैकड़ों हजारों में पहुंच गई थी, समाज खण्ड-खण्ड हो चुका था, आपस में रोटी-वेटी का व्यवहार नहीं था, ऊंच नीच की भावना का साम्राज्य छाया हुआ था, तब महींप ने उद्घोष किया कि, 'जन्म से सब मनुष्य समान हैं। वर्ण गुण कर्म स्वभाव

ग्रहिंद्यांसा निवारण Sessai हिरिजनींग की कावावपटने से जातियां अशुद्ध होने लगीं और इससे सचेत करने के लिए उन्हें वाँस से सड़क पर शब्द करके चलना पड़ता था, उनके पद चिह्न पर सवर्णों के पद पड़ने से वे कलु-पित हो जाते थे और उन्हें मिटाने के लिए पीठ पर आड़ू बाँधकर चलना पड़ता था, शूद्रों को थुकने के लिए गले में हंडी लटका कर चलना ही धार्मिक व्यवस्था मान ली गई थी, शूद्र कुएँ का पानी पीने के लिए तरसते थे और उन्हें पोखर के पानी से ही पिपासा शान्त करनी पडती थी. वे देवता के दर्शन के लिए तरसते थे, शिक्षा के द्वार न केवल उनके लिए बन्द थे, अपित धोखे से भी कान में वेदवाक्य चले जाने पर पिवला हुआ सीसा उनके कानों में भर दिया जाता था, वेदवाक्य उच्चारण करने पर जिल्ला काट दी जाती थी, मंत्र याद करने पर शीश के टुकड़े-टुकड़े कर दिये जाते थे, उनकी सम्पत्ति द्विजों द्वारा अपनी समक्त कर छीन ली जाती थी, उन्हें कीट पतंगों के समान संसार से जबरन मोक्ष दिला दिया जाता था, तत्र महान् विप्लववादी दयानन्द ने शंखनाद किया ---

> श्दो ब्रह्मणतामेति ब्राह्मणश्चैति शूद्रताम् । क्षत्रियाज्जातमेवन्तु विद्याद्वैश्यात्तर्थेव च ।। (मनुस्मृति)

(शूद्र कुल में उत्पन्न होकर उच्च वर्ण के समान गुण कर्म स्वभाव वाला . शूद्र ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य हो जाता है।

धर्मचर्यया जधन्यो वर्ण: पूर्व पूर्व वर्णमाद्यते जाति परिवृत्ती, अधर्मचर्यया पूर्वी वर्णी जघन्यं जघन्यं वर्णमापद्यते जाति परिवृत्ती । (आपस्तम्व धर्मसूत्र)

धर्माचरण से निक्रप्ट वर्ण अपने से उत्तर वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जाता है, जिसके योग्य हो। अधर्म-आचरण से उत्तम वर्ण वाला भी नीच वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जाता है।)

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेम्यः।

ब्रह्मराजन्याभ्या ७ श्रुद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय । (यजुर्वेद २६, २)

(जैसी यह कल्याणकारिणी वाणी ब्राह्मणों, जुद्रों, आचार्यों, भृत्यों, राजाओं एवं अन्य प्रजा वर्ग के लिए कही गई है (कल्याण करे।) फलार्थत्वात्कर्मणः शास्त्रं सर्वधिकारं स्यात

(पूर्व मीमांसा अ० ६, पा० १)

महर्षि ने वेद व्यास की व्यवस्था की याद दिलाई, "चारों वणौं के लोगों को यह वैदिक आदेश सुनाओ ।" 'इस प्रकार उन्होंने तुमुल नाद कर अस्पृश्यता की इतिश्री करके शूद्रों के लिए भी विद्या और ज्ञान के द्वार खोल दिए।

स्त्री उद्धार—जब स्त्री को स्वभाव से व्यभिचारिणी, हृदयहीन, अशुभ, कृटिल, दुराचारिणी (मनुस्मृति १४, १६, १६, १७, १८), काभी मूर्त्वं पित को भी परभेश्वर के समान पूजने के लिए वाध्य (मनुस्मृति) ५, १४४); नरक का द्वार, अविश्वसनीय, मीठा विष (शंकराचार्य कृत प्रश्नोत्तरी); अन्दर-अन्दर प्रहार करने वाली, हृदय में विष वाली, अविनय का घर, दोषों का भंडार, माया की पुतली, श्मशान-घाट के समान त्याज्या (पंचतंत्र); समभा जाता था, उसके लिये अध्ययन के द्वार बन्द थे, तब पुरानी रूढ़ियों को चूर-चूर करने वाले दयानन्द जी ने शंखध्वनि की—

गोधा घोषा विश्ववारा अपालोपनिष्क्तित्त् ब्रह्मजाया जुहूर्नाम भ्रगस्त्यस्य स्वादितिः इन्द्राणी वेन्द्रमाता च, सरमा रोमशोर्वशी लोपामुद्रा च नद्यश्च, यमीनारी च शाश्वती श्रीलंक्ष्मी : ऽसापराजी वाक् श्रद्धा मेधा च दक्षिणा रात्री सूर्या सावित्री, ब्रह्मवादिन्य ईरिता । (वृहद्देवता २, ६४)

(क्या विना अध्ययन ही गोधा, घोषा, विश्ववारा, अपाला, ब्रह्मजाया, जुहू:, अदिति, इन्द्राणी, इन्द्रमाता, सरमा, रोमशा, उर्वेशी, लोपामुद्रा, यमी, शास्वती, श्री:, लक्ष्मी:, असार्पराजी, श्रद्धा, मेधा, दक्षिणा, रात्री, सूर्या, सावित्री ब्रह्मविद्या विशारद हुई?)

"इदं मंत्रं पत्नी पठेत् (श्रोत सूत्र)' तभी सम्भव है जब पत्नी वेद ज्ञाता हो। इस प्रकार आपने स्त्रियों के वेदाध्ययन अधिकार को प्रतिष्ठित किया।

बाल विवाह का अन्त—जब दस वर्ष की अविवाहित कन्या को देखने मात्र से पिता माता और भाई नरक के अधिकारी होते थे (पराशरस्मृति ७,६,८) इतना ही नहीं, अपितु तीन क्षणों में रजस्वला हुई कन्या के देखने से माता-पिता भाई, मामा और विहन सब नरक के अधिकारी होने लगे (ब्रह्मपुराण) तब स्वामी दयानन्द ने यथास्थिति से संतुष्ट न रहकर घोपनाद किया कि १६-२४ वृष्ं की कन्या व २५-४८ दर्ष का युवक ही विवाह योग्य हैं।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. भाद्रपद सम्वत् २०३२ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम् (अथवेवेद)

(जैसे पूर्ण ब्रह्मचारी (विद्याप्राप्त) लड़के अपने अनुकूल विदुषी युवती से विवाह करते है, वैसे ही ब्रह्मचर्या (पूर्ण विद्या प्राप्त युवती अपने अनुकूल पूरुष को प्राप्त करे।)

श्रनमेल विवाह का अंडाफोड़—जव दुधमुँही विचया वुड्ढे खूसटों को ब्याही जाने लगीं, धन-वल से कन्याओं के कय में संकोच नहीं रहा था बंगाल की धरती विधवाओं के चीत्कार से गूंज उठी, तब महर्षि दयानन्द ने वज्र संकेत किया—

काममामरणत्तिष्ठेद् गृहे कन्यत्तुं मत्यिप । न चैवैनां प्रयच्छेतु गुणहीनाय किंहिचत् (मनुस्मृति)

(चाहे लड़का लड़की मरण पर्यन्त कुंवारे रहें, किन्तु अनमेल विवाह नहीं होने चाहिए।)

स्रघमं का नाश — जब व्यर्थं व असत्य पौराणिक गल्पों और कर्मकाण्डों का नाम ही धर्म मान लिया गया था, तब महर्षि ने धर्म के सही रूप को इंगित करते हुए कहा —

'पक्षपात रहित न्याय आचरण, सत्य भाषण और वेद अनुकूल व्यवहार ही धर्म है।"

श्रवतारवाद का खंडन—जब कछुए, मगर, सूथर सभी ईश्वर के अवतार बनने लगे, तो ऋषि ने बताया कि ईश्वर अजन्मा, अनन्त निराकार है। उसका अवतार असम्भव और मूढ़ों का प्रलाप है।

मूर्तिपूजा का खंडन—दयानन्द जी ने बताया 'विद्वान् ही देवता हैं। विद्वान्, माता-पिता, अतिथि, सच्चिरित्र स्त्री पुरुषों का सत्कार ही देवपूजा है। तेंतीस कोटि (?) मिट्टी-पत्थर के लौंदे पूजना पाप और अपनी बुद्धि का दिवाला निकालने सदृश है।'

श्राद्ध श्रीर तर्पण की व्याख्या—स्वामी जी ने वताया कि जिस किया से सत्य का ग्रहण किया जाये, उसे श्रद्धा कहते है और श्रद्धा से किये गये काम को श्राद्ध कहते है। जिस कर्म से माता, पिता, विद्वान् तृप्त हों वही तर्पण है। इस प्रकार श्राद्ध और तर्पण मुर्दों का नहीं जीवित का ही संभव है।

कर्म की श्रेष्ठता—जब भाग्यवाद ने मनुष्यों को अकर्मण्य, परमुख्यिती, कायर और क्लीव बना दिया था, तब स्वामी जी ने बताया कि 'संचित कर्म

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ही प्रारब्ध है। कर्म से ही प्रारब्ध वनता विगड़ता है। अत:प्रारब्ध की अपेक्षा पुरुषार्थ वड़ा है।"

महान् सुधारवादी महर्षि दयानन्द के परिष्कारों का वर्णन कहाँ तक किया जाये, उनका पूरा जीवन ही 'सुधार' शब्द से व्यक्त किया जा सकता है। वे महान् क्रान्तिकारी, अन्ध विश्वास और अन्ध भक्ति के मूलोच्छेदनकती और वुराइयों के निर्भीक प्रहारक थे। उन्होंने कभी भी यथास्थिति से सममौता नहीं किया।

ग्रीर आज ऐसे उद्भट विद्वान और मार्गदर्शक के दाकियानूसी अनुयायी सुधार के नाम से ही काँपते हैं। आखिर क्यों ? क्या स्वामी जी के जीवन से हमने यही शिक्षा ली है ?

श्रावणी पर

वेद-प्रचार के महान् यज्ञ में

मधिक से मधिकं माहृति भेजें



राजधानी में विशाल वेद-मंदिर के निर्माण के लिए पूर्ण सहयोग दें

ढ्यानंद संस्थान नई दिल्ली-५

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तिमलनाडु में आर्यसमाज

—वचनेश

स्तर में चर्चा का विषय बना रहा है। संयोगवश पिछले दिनों इस प्रदेश की राजधानी मद्रास एवं कितपय अन्य प्रमुख नगरों का भ्रमण करने का अवसर प्राप्त हो गया। इस प्रदेश में कभी हिन्दी के विरुद्ध बिद्रोह की चिनगारी उभरती है तो कभी मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम के विरुद्ध आकोश का स्वर गूंजता है। इतना ही नहीं कुछ मास पूर्व तो वहाँ के द्रविड़ कषधम् नामक उग्र वादी संगठन ने श्री राम, सीता एवं लक्ष्मण के पुतले जलाकर अपनी 'अनोखी सूभ्र' का परिचय दिया। इस विरोधी स्वर का आधार यह बनाया गया कि राम आर्य थे तो रावण द्रविड़ तथा राम की रावण पर विजय द्रविड़ों पर आयों की विजय का प्रश्न है। यद्यपि इतिहास एवं प्राचीन ग्रन्थों से यह सर्वथा सिद्ध है कि रावण भी उसी भाँति आर्य जाति में जन्मा था जिस भाँति श्रीराम। राम और रावण का संधर्ष आर्य और द्रविड़ संघर्ष नहीं अपितु दो मनोवृत्तियों का संघर्ष था। किन्तु अंग्र जों के मानसपुत्रों के तुल्य आचरण करने वाले कितपय 'राजनीति विशारदों' ने एक ऐतिहासिक घटना को भी अपने दांव- पेचों का आधार बना लिया है।

हिन्दी के प्रति उत्पन्न की गयी द्वेष भावना की परिचय भी उत्तर भारत से दक्षिण के इस सागर तटवर्ती नगर मद्रास में जाने वाले किसी भी यात्री को उस समय मिल जाता है, जबिक वह किसी रिक्शाचालक से हिन्दी में किसी स्थान तक पहुँचने के लिए भाड़ा पूछता है तो उसे उत्तर तिमल में मिलता है। अधिकतर स्थितियों में ऐसा प्रतीत होता है कि उत्तर देने वाला हिन्दी को समक्ष कर भी नासमक्ष बनता है। यही स्थिति एक वर्ग विशेष में उभारी गयी राम विरोधी भावना के संबंध में भी कही जा सकती है।

इन स्थितियों को देखकर किसी भी राष्ट्र भक्त के मन में एक टीस सी उभरे विना नहीं रह पाती और उसके मानस पटल पर अनेक शंका कुशंकाओं के सबन बन बहरा उठते हैं। किन्तु निराशा के इस घटाटोप अंधकार में भी आशा का एक दीप तिमलनाडु में जल रहा है जो अनेकता, विखंडन और प्रान्तीय संगीर्णता के इस प्रचंड प्रभंजन में भी नन्दादीप बनकर शनैःशनैः अपने प्रकाश क्षत्र को बढ़ा रहा है। यह दीपक है आये समाज

कार्यक्षेत्र

आर्य समाज को इस प्रदेश में अपना कार्य आरम्भ किए अनेक वर्ष व्यतीत हो गए हैं। यनै: शनै: उसने उत्तर भारत से यहां आकर बसे लोगों के समान ही दक्षिण भारतीयों में भी अपनी ज्ञान ज्योति प्रस्फृटित की है। अनेक मृक साधकीं, आर्थ संस्कृति आराधकीं एवं महर्षि के अनुयायियों के ठोस परिश्रम, सगन और उत्साह के फलस्वरूप समिलनाधु में आर्य समाज का कार्यक्षेत्र विस्तार पा रहा है।

इन दिनों महानगर मद्रास में ही चार प्रमुख आर्थ समाज हैं—द्रिपलकेन, कोलम्बकम्, माउन्ट रोड और जिमाबुयूर। आर्थ समाज का प्रधान कार्यालय है आदि अप्पा नायकम् स्ट्रीट में। चार आर्य समाजों में से तीन के तो अपने भवन भी निर्मित हो गए हैं। इन सभी समाजों में प्रति सप्ताह जहां सत्संग आदि का कार्यक्रम सुचाक रूप से सम्पन्न होता है वहां वार्षिकोत्सवों के अवसर पर देश के प्रमुख आर्य विद्वानों के भाषणों और प्रवचनों से भी सैकड़ों तिमलनाडु वासी लाभान्वित होते हैं और देव दयानन्द द्वारा प्रवाहित ज्ञान की गंगा में अवगाहन कर सत्य का साक्षात्कार करते हैं। समाज के सभासदों में पंजाब, सिंध, गुजरात और उत्तर-प्रदेश आदि से मद्रास में आकर अपने व्यवसाय के सिलसिले में वसे लोगों की संख्या पर्याप्त है तो तिमलनाडु के स्थानीय निवासियों की संख्या भी द्रुत गति से वढ़ती जा रही है।

मद्रास नगर के अतिरिक्त उसके कुछ उपनगरों में भी आर्यसमाज सिक्रय है और मदुरै इत्यादि कई प्रमुख नगरों में भी अब देव दयानन्द का पावन सन्देश गूँजने लगा है।

हिन्दी प्रचार में योगदान

हिन्दी के विरोध में इस प्रान्त में उठाए गए प्रचण्ड तूफान के वावजूद आर्य समाज यहां महींब दयानन्द द्वारा दिए गए आर्य भाषा के प्रचार और प्रसार के आह्वान की पूर्ति में दृढ़ संकल्प सिहत कार्यरत है। यहाँ आर्य समाज द्वारा डी० ए० वी० हायर सेकन्डरी स्कूल का संचालन होता है तो आर्य समाज चन्द्रलाल पारीख वालिका मिडिल विद्यालय और दयानन्द पाठशाला में मी हिन्दी के पठन-पाठन की सराहनीय व्यवस्था है।

आर्य समाज के इन विद्यालयों में हिन्दी भाषी ही नहीं अपितु अनेक अहिन्दी भाषी भी हिन्दी भाषा का अध्ययन करते हैं। समाज ने जहां अपने विद्यालयों में हिन्दी की शिक्षा का प्रबंध किया है, वहाँ तमिल की शिक्षा दीक्षा की भी उन्में अध्ययक्षी भी विद्या की प्रविद्या की प्रविद्य की प्रविद्या की प्रविद्या की प्रविद्या की प्रविद्या की प्रविद्य

वैदिक ज्ञान का प्रचार

वार्यसमाज ने तिमलनाडु में हिन्दी के प्रचार और प्रसार का दीयत्व वहन कर जहाँ राष्ट्रीय एकता को सुदृढ़ करने का सराहनीय प्रयास जारी रखा है, वहाँ तिमल जो इस प्रदेश के बहुसंख्यकों की भाषा है, की भी उपेक्षा नहीं की। पिछले दिनों ही यहाँ सत्यार्थ प्रकाश के तिमल संस्करण का विमोचन उपराष्ट्रपति श्री बी० डी० जत्ती के करकमलों से एक भव्य समारोह में सम्पन्न हुआ।

आर्यसमाज की पत्रिका दयानन्द ज्योति का प्रकाशन तिमल भाषा में होने से भी अनेक तिमल भाषियों को आर्यसमाज के मंपर्क में आने और उसके संदेश को समऋने का सुग्रवसर प्राप्त हो रहा है।

एक गहन रोग का निदान

तिमलनाडु में ब्राह्मण अब्राह्मण विवाद भी चरम सीमा पर रहा है और उससे यहाँ की राजनीति ही नहीं अपितु सामाजिक व्यवस्था भी बड़ी सीमा तक प्रभावित रही है। अब आर्यसमाज द्वारा प्रदत्त सत्य वैदिक ज्ञान के पावन प्रकाश में अनेकों जन्मना अब्राह्मणों को भी अपना जीवन सत्य के ज्ञान से संवारने का सुअवसर प्राप्त हो रहा है। मंद गित से ही क्यों न हो आर्यसमाज इस प्रदेश की राजधानी के सभी वर्गों में अपना स्थान बनाता जा रहा है। समाज के कर्णधार

विपरीत परिस्थितियों के इस प्रबल अंधड़ में भी धर्म के वास्तविक स्वरूप को जन-जन में फैलाने और उन्हें आशा ही नहीं ग्रिपितु विश्वास की राह दिखाने के लिए जो ऋषि भक्त संकल्पबद्ध होकर तल्लीन हैं उनमें अध्यक्ष श्री धर्मजीत जिज्ञासु एवं मंत्री श्री टी॰ एस॰ नारायण तो प्रमुख हैं ही, साथ ही श्री आर॰ वेलायुधन, श्री इन्द्रसेन तथा श्री जयदेव जी आदि भी महाँप के पावन सन्देश को जन-जन तक पहुँचाने हेतु प्रयासरत हैं।

उनके अनथक प्रयत्न शनै: शनै: फलीभूत भी हो रहे हैं और ऐसा प्रतीत होता है कि अनेकता और विघटन की उस आँधी में जो तिमलनाडु में ग्रभी भी बह रही है. आर्यसंमाज ही एक ऐसी विचारधारा है कि जो भ्रान्ति के पटल को पूर्णतः विदीर्ण कर विदेशी शासकों द्वारा अनेक वर्षों तक प्रचारित और प्रसारित मिथ्या धारणाओं को जनता जनादन के मानस पटल से हटाने में

'जन-ज्ञान' का योगदान

अपने इस प्रवास के दौरान ही मेरी भेंट एक दिन त्यागराज नगर में आयोजित एक गोष्ठी में श्री वी॰ कृष्ण अय्यर नामक एक पत्रकार एवं साहित्यकार
वन्यु से हो गयी। जब उनसे मेरा परिचय हुआ तो वार्ताकम में ही तिमलनाडु
में वैदिक धर्म के प्रचार और प्रसार की स्थित पर भी विचार विमर्श होने
लगा। हठात् उनके मुख से निकला कि 'आप दिल्ली से आए हैं, जहाँ से 'जनज्ञान' नामक अंग्रेजी और हिन्दी मासिक का प्रकाशन होता है। क्या आपका
जन ज्ञान संपादक से परिचय है?' जब मैंने उनके प्रश्न के उत्तर में 'जन-ज्ञान'
और दयानन्द संस्थान के सम्बन्ध में जानकारी होने की स्वीकारोक्ति की तो
वह नितांत प्रसन्न और हिंबत मुद्रा में बोले, 'जन-ज्ञान' वैदिक विचारधारा के
प्रचार और प्रसार में ठोस योगदान दे रहा है। उसमें प्रकाशित सामग्री से जहाँ
हमें आर्यसमाज और महींब दयानंद की विचार धारा को सही परिप्रेक्ष्य में समक्तने
का अवसर मिल रहा है वहाँ वैदिक विचारधारा का भी यह मासिक हमें सही
रूप में दर्शन करा रहा है।

'जन-ज्ञान' संपादक का परिचय पूछने पर जब मैंने ज्योत्स्ना के सम्बन्ध में यह बताया कि उसने हाल ही में अंग्रेजी में एम० ए० की उपाधि प्र प्त करने के उपरांत पत्रकारिता की परीक्षा में भी सफलता प्राप्त की है तो श्री अय्यर आश्चर्यंचिकत होकर कहने लगे. 'मैं तो समभता या कि ज्योत्स्ना जी १५-२० वर्ष से पत्रकारिता के क्षेत्र में कार्यरत होंगी। वस्तुतः इतनी युवा अवस्था में इतना सुदक्ष संपादन, सरल और प्रभावी भाषा—यह तो मैंने कभी कल्पना भी नहीं की थी।"

और उस समय मेरा माथा गर्व से ऊंचा हो गया। क्योंकि ऐसा भला कौन होगा जिसे अपने किसी की किसी सर्वथा अपरिचित द्वारा की गई प्रशंसा

पर हर्ष न हो।

श्री अय्यर के ये शब्द भी मेरे लिए एक नवीन प्रेरणा का स्रोत बने और साथ ही आर्यसमाज द्वारा दिए जा रहे सही दिशादान का प्रमाण भी कि "मैं अपनी मान्यताओं में सनातनी हूँ किन्तु आर्यसमाज और महिष दयानन्द की विचारधारा में उभरा अग्रगामी वेदबाद ही स्वजाति, स्वदेश, स्वधम तथा स्वसंस्कृति के कल्याण का एकमात्र मार्ग है। ग्रायंसमाज ही यहाँ अंधकार में प्रकाश की किरण वन सकता है।"

भविष्य ही बताएगा कि उनकी यह आशा कहाँ तक पूर्ण होती है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ग्रीर जी विद्या की विद्वा यह भी व्यथं है। जब पतलून मान ईसाइयों के सद्श बन बैठना यह भी व्यथं है। जब पतलून ग्रादि वस्त्र पहनते हो ग्रीर तमगे की इच्छा करते हो तो क्या यज्ञो-पवीत ग्रादि का बड़ा भार हो गया था? (स० प्र०११ समु०)

उपनयन का महत्व

श्रावणी और उपनयन का गहरा संबंध है। अतः इस अवसर पर आर्यसमाज के गौरव शास्त्रार्थ महारथी पं० बिहारीलाल जी शास्त्री का सामयिक लेख प्रस्तुत है। —संपादक

हिन्दुओं में आत्महीनता (Inferiority complex) का रोग इतना बढ़ 'गया है कि ग्रपनी उत्तम से उत्तम रीति और सिद्धान्तों को बुरा समक्षना और अन्यों की मूखेतापूर्ण वातों की भी क्लाघा करना।

यज्ञोपवीत ग्रीर शिखा को तो व्यर्थ वताते हैं ग्रीर विलायत के विल्लों को किंच से लगाते हैं। यदि जड़ विल्ले, मैडल, भंडे, वैज. हृदय पर प्रभाव डालते हैं ग्रीर जड़ वित्र चेतन आत्मा को प्रेरणादायक हैं तो शिखासूत्र प्रेरणादायक क्यों नहीं हैं?

शिखा के बाल जहाँ रखे जाते हैं वहीं सब ज्ञानवाहिनी शिराओं का केन्द्र है। इसी शिरोभाग को वेद ने 'स्वर्ग्यो ज्योतिषावृतः'' प्रकाश से आवृत स्वर्गीय पदार्थ कहा है। सब सन्तों ने ब्रह्मरंध्र की प्रशंसा की है। यहाँ ही सुरत चढ़ा-कर संत भवसागर पार होना मानते हैं। इसी को सहस्रार चक्र और सहस्र दल कमल सब सन्तों ने कहा है। अतः शिर के इस भाग पर वाल रखने का ऋषियों ने विधान किया कि जिससे यह स्मरण होता रहे कि हमारा कर्तव्य ज्ञान की प्राप्ति है और चरम लक्ष्य ब्रह्म ज्ञान तक पहुँचना है। मस्तिष्क और प्राण का संयोग कराना है। साथ ही घूप, शीत, वर्षा से इस कोमल और प्रमुख स्थान की रक्षा भी करनी है। शिखा इन्हीं बातों की प्रोरणा देती है। यदि किन्हीं स्वास्थ्य रक्षक कारणों से शिखा न भी रक्खी जाये तो कोई पाप नहीं, क्योंक

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वेद कहतापुर्वेष्ट्रंटच by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri श्रिये शिखा, यजुः, १६।६२

शोभा, सौभाग्य लक्ष्मी के लिए शिखा है। परन्तु विना कारण ही शिखा का त्याग करना महामुर्खेता है।

संसार की सब बड़ी-बड़ी इमारतों पर चोटी रहती है। आयं जाति भी संसार

की वड़ी जाति है अतः उसके चोटी होनी ही चाहिए।

अन्य देश वालों के चोटी नहीं होती। चीनियों के पहले चोटी रहती थी अब उन्होंने कटा डाली अतः हमें भी कटा डालनी चाहिए यह तो अन्य देशों का अन्धानुकरण हुआ? चोटी रखने में दुर्गुण वा हानि बिना बताये क्यों चोटी कटा दी जाये? इसे सोचना चाहिए।

चोटी और लंगोटी यही तो हमारी संस्कृति के दो चिह्न हैं। चोटी और संयम जान का प्रतीक (Symbol of Knowledge) और लंगोटी है सदाचार का प्रतीक । जिस जाित में ज्ञान और सदाचार है वह जाित धन्य है। चोटी ग्रीर लंगोटी वाले ज्ञान और सदाचार से हीन क्यों देखे जाते हैं? यह प्रकृत कोरा आक्षेपात्मक है। चिह्नों के साथ कुछ अन्य कर्तव्य भी तो करणीय हैं। केवल वर्दी और फंडा ही तो सेना को विजय नहीं दिना सनते । शस्त्र और युद्ध कला की भी अपेक्षा है। शिखा और यजोपवीत के साथ विद्याध्ययन व्रत्पालन भी आवश्यक हैं। पर जैसे वर्दी और फंडा भी आवश्यक है वैसे ही दोनों चिह्न भी। न्यायालय में जाने पर वकील को चोगा और कुछ चिह्न आवश्यक हैं तो गुरुकुल प्रवेश के लिए भी दोनों चिह्न आवश्यक हैं। गुरुकुल के अतिरिक्त वर्णाश्रम के भी तो ये चिह्न हैं।

प्रश्न-तों और कोई चिह्न वना लिए जायें ?

टत्तर — तो इन चिह्नों में आपको क्या दोष दीख पड़ते हैं। यदि इनमें कोई दोप नहीं तो अन्य चिह्न क्यों रक्खे जायें?

प्रक्त - ये पुराने हो गये हैं।

उत्तर—तो भूमि, जल, धूप, वस्त्र सब पुराने हैं। सबका विष्वंस करके नयी सृष्टि बनाओंगे क्या ?

प्रवन-जनेक का प्रयोजन क्या है ?

उत्तर — ६६ अंगुन नार का तीन लड़ी वाला चिह्न स्मरण कराता है कि हमें जीवन में ६४ कलाओं और ३२ विद्याओं को पूर्ण करना है अतः जितना भी पुरुषार्थ उसके लिए कर सकें करें। तीन तार स्मारक हैं कि ऋषि-ऋण, देवऋण और पितृऋण को उतारने के लिए आर्प ग्रन्थों का स्वाध्याय यज्ञादि परोपकार और पृष्टी की स्वि क्ष्मिनि के स्वाध्याय यज्ञादि परोपकार और पृष्टी की स्वि के स्व को स्व को देवर की ओर ले जायें अर्थात् उपासना के सहित रहें। ज्ञान, कर्म, उपासना वेदों के इन तीनों कांडों का ज्ञान प्राप्त करना है। जितना भी हो सके जीवन में उतना करें।

प्रश्न-कला और विद्यायें क्या हैं ?

विद्या ह्यनन्ताश्च कलाः संख्यातु नैव शक्यते । विद्यामुख्याश्च द्वात्रिशच्चतुःषष्टि कलाः स्मृताः । यत्स्याद्वाचिकं सम्यक्कमं विद्याभिसंज्ञकम् । शक्तो मुकोऽपि यत्कत्तुं कला संज्ञंतु तत् स्मृतम् ।

शुक्र नीति अध्याय ४ श्लोक ६४, ६५

अर्थात् यद्यपि विद्यायें और कलायें असंख्य हैं परन्तु मुख्य विद्यायें ३२ और कलायें ६४ हैं।

जो वाणों का विषय है वह विद्या और जिसे गूंगा भी कर सके वह कलाए अर्थात् वाचिक ज्ञान विद्या और हाथ से काम का करना कला है। आगे इनको -गिनाया गया है।

यज्ञोपवीत के ६६ अंगुल तार का होने का दूसरा प्रयोजन है कि मनुष्य का शरीर भी ६६ अंगुल का ही होता है। यथाः—

> शरीरं तावदेव स्यात् षण्णवत्यंगुलात्मकम् । देहमध्ये शिखिस्थानं तप्तजाम्बूनदप्रभम् ॥

अर्थात् — शरीर ६६ अंगुल (अपने अंगुल से) होता है। उसके मध्य हृदय आगे का स्थान है चमकते सोने के समान। जाबाल दर्शनोपनिषद् खंड ४, रलोक १

अर्थात्—सम्पूर्णं दारीर मानो यज्ञोपवीत के नियन्त्रण में रहेगा।

शरीर इन्द्रिय व्यापारादि का बंधना और वश में रखना जीवात्मा को मुक्त करता है।

प्रश्न-ये सव जगड्वाल हैं। खाना-पीना आराम से रहना यही जीवन का लक्ष्य है।

उत्तर—तो मनुष्य और पशु में भेद क्या रहा ? मानव जीवन पुरुषार्थ के लिए है और 'पुरुषार्थ है ज्ञान की ज्योति को जगाना, सदाचार (द्रह्मचर्थ) के साथ जीवन को संयम युक्त बना के लोक कल्याण सुव्यवस्था की स्थापना करना। इसलिए यज्ञोपवीत संस्कार में वालक बालिकार्यों कहते हैं:—

Digitized by Arya Sama Equity dation (संत्यमुपेशम and eGangotri

अनृत अव्यवस्थित जीवन से ऋत सत्य सुव्यवस्थित जीवन की ओर बढ़ता है।

सुव्यवस्थित जीवन वही है जो सदा नियम के अनुसार रहे। इसलिए वेद मंत्र में सृष्टि के देव और इन देवों को प्रेरणा देने वाले अध्यात्म देव भगवान् का स्मरण किया जाता है।

१. अग्ने वतपते, २. वायो व्रतपते, ३. सूर्यं व्रतपते, ४. चन्द्र व्रतपते, ४. वतानां व्रतपते ।

ईश्वर को भिन्न-भिन्न नामों से संवोधन करने का तात्पर्य यही है कि इन पदार्थों के अनुसार नियमित जीवन बनाया जावे । प्रभु से आध्यात्मिक बल की प्रार्थना की गई है—

तच्छकेयम्

भगवन् ! मैं अग्नि, वायु, सूर्य, चंद्र, इन्द्र के समान आपके नियमों में रहकर देवी सम्पत्ति का अधिकारी बनूं। अनृत जीवन मनुष्यत्व (अनृता वै मनुष्याः) से ऋतदेवत्व (ऋतं वै देवाः) की ओर चलूं। अज्ञानी साधारण मनुष्य के जीवन से उठकर ज्ञानी विद्वानों के दिव्य जीवन को प्राप्त करूं। इस पवित्र लक्ष्य की प्राप्ति कैसे होगी ? इसका उपाय गुरु बताता है कि अपने हृदय को शुद्धजल के समान निर्मल रक्खो, गुरु शिक्षा इस विधि द्वारा दी जाती है कि गुरु बालक बालिका की अंजिल में जल भर अपनी अंजिल के जल को छोड़ देता है और दोनों जल मिला कर एक रूप हो जाते हैं। गुरु का काम भी इसी प्रकार शिष्य को आत्मस त् करना है। शिष्य की अंजिल भी जलपूर्ण होनी चाहिए। जिसे अपनी गाँठ की अक्ल नहीं उसकी सारी शिक्षा "अंधस्येव दर्पणम्" अंघे को आईना दिखाना है। फिर गुरु बालक बालिका की अंजिल के जल को एक पात्र में छुड़वा देता है। यह अभिनय इस बात की शिक्षा देता है कि अपने प्राप्त किए ज्ञान को अपने ही तक न रक्खो किसी पात्र में निक्षेप कर दो। जब पात्र मिले उसे ज्ञान दे दो। ज्ञान का प्रसार चलता रहे। ज्ञान अवरुद्ध न हो।

कैसी सुन्दर शिक्षायें दी जा रही हैं इन विधियों द्वारा। क्या ये विधियां उपेक्ष्य हैं। आज शिक्षा बढ़ रही है पर देवत्व तो क्या मनुष्यत्व भी घट रहा है। दानवत्व बढ़ रहा है।

लछमन सिं। दिसं है शिङ्गेमा से प्लाण व्हाया , Chennai and eGangotri दर पे है रामचन्द्र के रावण डटा हुआ ।

शिक्षा के साथ ब्रत नहीं है। ब्रत के साथ शिक्षा देकर जीवन का निर्माण होता था गुरुकुल शिश्रा प्रणाली में। वह प्रणाली नहीं रही, न रहे। उसके खंडहर हैं। हम इन्हीं की रक्षा कर रहे हैं। कोई दिन आयेगा कि कोई माई का लाल इस भव्य भवन को फिर वनायेगा। नाटक ही सही पर है तो हरिश्चंद्र सत्यवादी का नाटक। सुलताना डाकू का तो नहीं है।

आत्महीन लोगो ! अार्य संकृति के दिव्य रूप की कल्पना करो जो कभी

पुरानी नहीं होती । उषा के समान सदा नयी ही बनी रहती है ।

अव गुरु वताता है कि शिक्षा प्राप्ति के लिए सबसे मुख्य वस्तु है स्वास्थ्य।

धर्मार्थकाममोक्षाणां आरोग्यं मूलकारणम्

धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन सबका मूल कारण है "आरोग्य"। नीरोग व्यक्ति ही शिक्षा में सफल हो सकेगा और नीरोग रहने के लिए विद्यार्थी को अपना उदर ठीक रखना होगा। नाभि ही केन्द्र है। केन्द्र से विचलित न रहो। केन्द्र प्राकृतिक नियमों से चलायमान न होना चाहिए। जो व्यक्ति या जाति केन्द्र से, प्राकृतिक नियम अर्थात् धर्म से हटी और विश्वंखली वन, वह विनाश की ओर चली जाती है। कंये पर हाथ रख कर गुरु ने दृढ़तापूर्वक धर्म नियमों पर अटल रहने को समकाया। अव गुरु ने उदर पर हाथ रखकर कहा कि उदर को ठीक रक्खो।

भोजन की अव्यवस्था से ही अनेक रोग घर दवाते हैं। चटोरपन, रूक्ष, तिक्त, वासा भोजन, मांस, अंडे, मछली, भंग आदि उत्तेजनक पदार्थ उष्णता वढ़ाकर रक्तचाप (ब्लड प्रेशर), हृदय की घड़कन, वायु, कंप आदि रोग उत्पन्न करते हैं। मांस शरीर को पुष्ट करता है पर प्राण को चंचल करके निर्वल बना देता है। मांसभक्षी जीव अधिक श्रम नहीं कर सकते। सहसा फुर्ती से काम कर डालें, पर स्थिर श्रम उनसे नहीं हो सकता। सुरा रक्त को उत्तेजित कर हृदय को निर्वल बनाती है और भंग वृद्धि को नष्ट करती है।

अंडे वायु को बढ़ाकर अनेक वायु संबंधी रोग बुढ़ापे में पैदा करते हैं। ब्लड प्रेशर का रोग इस लिए बढ़ रहा है कि मनुष्य उत्तेजक भोजन करता है। कष्ट सहन की शक्ति इन पदार्थों के भोजन से नहीं रहती। प्राण निर्बल हो जाते हैं।

> CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. जनज्ञान (मासिक)

कप्ट सहिष्णु दीर्घ जीवी आनवान के पक्के और ये नाजुक अल्पप्राण इसीलिए शिथिल प्रतिज्ञ। अब गुंक ने हृदय पर हाथ रखकर कहा कि केवल भोजन और श्रम ही उत्तम स्वास्थ्य नहीं बना सकते। इसके साय-साथ हृदय को निर्मल स्वच्छ रखना होगा। उत्तम विचार रखने होंगे। डाक्टर हनीमैन कहता है कि काम, कोध, द्वेप आदि बुरे विचार रखने से शरीर में शोरा पैदा होकर अनेक रोग उत्पन्न करता है। दुविचार अनेक भयंकर रोग प्रकट करते हैं। अतः पूर्ण स्वास्थ्य के लिए भोजन व्यवस्था ठीक रखना, व्यायाम और श्रम करना, स्वाध्याय सत्संग करना, कुसंग से दूर रहना भी आवश्यक है।

वैदिक धर्म कितनी उदारता सिखाता है यह यज्ञोपवीत की एक विधि से सिद्ध होता है। गुरु पूछता है:—

तुम किसके शिष्य हो ? तो ब्रह्मचारी कहता है:—आपके। तो उत्तर में गुरु कहता है कि तुम्हारा गुरु अन्ति है तुम्हारा गुरु इन्द्र है। इसके पश्चात् गुरु में हूँ। गुरुडम का कितना जोरदार विरोध है यह। मनुष्य सदा अपूर्ण है अतः पूर्ण परमात्मा ही पूर्ण गुरु हो सकता है, अग्ति ज्ञानस्वरूप, इन्द्र प्रकाश-मान और ऐश्वयंशाली भगवान् तुम्हारे गुरु है। यह ईश्वररूपी गुरु सदा संग रहता है और कभी बदलता नहीं अतः ईश्वर को गुरु मानो। कैसा सुन्दर, उदारता और विशालहृदयता का उपदेश है यहां।

आगे गुरु कहता है कि तुम्हें केवल मेरी ही शिक्षा नहीं, विश्व के जड़ चेतन सबसे शिक्षा लेनी है। संकीण न वनकर उदार बनना है।

प्रजापतये त्वा परिवदामि वेवाय त्वा सिवत्रे परिवदामि, अव्मयस्त्वौषधीम्यः परिवदामि, द्यावापृथिबीम्यां त्वा परिवदामि, विश्वेम्यस्त्वा वेवेम्यः परिवदामि, सर्वेम्यस्त्वा भूतेम्यः परिवदामि, परिवदामि, सर्वेम्यस्त्वा भूतेम्यः परिवदाम्यरिष्ट्ये।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. भादपद सम्वत् २०३२ हे शिष्प्रवृद्धहें अज्ञास्त्र विक्रिता हुँ, चुलोक और पृथ्वी के लिए देता हूँ, संपूर्ण ज्ञानियों विद्वनों। और दिव्य शक्तियों के लिए देता हूँ, नीरोगता के लिए सब प्राणी अप्राणी के लिए तुम्हें देता हूँ। पृथ्वी से लेकर यु लोक तक अनुसंघान करो, जलों और सब औपधों की खोज करो। संपूर्ण ज्ञानियों से मिलो, प्रजापित, यज्ञ और जगत्पित भगवान् एवं सृष्टि प्रसिवता ईश्वर के नियमों पर चलो, प्राणी मात्र से शिक्षा लो, जड़ चेतन सबके गुण जान कर संसार में नीरोगता फैलाओ। है न सावभीम ज्ञान का संदेश! सब ही विद्वानों से मिलो, संकीण साम्प्रदा-यिकता से कितनी दूर है वैदिक विचार शैली। सभी मतमतान्तर पोखर और कुएं की तरह सीमित हैं, तो वैदिक धर्म स्वच्छ बहने वाले महानद की तरह पित्र है। तंगदिली का यहाँ नाम नहीं, जड़ चेतन पेड़ पौघे जल सबमें ज्ञान भरा है, स्वास्थ्य और सुख है, सब की खोज करो. सबसे ज्ञान लो, दृष्टि को कैसे विस्तार में लिये जा रहा है यह वेद मंत्र! वाह, यह हुग्रा उपनयन। अब रहा "वेदारंभ"। ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी अर्चना करते हैं। "वेदस्य निध्या भूयासम्" हम ज्ञान के कोष के रक्षक बनें, 'निह ज्ञानेन सदृशं पित्र मिह विद्यते' (गीता) ज्ञान के समान पित्र कुछ भी नहीं है। ब्रह्मचारी ने ज्ञत ही लिया है ज्ञानकोष की रक्षा का; कितनी ऊँची ब्रात है।

अगले मंत्र में ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी प्रतिज्ञा कर रहे हैं मैं 'अनिराकरिष्णु' द्वेष करके बदला लेने वाला न बनूं। 'अन्नाद:, अन्न खाने वाला बनूं। यदि विद्यार्थी राग द्वेष और कगड़ों पर जाये तो विद्या संग्रह से दूर हो जायेगा? अन्न खाने वाले तो सब ही प्राणी हैं पर वह खाना नहीं भख लेना है जिस खाने में संयम नहीं. विवेक नहीं, खाने का उद्देश्य नहीं। मनुष्य के खाने में संयम होना चाहिए भक्ष्य अमक्ष्य का विवेक होना चाहिए और खाने का उद्देश्य जीवन रक्षा और जीवन रक्षा का उद्देश्य जन हित होना चाहिए। इसलिए प्रार्थना है कि सच्चे अयों में हम अन्न खाने वाले वनें। फिर हैं 'जीव पुत्रो ममाचार्यः' मेरा आचार्य जीवित पुत्र हो। यह क्या शिष्य गुरु को आशीर्वाद दे रहा है ? नहीं, इस मंत्र में शिष्य अपने को ही आशीर्वाद दे रहा है:—

"मेरा आचार्य ऐसा हो कि उनके पुत्र जीवित हों, भाव यह है कि कि मैं अपने गुण कर्मों से जनता में अमर वनूंगा। मेरे अमर होने से मेरे गृरु अमर पुत्र कहलायेंगे। कोई सन्तान न होते, हुए भी श्री रामकृष्ण परमहंस स्वामी विवेकानन्द जी के कारण जीवित पुत्र हैं। स्वामी दयानन्द जी ने स्वामी विरजानन्द जो को जीवित पुत्र वना दिया । इन गुरुओं Gके विषय सदा ही जीवित हैं। इन यशस्वी पुत्रों का नाम काम कभी नहीं मर सकता। भाव यह है कि मैं ऐसा वन्ंगा कि यश: शरीर से सदा जीवित रहूँ और मेरा गुरु सदा जीवित पुत्र कहलाये। ये विचार हमने वहुत ही संक्षेप में टिप्पणी मात्र लिखे हैं। पूरी व्याख्या के लिए तो वहुत वही पुस्तक चाहिए। अब एक दो प्रश्नों पर भी विचार करना है।

प्रश्न- क्या कृत्याओं का भी उपनयन होना चाहिए ?

उत्तर — अवश्य । नर-नारी दोनों में ही बुद्धि है अतः दोनों को ही ज्ञान प्राप्ति का अधिकार है और ज्ञान प्राप्ति के लिए आरंभिक चिह्न यह है। इसलिए पुराने समय में कन्याओं का भी उपनयन होता था।

यथाः---

पुरा काले च नारीणां मौञ्जी बन्धनमिष्यते । अध्यापनं च वेदानां सावित्री वाचनं तथा ॥

अर्थ: - पुराने समय में स्त्रियों का भी मौञ्जी बंधन (यज्ञोपवीत् के समय मूंज की करधनी) बांधा जाता था।

अर्थात् उपनयन होता था। वेदों का पढ़ाया जाना और गायत्री मंत्र का उपदेश भी होता था। इस स्मृति वचन से सिद्ध होता है कि नारियों का उपनयन मध्य काल में बंद हुआ और उन्हें शूद्रों की वरावरी में रक्खा गया। व्याकरण में 'इन्द्रवरुण भवरुद्ध । ४। १। ४' इस सूत्र में आचार्य से डीष् और आनुक् पुंयोग में होता है और पुंयोग के बिना टापू ही होता है ग्राचार्या की पत्नी 'आचार्यानी" परन्तु जो स्वयं वेद पढ़ावे वो 'आचार्या' कहलाती है। आचार्य की परिभाषा मनु जी ने की है।

उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः । साङ्गः सरहस्यं च तमाचार्यम् प्रचक्षते ।।

जो शिष्य का उपनयन कराके अंगों और उपनिषदादि रहसों सहित वेद पढ़ावे वो आचार्य कहलाता है। तो जब स्त्री वेद पढ़ायेगी और आचार्या कहलायेगी तो उपनीता ही तो होगी।

हर्षंवर्घन के समय बाण किय हुए। कादम्बरी गद्य काव्य उनका बहुत प्रसिद्ध है। उसमें जब राजकुमार चन्द्रापीड हिमालय पर गंथवं देश में पहुंचता है तो शिव मन्दिर में उसने 'महाश्वेता' एक गंथवं कन्या को देखा। महाश्वेता शिवपूजन में लगी हुई थी। बाण लिखते हैं— 'अयुगम् सिंचित्रसंकाशास् असाज्ञ सक्योनता मंडली-

कृत ब्रह्मसूत्रेण पवित्रीकृतकोयाम्।

इस पंक्ति में 'ब्रह्मसूत्रेण पवित्रीकृतकायाम्।' महाश्वेता का शरीर ब्रह्मसूत्र से पवित्र था यह वर्णन है। यद्यपि महाश्वेता एक किल्पत पात्र है। कादम्बरी एक उपन्यास मात्र है। परन्तु छठी शताब्दी में उत्पन्न हुए सरस्वती के अवतार माने जाने वाले वाण कवि अपनी कल्पना में स्त्रियों का यज्ञीपवीति धारण करना मानते हैं।

अब उनसे भी पहले चलिए गोभिल गृह्यसूत्र प्र २ का १ में —

'प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीमेनामभ्युपानयत् जयेत् सोमोऽदद् गंधवियति ।' वस्त्राच्छादित, यज्ञोपवीत पहिनी हुई कन्या को मंडप में लावे और वर

वोले 'सोमोऽदद् गंघवार्य' आदि वेदमंत्र ।

इससे अधिक स्पष्ट प्रमाण और क्या होगा।

भगवान् श्री रामचन्द्र जी जब महारानी कौशल्याः से वनवास की आज्ञा लेने गए हैं उस समय-

सा क्षीमवसना दृष्टा नित्यं व्रतपरायणा। अग्निं जुहोति स्म तदा मंत्रवत् कृतमंगला ।।

रेशमी (और अलसी के बने) वस्त्र पहने हुए प्रसन्नचित्त तिह्य व्रत में लगी हुई, उस समय हवन कर रही थीं। मंत्रों सहित और स्वस्त-वाचन करके वेदमंत्र सहित यज करने वाली महारानी कौशल्या क्या विना यजोपवीत के ही यज्ञ कर रही थीं। एक पामर पंडित ने लिखा है कि यहाँ 'जुहोति' किया णिच् अंतर्भावित है अर्थात् हावयति के अर्थ में जुहोति है। वह हवन कर नहीं, पंडितों से करा रही थी। इन पंडित जी की बुद्धि पर दया आती है। क्या आदि कवि वाल्मीकि जी यहाँ हावयति का प्रयोग नहीं कर सकते थे ? क्या इन पंडित जी से उनकी संस्कृत निर्वल थी? फिर उन्होंने ऐसा संदिग्ध प्रयोग क्यों किया ? ये सब कल्पनायें व्यथं हैं। उस समय देवियाँ वेदादि का पूर्ण अधिकार रखती थीं और वे 'ब्रह्मवादिनी' कहाती थीं। दूसरी सद्योवघू थीं जो शास्त्रीय कामों में कम और गृहकार्यों में अधिक भागः लेती थीं।

ईसाई मत में कोई स्त्री पादरी, विश्वप, डीन, पोप कुछ नहीं वन सकती । मुसलमानी मत में स्त्री इमाम खलीफा नवी नहीं वन सकती। यह विशेषता है वैदिक धर्म की जो इसमें सैकड़ों ऋषिकायें, सहस्रों उपाध्यायें, आचार्यायें हुई हैं और हो सकती हैं। परन्तु ये अदूरदर्शी पंडित ऊट-पटांग अर्थ करके स्त्रियों को शहों की पंक्ति में बिठाकर अपने धर्म का अपमान कर रहे हैं।

रिजा Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection जनज्ञान (मासिक)

ईश्वर इन्हें सद्वृद्धि Asya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

प्रश्न - क्या शूद्र के वालकों का भी यज्ञोपवीत होना चाहिए ?

उत्तर—जन्मना कोई शूद्र नहीं है। शूद्र घर में उत्पन्न हुए वालक भी गुरुकुलों में जायें और उनकी जाँच करके आचार्य उन्हें जैसा योग्य समर्भेंगे चैसा करेंगे।

प्रश्न — यज्ञोपवीत कितने पहनने चाहिए क्योंकि कुछ लोग एक पहनते हैं खीर जुछ दो घारण करते हैं ?

उत्तर—'यज्ञोपवीते हें धार्य श्रौते स्मार्से च कर्मणि । तृतीयमुत्तरीयार्थं वस्त्राभावे तु दिश्ततः ॥ (विश्वामित्रस्मृति)

(२) उपवीतम् वटोरेकं द्वे तथेतरयोः स्मृतः (मदन वारिजातः) 🕺

(३) ब्रह्मचारिण एकं स्यात् स्नातस्य द्वे बहूनि वा। तृतीयमुत्तरीयार्थं वस्त्राभावे तु दिशतः (स्मृत्यर्थसार)

अर्थ — श्रीत और स्मृति कर्म में दो यज्ञोपवीत घारण करने चाहिए। उत्तरीय (उपरना) न हो तो तीन यज्ञोपवीत धारण कर लें।

प्रश्न-यज्ञोपवीत का वेद में सकेत नहीं अत: यह अवैदिक है ?

उत्तर — वेद में उपवीतपृष्ठ, उपनीता आदि शब्द कई स्थानों पर आये हैं जो सिद्ध करते हैं कि पुरुष और स्त्री दोनों उपत्रीत घारण करने वाले हों। मनुस्मृति और अन्यग्रन्थ वेद के इन्हीं शब्दों की व्याख्यायें हैं जो यज्ञीपवीत का पूरा रूप दर्शाती हैं।

यज्ञोपवीत और वर्गवाद

एक पुंगवबृद्धि राजनैतिक नेता श्री मधु लिमये ने श्री जे. पी.के जनेऊ तोड़ आन्दोलन का समर्थन करते हुए कहा है कि जनेऊ से वर्गभेद स्थापित होता है अतः जनेऊ उतार देने चाहिए। भौतिकवाद की घूलि से घूसरित ये राजनैतिक नेता धर्म ें ट्रांग अड़ाकर अपना उपहास कराते हैं। इनसे पूछा जाये कि जनेऊ के कार्य वर्गभेद फैलता है तो ग्रेजुएटों के गाउन, जजों के चोगे और फौजियों की वर्दी भी उतरवाओं क्या ? हे बुद्धिहीन नेताग्रो, ईश्वर तुम्हें सुबुद्धि दे, वर्गभेद तो प्रकृति ने कर रखा है। बासमती का धान, हंसराज का धान, उसवा का घान आदि धानों की सैकड़ों किस्में हैं। सैकड़ों प्रकार का आम होता है, दिसयों प्रकार का सेव। क्या इन सब वर्ग भेदों को मिटाकर संसार को प्रलय अवस्था में लाना चाहते हो?

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. भाद्रपद सम्बत् २०३२ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and कु कि हैं (सिन्यासी) यज्ञोपवीत चिह्न है वर्त लेने वालों का, जो वर्त पूरा कर चुके हैं (सिन्यासी) वा जो वर्त लेने की योग्यता नहीं रखते (अल्पवृद्धि जन) उनके लिए यज्ञो-वा जो वर्त लेने की योग्यता नहीं रखते (अल्पवृद्धि जन) उनके लिए यज्ञो-पवीत नहीं है। यह छुटाई वड़ाई का चिह्न नहीं है, किन्तु वर्त पालन की सदा याद दिलाने के लिए ज्ञान, कर्म, उपासना के स्मारक रूप तीन धागे हैं। सदा याद दिलाने के लिए ज्ञान, कर्म, उपासना के स्मारक रूप तीन धागे हैं। जो जन इस वर्त को शिक्षा और सदाचार द्वारा पूर्ण करने को व्रती वनते हैं उनको यज्ञोपवीत धारण कराया जाता है। ब्रह्मचारी, गृहस्थ ग्रीर वानप्रस्थी यज्ञोपवीत अवश्य धारण करें। शूद्ध जो संख्या में वहुत ही कम रह जाते हैं वे जनेऊ पहनने को बाध्य नहीं हैं।

उक्त वर्ण जन्म से नहीं, किन्तु गुण, कमं, स्वभाव से होते हैं। गुण, कमं स्वभाव का यह भेद सृष्टि में सदा रहा है और रहेगा। सबकी मानसिक शक्ति और कार्यशक्ति एक सी नहीं होती। स्वभावों में भी नानाप्रकार के भेद है। मनुष्यों में ही नहीं, पशु पिक्षयों में भी स्वभाव का भेद पाया जाता है। अतः अपने स्वार्थों के लिए लाखों वर्ष की मंजी हुई परम्पराओं का विरोध करके जनता को कुमार्ग में मत भटकाओ। सब रीति नीतियों का नपैना तुम्हारी छोटी बृद्धि रूप गज नहीं हो सकता। इन परम्पराओं की तोल योगीश्वर साक्षात्कृतधर्मा ऋषि ही कर सकते हैं।

गायत्री मंत्र

ओ३म् सूर्भुवः स्वः । तत्सितुर्वरेण्यं भगों देवस्य धीमिह । धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

इस मंत्र में जो प्रथम (ओ३म्) है उसका अर्थ प्रथम समुल्लास में कर दिया है, वहीं से जान लेना। अब तीन महाव्याहृतियों के अर्थ संक्षेप से लिखते हैं। "भूरिति वै प्राणः" यः प्राणयित चराऽचरं जगत् स भूः स्वयम्भूरी- इवरः" जो सब जगत् के जीवन का आधार, प्राण से भी प्रिय और स्वयम्भू है उस प्राण का वाचक होके "भूः" परमेश्वर का नाम है। "भुवरित्यपानः" "थः सर्व दुःखमपानयित सोऽपानः" जो सब दुःखों से रहित, जिसके सङ्ग से जीव सब दुःखों से छूट जाते हैं, इसलिए उस परमेश्वर का नाम "भुवः" है। "स्वरिति व्यानः" यो विविघं जगद् व्यानयित व्याप्नोति स व्यानः" जो नानाविधि जगत् में व्यापक होके सब का धारण करता है इसलिए उस परमेश्वर का नाम स्वः है। ये तीनों वचन तैत्तिरीय आरण्यक (प्रपा० ७। अनु० ५) के हैं। (सवितः) "यः सुनोत्युत्पादयित सर्व जगत् स सविता तस्य" अनु० ५) के हैं। (सवितः) "यः सुनोत्युत्पादयित सर्व जगत् स सविता तस्य"

जो सव जिल्ली अतिपदिक अर्थि ह्वा एर्विय की दीवा है (देवस्य) यो दीव्यति वीव्यते वा स देवः' जो सर्व सुखों का देनेहारा और जिसकी प्राप्ति की कामना सव करते हैं उस परमात्मा का जो (वरेण्यम) "वर्तु महुंम्" स्वीकार करने योग्य, अति श्रेष्ठ (भर्गः) "जुद्ध स्वरूपम्" शुद्धस्वरूप और पिवत्र करने वाला चेतन ब्रह्मस्वरूप है (तत्) उसी परमात्मा के स्वरूप को हम लोग (धीमहि) "घरेमिहि" धारण करें। किस प्रयोजन के लिए कि (यः) "जगदी-क्वरः" जो सविता देव परमात्मा (नः) "अस्माकम्" हमारी (धियः) "बुद्धीः" बुद्धियों को (प्रचोदयात्) "प्रेरयत्" प्रेरणा करे अर्थात् बुरे कामों से छुड़ांकर अच्छे कामों में प्रवृत्त करे।"

"हे परमेश्वर! हे सिच्चदानन्दानन्तस्वरूप! हे नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभाव! हे अज, निरंजन, निर्विकार! हे सर्वान्तयामिन्। हे सर्वाधार जगत्पते! सकल जगदुत्पादक! हे अनादे विश्वम्भर! सर्वे व्यापिन् ! हे करुणामृतवारिषे! सिवतुर्देवस्य तव यदोम्भू भूवः स्ववंरेण्यं भर्गोऽस्ति तद्वयं घीमहि धरेमहि दधीमहि ध्यायेम वा। कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह। हे भगवन! यः सिवता देवः परमेश्वरो भवानस्माकं धियः प्रचोदयात् स एवास्माकं पूज्य उपासनीय इष्टदेवो भवतु नातोऽन्यं भवत्तुल्यं भवतोऽधिकं च किञ्चत् कदाचिन्मन्यामहे।"

हे मनुष्यो जो सब समयों में समर्थ, सिन्वदानन्दानन्तस्वरूप, नित्य शुद्ध, नित्य बुद्ध, नित्य मुक्त स्वभाव वाला, कृपासागर, ठोक-ठीक न्याय का करने हारा, जन्म मरणादि क्लेश रिहत, आकार रिहत, सब के घट-घट का जानने वाला, सब का धर्ता, पिता, उत्पादक, अन्नादि से विश्व का पोषण करनेहारा, सकल ऐश्वयंयुक्त, जगत् का निर्माता शुद्ध स्वरूप और जो प्राप्ति की कामना करने योग्य है उस परमात्मा का जो शुद्धचेतन स्वरूप है उसी को हम धारण करें। इस प्रयोजन के लिए कि वह परमेश्वर हमारे आत्मा और वृद्धियों का अन्तर्यामीस्वरूप हमको दुष्टाचार, अधमंयुक्त मार्ग से हट। के श्रोष्ठाचार, सत्य मार्ग में चलावे, उसको छोड़कर दूसरे किसी वस्तु का ध्यान हम लोग नहीं करें।

क्योंकि न कोई उसके तुल्य और न अधिक है। वही हमारा पिता, राजा, न्यायाधीश और सव सुखों का देने हारा है।

(सत्यार्थप्रकाश से उद्घृत)

वेदार्थ की त्रिविध प्रक्रिया

उन्हींप पाञ्यति ने शब्दानुतासन या व्याकरण शब्यन करने के पौद् प्रयोजन अपने महाभाष्य में गिनाये हैं—रक्षोहागमल वसन्देहाः प्रयोजनम्-अर्थात् (१) वेदों की रक्षा के लिए व्याकरण पढ़ना, (२) ऊह भी प्रयोजन है, अर्थात् विभक्ति आदि का परिवर्तन; वेद में मंत्र सभी लिङ्गों में और सभी विभक्तियों के सहित नहीं पढ़े गए, और इसलिए यज्ञादि कर्मों में जब उनका प्रयोग होगा, तो उन्हें उनित रीति से परिवर्तित करना होगा। (३) व्याकरण स्वयं एक वेदांग है, अत इन निभित्त से भी व्याकरण जानना चाहिए (अगम)। (४) लाधव के निमित्त से भी व्याकरण पढ़ना चाहिए, और अन्त में (५) सन्देह-निवृत्ति के निमित्त व्याकरण जानना चाहिए। लगभग ये ही पाँचों प्रयोजन अन्य उपांगों और वेदांगों के अध्ययन के भी हैं। वेद का आश्वय समभने के लिए छन्द, ज्योतिष्, रसायन, भौतिकी, प्राणिशास्त्र, आयुर्वेद आदि अनेक विद्याओं का जानना आवश्यक है।

निरुक्त के आचार्य यास्क के अनुसार ऋचार्ये तीन प्रकार की होती हैं—
"तास्त्रिविधा ऋचः। परोक्षकृताः प्रत्यक्षकृताः आध्याष्ट्रिमक्यश्च।" (निरुक्त
७।१)। इनमें से, परोक्षरूप से संबोधित मंत्रों की नामों की सब विभक्तियों
में रचना हुई है, क्रिया में केवल प्रथम पुरुष का प्रयोग हुआ है। प्रत्यक्ष रूप से
संबोधित मन्त्रों की रचना मध्यम पुरुष में है, और सर्वनाम "त्वम् (तू)" का
प्रयोग किया गया है। आध्यात्मिक (स्वयं को संबोधित) मंत्रों में उत्तम पुरुष
- 'अहम्' सर्वनाम का प्रयोग है।

इसी प्रकार छान्दोग्य उपनिषद् में परोक्ष-निर्देश के अन्तर्गत प्रथम पुरुष का प्रयोग करते हुए ईश्वर के सम्बन्ध में इस प्रकार के वावय हैं—

स एवाधस्तात्स उपरिष्टात्स पश्चात्स पुरस्तात्स, दक्षिणतः स उत्तरतः स एवेदं सर्वम्। वह प्रभु नीचे-ऊपर, पीछे-आगे, वायें-दायें, छहों दिशाओं में व्याप्त है। इसी वात को अहंकार-आदेश के अंतर्गत उत्तम पुरुष का प्रयोग करते

-संमय इस प्रकार कहेंगे-

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri अहमेवाधस्तावह मुपारेष्टावह पश्चावह पुरस्तावह दक्षिणतोऽहमुत्तरतोऽहमेवेदं सर्वमिति ॥

अर्थात् में नीचे-ऊपर हूँ, मैं ही पीछे-आगे हूँ, और मैं ही दायें-बायें हूँ।

छहों दिशाओं में सर्वत्र में ही हूँ।

इसी प्रकार एक आत्म-आदेश होता है, जिसमें आत्मा शब्द के द्वारा आत्म-तत्त्व की छहों दिशाओं में विद्यमानता इंगित की जाती है-

एवात्मेवाधस्तादात्मोपरिष्टादात्मा पश्चादात्मा पुरस्तादात्मा आत्मोत्तरत आत्मैवेदं सर्वमिति ॥

अर्थात् आत्मा ही नीचे-ऊपर है, आत्मा ही पीछे-ग्रागे है, आत्मा ही दायें-बायें है, इस प्रकार आत्मा ही सर्वत्र है।

(छान्दोग्य ७।२५)

वेद में प्रत्यक्ष निर्देश भी है, जिसमें 'तू' या मध्यम पुरुष के प्रयोग से श्रमु स्मरण किया गया है -

> त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतऋतो बमूविथ। (ऋ० डाह्डा११)

अर्थात् हे शतऋतु प्रभो ! तू ही हमारा पिता है, तू ही माता है। इसी प्रकार दैवत प्रयोग भी है, जिसमें प्रभु को अनेक दैव विशेषणों (अग्नि, इन्द्र आदि) से स्मरण किया गया है, जैसे मनसा परिक्रमा में —

प्राची दिगरिनः, दक्षिणा दिगिन्द्रो, प्रतीची दिग्वरुणो, उदीची दिक् सोमो, ध्रुवा दिग्विष्णुः ऊर्घ्वा दिग् बृहस्पतिः।

अर्थात् प्राची दिशा में जो अग्नि है, दक्षिण में वही प्रभु इन्द्र है, पश्चिम में वरुण, उत्तर में सोम, मीचे की ओर विष्णु और ऊर्ध्व की ओर बृहस्पति । (छ: दिशाओं में ६ दिव्य गुणों से स्मरण)।

इसी प्रकार परक्ष-प्रदेश के अन्तर्गत 'तद्' के प्रयोग से भी प्रभु का स्मरण है, इसे हम परोक्ष-दैवत आदेश कह सकते हैं-

> तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद् वायुस्तदु चन्द्रमाः। तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपः स प्रजापितः ॥

> > (यज् ० ३२।१)

अर्थात् वही प्रभु अग्नि है, आदित्य है, वायु है, चन्द्र है, शुक्र है, ब्रह्म है,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भाद्रपद सम्बत् २०३२

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

आपः है और वही प्रजापति है।

इसी प्रकार शं-दैवत आदेश है जिसमें दिव्य गुणों से युक्त प्रभु से कल्याण की याचना भी की गयी है—जैसे

शन्तो मित्रः शं वरुणः शन्तो भवत्वर्यमा । शन्त इन्द्रो बृहस्पतिः शन्तो विष्णुरुरुक्रमः ॥

(अ० शहाह)

इसी प्रकार से स्वस्ति-दैवत निर्देश है। वेदार्थ करने और समभने में इन आदेश पद्धितयों पर व्यान रखने से बहुत-सी शंकाओं का निराकरण सरलता से हो जाता है। गीता अहंकार निर्देश या अस्मद्-निर्देश की पद्धित का विस्तृत उदाहरण है।

वेद श्रुति है, और श्रुतिशास्त्र से तो भिन्न होती ही है, और कल्प और स्मृत्रि से भी। श्रुति में शास्त्र का निस्संदेह मूल है, स्मृति है और कल्प का भी बीजांकुर है, पर श्रुति में शास्त्र, कल्प और स्मृति का पौधा या उन्नत वृक्ष

देखना भूल होगी।

भारतीय परम्परा में वेद अपौरुषेय हैं, सृष्टि भी अपौरुषेय है। ब्रह्म की महत्ता इसी में है कि वह सृष्टि का भी निमित्त कारण है, और साम्युक्ती भी वही योनि है—इसी लिए तो ब्रह्मसूत्रों में कहा है—जन्माद्यस्य यत और कार निम्न योनित्वात्। यह सृष्टि मनुष्यों के लिए भी है, और मनुष्येतर प्राणियों के लिए सृष्टि-उपयोग की प्रक्रिया मनुष्य की प्रक्रिया से भिन्न है। दोनों ही (मनुष्य एवं अन्य प्राणी) परमात्म-प्रदत्त ज्ञान पर निर्भर हैं। पज्ञुओं को यह ईश्वरीय ज्ञान उनकी उपयोगिता की दृष्टि से 'पूर्णरूप' से मिला है, इसलिए जो कुछ भी पज्ञु व्यवहार करते हैं—वह ईश्वर प्रदत्त अन्तः प्ररेणा से। मनुष्य को शिक्षित होना पड़ता है, और उसका आदि गुरुं परमेश्वर है—पूर्वेषामिप गुरुः कालेनानवच्छेदात्। और इसी प्रसंग में मनुष्य को इंश्वर की ओर से श्रुतियों का ज्ञान प्राप्त हुआ, और मनुष्य ने वड़ी तपस्या और पुरुषार्थ से इन श्रुतियों को वेद-संहिताओं के रूप में अव तक सुरक्षित रखा है।

जव मनुष्य के पास कोई भाषा न थी, और जब सृष्टि के विस्तृत भंडार को कोई भी नाम नहीं दिए गए थे, उस समय मानव को वेद की ऋचायें सिलीं, और इन ऋचाओं को स्वतः नैसर्गिक रूप से समभने की दिव्य प्रतिया भी मिली । (जैसे आज भी मधु मिलखयों को अपने निमित्त पर्याप्त ज्ञान भी मिला हुआ है, परस्पर ज्ञान व्यक्त करने की विलक्षण प्रतिभा भी मिली है और इस ज्ञान CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

और प्रतिभा के प्राघार पर सामुदायिक रूप से मिल्लुयां फूलों से पराग का चयन क्षिरती हैं अरिट फिर उन रसा में से मघु और मोम पृथक् करने में समय होती हैं।)

ऐसी कल्पना है कि सर्ग के आदि में जो मनुष्य अवतीणं हुए उनमें भी ऐसी ही नैसींगक प्रतिभा थी। ईश्वर प्रवत्त वाणी को उन्होंने उन्न दिव्य प्रतिभा से ही सुना, जाना और संमभा। न कोई उस समय व्याकरण था, न निरुक्त, न निघण्ड या शब्दकोश, विलक्षण दैवी प्रतिभा थी। मनुष्य को शब्द भी मिले, शब्दार्थ भी मिला (विलक्षण नैसींगक शब्दार्थ, मानो शब्द स्वयं अपने अर्थ का बोध कराता हो) और शब्द और शब्दार्थ का संबंध भी। सर्ग के आदि में जिस व्यक्ति-समूह को यह दैवी प्रतिभा प्राप्त थी, वे साधारण जंगली व्यक्तियों से संवंथा भिन्न थे। वे ज्ञान के आविर्भाव के आदि प्रवर्त्तक हुए—वह समाज भी एक भिन्न समाज रहा होगा जिसकी आज कल्पना करना अति कठिन है। साधारण इतिहासज्ञ तो इस घटना को केवल कल्पित, अयथार्थे और असम्भव मानेंगे। पर आस्तिकों की ऐसी ही धारणा है कि जब यह धरती रहने योग्य हो गयी, और मनुष्य अवतीणं हुआ—तो प्रथम चरण में अन्य साधारण मनुष्यों के साथ एक ऐसा समाज भी अवतीणं हुआ, जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद की ऋचाओं का स्वतः आविर्भाव हुआ, और जिसके द्वारा वेद

वेद के शब्दों के अपने सहज अर्थ थे, जिनकी प्रतीति उस समय के व्यक्तियों को (जिन्हें उस समय की शब्दावली में विप्र, ऋषि, कवि, कारु आदि कहा जाता था) उसी नैसिंगकता से होती थी, जैसी पशु-पक्षियों को अपनी याथातथ्य 'भाषा' से—ये पशु विना व्याकरण, कोष, शिक्षा-दीक्षा के अपनी भाषा का परिज्ञान प्राप्त करते हैं, और भाषा का व्यवहार भी करना सीखते हैं।

सायण और अन्य आचार्य भी वेद को अपौरुपेय मानते हैं। वेद के ईश्वरीय होने में जो अन्तः साक्षी महर्षि दयानन्द ने दी है, वही सायण ने भी। सायण भी ऋग्वेद-भाष्य की भूमिका में 'तस्माद्यज्ञात् सर्वहुंत ऋचः' (१०१६०१६) मंत्र प्रस्तुत करते हैं। 'इन्द्रं मित्रं वरुणं' (ऋ०१।१६४।४६) मंत्र में इन्द्रं, मित्रं, वरुण आदि शब्दों को परमात्मा का ही सूचक बताते हैं। 'यद्यपीन्द्राध्य-स्तत्र तत्र हूयन्ते तथापि परमेश्वरस्यैव इन्द्रादिरूपेणावस्थानादिवरोधः। तथा सर्वेंरिप परमेश्वर एव हूयते)। परमात्मा भी तो पुरुष या पुरुष विशेष है, इसिलिए वेद भी पौरुपेय हैं, किन्तु कर्म-फल-रूप शरीरधारी किसी व्यक्ति स उनका बनाया जाना नहीं पाया जाता इसिलिए वे अपौरुषेय हैं। सायण के शब्दों में—

वेदस्याचि परमेश्बर निर्मितत्वेन पौरुषयत्वात्। शरीरधंपिर जुरुष निर्मितत्वाभगवास जौरुषेयस्य मिति ज्वेत्।।

थुतिवाक्य प्रारम्भकाल में अव्याकृत थे। इनका व्याकरणवोध तो उस समय बना जब अन्तः प्रेरणा से ही इनको समभने की क्षमता का कालान्तर में ह्नास हो गया । सायण के शब्दों में-

'अग्निमीले पुरोहितं' इत्यादि वाक्य पूर्वस्मिन्काले पराची समुद्रादि ध्वनिवेदकात्मिका सती अव्याकृता प्रकृतिः प्रत्ययः पदं वाक्यमित्यादि विभागकारिग्रंथरहिता आसीत्।

व्याकरण तैयार होने लगे जिनका प्रयोजन वेद की रक्षा करना था, और वेद के शब्दार्थ समभने में सहायता करना था। वररुचि के व्याकरण-वार्तिक में भी जैसा कहा है- 'रक्षोहागमलघ्वसंदेहाः प्रयोजनम्' (पतंजिल महाभाष्य), जैसा हम आरम्भ में कह आये हैं।

हम कह चुके हैं कि ऋचाओं के आविभाव के समय तो ऋषियों को अन्त: प्रेरणा से मंत्रार्थं का उदबोधन होता था, और उस उदबोधन के आधार पर ही कुछ काल बीतने पर उन्होंने सुष्टि के पदार्थों को नाम देने आरम्भ किए। देद के मूलशब्द यौगिक थे, अब ये योगरूढ़ि बनने लगे । शास्त्रकाल में ये शब्द पारिभाषिक वन गए और अनेक अर्थों में इस प्रकार ये रूढि हो गये। जव तक शब्द यौगिक या योगरूढ़ि रहते हैं, इनके अर्थ बहुव्यापी होते हैं। इस बहु- 🗴 व्याप्ति की तीन प्रक्रियायें सामान्यतः मानी जाती रही हैं (१) याज्ञिक प्रक्रिया (२) आधिदैविक प्रक्रिया और (३) आध्यात्मिक प्रक्रिया ।

ग्रध्यात्माधिदैवताधियज्ञाभिधायिनां मंत्राणासर्थाः परिज्ञायन्त इति (दुर्गाचार्य, निरुक्त वृत्ति १।१८) 'इदं विष्णुविचक्रमे' इत्यत्र एक एव विष्णुशब्दोऽनेक-शक्तः सन्नधिदैवतमध्यात्ममधियज्ञं च आत्मनि नारायणे चवाले च तया शक्त्या प्रवर्त्तते इति।

(महाभाष्य १।१।२६,२७ पर भर्तृहरि व्याख्या)

वेदार्थ की यह त्रिविध प्रक्रिया कुछ परिवर्तित रूप में उपनिषदों में भी अनेक प्रक्रियाओं में व्यक्त की जाने लगी, जैसे - तैत्तिरीय उपनिपद् में अधि-लोकं, अधिज्यौतिषं, अधिविद्यं, अधिप्रजं और अध्यात्मम्, जबिक पूर्वरूप, उत्तर रूप, संधि और संधान का वर्णन करना था-

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

अधिलोक अधिज्यौतिष अधिविद्य अधिप्रज अध्यात्म पूर्वरूप पथिवी अरिन आचार्य माता अधरहनु उत्तर रूप द्यी आदित्य अन्तेवासी पिता उत्तरहनु संधि प्रकाश आप विद्या वाक् प्रजा संधान वायु वैद्युत प्रवचन जिह्ना प्रजनन

इसी प्रकार की विविध प्रक्रियाओं का प्रयोग निम्न दो मंत्रों के अथों में विशेषरूप से पाया जाता है—

चत्वारि शृङ्गाः त्रयो अस्य पादा द्वेशीर्षे सप्तहस्तासो अस्य । त्रिधा बद्धो वृषभो रोरवीति महोदेवो मर्त्यां भ्रात्रिवेश (ऋ०४।५८।३)

(क) वैदिक प्रिक्रिया में इस मंत्र की व्याख्या इस प्रकार है— चत्वारि शृङ्गा:—चार वेद (ऋग्, यजुः, साम, अयर्वं)

त्रयःपादाः— प्रातः सवन, मच्याह्न सवन, सायंसवन हे शीर्पे - त्रह्मौदन, प्रवर्ग्य

सप्तहस्तासः— सप्तछन्दांसि

तिधा बद्ध — मन्त्र, ब्राह्मण, कल्प (तीन प्रकार से बद्ध)

(ख) व्याकरण प्रक्रिया—

चत्वारि शृंगाः—नाम, आह्यात, उपसर्ग, निपात त्रयःपादाः— भूत, भविष्यत्, वर्तमान काल द्वे शीर्षे— नित्य और उत्पाद्य (अनित्य) शब्द सप्तहस्तासः—सात विभक्तियाँ त्रिधा बद्धः—उर, कण्ठ और शिर में बंधा।

(ग) सूर्य पक्ष में---

चत्वारि शृङ्गा—चार दिशायें

त्रयःपादाः— ऋग्द्वारा प्रथम अह्न (पूर्वाह्न) में, यजुः द्वारा मन्याह्न में और सामद्वारा अपराह्न में (गमन साधनत्वात्)

द्वे शीर्षे — अहो-रात्रि

सप्तहस्तासः—सप्तरश्मयः (अथवा पड्ऋतु और एक साधारण ऋतु)

त्रिधा वद्धः—भ्रीष्म, वर्षा और हेमन्त, इन तीन स्थानों पर बद्ध । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चत्वारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुत्तिहाणा ये सनीषिणः । गुहा त्रीणि निहिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाचो मनुष्या वदन्ति ॥ त्रहः १।१७४।४५)

निरुक्त में इसकी व्याख्या में-

(१) व्याकरण में चत्वारि पदानि—नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात ये चारों वाणी के परिच्छेदक समूह हैं। मनीपी बाह्मण ही इनको जानते हैं। वाणी के तीन भाग गुफा में छिपे होने के कारण चेष्टा नहीं करते, वाणी का जो चौथा भाग है उतने का ही प्रयोग (अवैयाकरण) मनुष्य करते हैं।

(२) कुछ आचार्य चत्वारि पदानि' से अभिप्राय, ओं, भूः, भवः और स्वः, अर्थात् तीन महाव्याहृतियाँ और प्रणवं से मानते हैं। (तैत्तिरीय उग्निपद् में भूः, भुवः, स्वः और महः ये चार व्याहृतियाँ विशेष महत्त्व की समभी गयी हैं, (महा व्याहृति का विशेषज्ञ महाचमस्य था) शिक्षावल्ली, अनुवाक ५

(३) याजिक लोग 'चत्वारि पदानि' से अभिप्राय मन्त्र, कल्प, ब्राह्मण इन तीन की भाषायें और चौथा लौकिकी (अर्थात् साधारण मनुष्यों की भाषा) ऐसा समऋते हैं। लौकिकी का नाम व्यावहारिकी भी है—भोगविषया गामान-येत्यादि रूपा व्यावहारिकी ऐसा सायण ने दिया है।

(४) नैरुक्त पुरुषों ने 'चत्वारि पदानि' से अभिप्राय ऋग्, यजु:, सामानि,

और व्यावहारिकी दिया है।

(५) ऐतिहासिक पुरुष सर्प, पक्षी, क्षुद्र सरीसृपों(कीड़ों)और व्यावहारिक (अर्थात् मनुष्यों की) वाणियां—इस प्रकार चार पद मानते हैं—सर्पाणां वाग्वयसां क्षुद्र सरीसृपस्य च चतुर्थी व्यावहारिकीत्यैतिहासिका—सायण

(६) 'चत्वारि पदानि' से अभिप्राय तीन लोकों में वोली जाने वाली वाणियां और चौथी पशुओं के व्यवहार में आने वाली इन चार से भा है (१)भू. अग्नि, और वाणी—रथन्तर (२) अन्तरिक्ष में वायु और वाणी वामदेव (३) द्यों में आदित्य और वाणी वृहती (४) पशुओं में

(७) आत्मवादियों की दृष्टि से (क) पशुओं की वाणी, (ख) तूणव

घ्वनि (गं) मृगों की और (घं) आत्मध्वनि ये चार पद हैं—

पशुषु तूर्णवेषु मृगेष्वात्मनि चेत्यात्मवादिन: ।

(८) मातृक पुरुष के अनुसार चार पद ये हैं—

परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी (क) परा केवल नादारिसका है —एकेव नादारिमका वाक्सूलाधारादुदिता सती परेत्युच्यते । (ख) योगियों द्वारा अनुसूत CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

जनज्ञान (मासिक)

वाणी हिस्सि (पद्भगन्ती) कहला हो है। कहा हिस्सा कि है कि सह विकास कि स्थान कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वप्त कि स्वप

मनीपी ब्राह्मण और योगी, ऋषि मुनि तो चारों वाणियों की जानते हैं, किन्तु सक्कारण मनुष्य केवल वैखरी का व्यवहार करते हैं।

हमने यहां केवल दो मंत्रों का उल्लेख किया, जिनसे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि वेद मन्त्रों का एक ही अर्थ अभिप्रत हो, ऐसा नहीं है। सभी आचार्य यह मानते रहे हैं कि वेद की ऋचाओं के अर्थ विविध दृष्टियों से किए जा सकते हैं। स्वामी दयानन्द ने इस मंत्र का अर्थ करते हुए नैक्तिक मत का ही एक मात्र उल्लेख किया है, अर्थात् नाम शाख्यात, उपसर्ग और निपात का। (निक्त्त १३।६) यह स्मरण रखना चाहिए कि निक्त्त के १३ और १४ अध्याय परिशिष्ट हैं, और संभवतया यास्क द्वारा नहीं रचे गए। 'चत्वारि ऋंगाः त्रयो ग्रस्य पादाः' वाला ऋग् का मंत्र (४।५६।३) भी इसी परिशिष्ट (१३।६) में है।

यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि वेद श्रुति है न कि शास्त्र, और इस दृष्टि से शास्त्रीय विवरण से श्रुति को मुक्त रखना होगा। श्रुति में ऐसे वर्गीकरण (जैसे पद समूह चार होंगे—नाम, श्राख्यात, उपसर्ग और निपात) कुछ अस्वामाविक प्रतीत होते हैं। श्रुति शास्त्र का मूल है, किन्तु शास्त्र नहीं हैं। यह ठीक है कि शास्त्र और श्रुति के बीच में भेदक मित्ति खींचना सर्वदा श्रासान नहीं है।

श्रुति के सरलाथों की पृष्ठ भूमि में रहस्य भी समाविष्ट है। मैं एक उदाहरण यजुर्वेद के मंत्र का लेता हूँ। मंत्र यह है—

पृथिव्याऽहमुदन्तरिक्षमाऽ रुहमन्तरिक्षाव् विवसारुहस्। विवो नाकस्य पृष्ठात् स्वरुयोतिरगामहम्।। (यजु० १७।६७)

इस मंत्र का साधारण अर्थ तो यह है कि मैं पृथिवी से उठकर अन्तरिक्ष की ओर वढ़ूँ अन्तरिक्ष से उठकर द्यु लोक को और फिर द्यु लोक से ऊपर उठकर उस तोक में पहुँचूँ जहाँ स्वः (आनन्द) और ज्योति (ज्ञान) है।

यह मंत्र योग से सम्बन्ध रखता है, किन्तु योग की दृष्टि से भू, अन्तरिक्ष और दो ब्रह्मांड के विभाग नहीं हैं। यह उड़ान जमीन से आकाश या सूर्य की

, ब्रिह्मिसे सम्बंध् विश्वकृते. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

बोर नहीं है 1 योगी की यात्रा अन्दर की ओर है अन्माय कोश इसकी पृथिवीं हैं, प्राणमय कीश इसकी अन्तरिक्ष है, और मनोमय कोश इसका हो है — इन तीनों को अतिकान्त करके इस योगी को उस लोक में पहुँचना है जिसे आनन्द-मय और ज्ञानमय कोश कहते हैं, और जिसकी पुटिका के बीच में दोनों वसते हैं, मैं और मेरा प्रभु दोनों अन्तर्गु हा में। अणिमादि की सिद्धि से या अन्तरिक्ष-यानों की सहायता से ऊपर ब्रह्माण्ड में भ्रमण करना यहाँ अभिन्नेत नहीं है। बाहर के संसार के शब्दों को अपने भीतर के जगत के लिए प्रयोग करना ही रहस्य या अध्यात्म है। अध्यात्मलोक की न कोई भाषा है, न व्याकरण, न निरुक्त। अपने दिन-प्रतिदिन के व्यवहार की भाषा का ही प्रयोग वहाँ भी करना पड़ता है, यद्यपि उन शब्दों की व्यव्जनना और अभिद्या लौकिकता से विलकुल भिन्न होती है। आन्तरिक जगत के प्रकाश, स्वाद और सुख व्यवहार जगत के प्रकाश, स्वाद और सुखों से सर्वथा भिन्न है, पर उन्हें व्यक्त करने की कोई अलग भाषा नहीं है।

भिन्न-भिन्न विद्याओं के जापन के लिए वेद के चार या तीन भाग हैं। प्रत्येक वेद में ऋचायें भी हैं, यजु भी और साम भी। स्वामी दयानन्द कहते हैं कि 'ऋग्भिस्तुवन्ति, यजुभियंजन्ति, सामभिगांयन्ति' अर्थात् ऋचाओं के द्वारा स्तुति होती है, यजुओं के द्वारा यज्ञ किया जाता है, और सामों के द्वारा गाया जाता है। एक ही मंत्र तीनों कामों में भी आ सकता है, और तब एक ही मंत्र की संज्ञा कमशः ऋग्, यजुः या साम हो सकती है। निरुक्त में भी लगभग ऐसी ही बात कही गयी है पदेनमृग्भिः शंसन्ति यजुभियंजन्ति सामिभः स्तुवन्ति (निरुक्त, १३।७) अर्थात् ऋचाओं से शास्त्र पढ़ते हैं, यजुओं से यजन करते हैं और सामों के द्वारा स्तुति करते हैं, (ऋक् शब्द के भी अनेक अर्थ हैं। पातञ्जल महाभाष्य में ऋक् का अर्थ व्याकरण किया हुआ है और शवर स्वामी ने मीमांसासूत्र १।२।४६ में ऋक् का अर्थ यज्ञपरक भी किया है। यजुः और

साम के भी इसी प्रकार कई अर्थ हैं।)

पुनश्च ऋग्वेद में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया गया है। जब पदार्थों के गुण मालूम हो गए तो उनको व्यवहार में लाकर व्यक्ति और समिष्टि का उपकार करना भी अभीष्ट है। यह यजुर्वेद संहिता हुई 'यजुर्वेद विदित-गुणानां पदार्थानां सकाशात् किययाऽनेकविधोपकार ग्रहणाय विधानं ऋतमस्ति' (दयानन्द)। सामवेदे में ज्ञान और क्रिया के अनन्तर फलप्राप्ति तक का प्रयास है—सामवेदे ज्ञान क्रिया विद्ययोदीं विचारेण फलाविध पर्यंन्तं विद्याविचारः। इन तीनों के अनन्तर पूर्तिकरण, रक्षा और उन्तित इनका समावेश अथवंवेद में है। यह हैसंहिताओं का वर्गीकरण ये हैं वेद के चार विभाग, पर संहिता विभाग के इन चार अभिप्रायों को उदारता और व्यापकता से देखना पड़ेगा

और तक् अहू अनुस्ति। हो अने में निकाल अमित अने महम् वसी हैं, व्यक्षांभी हैं, साम भी हैं और अथव भी। संहिताओं का जिस रूप में वर्गीकरण और विभाजन हमें आज मिलता है. वह कृत्रिम (या पौरुपेय) विभाजन ही है। सम्पूर्ण वेद ज्ञान तत्त्वतः एक होते हुए भी सुविधा की दृष्टि से हमने इसे चार विभागों में विभाजित कर रखा है। ऋषि ने स्त्रयं कहा है—यतो विद्या विधायकानां मंत्राणां प्रकरणशः पूर्वापर सन्वानेन सुगमतया तत्रस्या विद्या विदिता भवेयुरे-तदर्थं संहिता करणम्।

वेदों के संहिताकरण की प्रक्रिया कभी समाप्त न होगी। लोग समय समय पर अपने अपने अभीष्टों की दृष्टि से वेदों के संहिताकरण का लघु या दीवें प्रयास करते ही रहेंगे। ऋषि ने स्वयं 'स्वस्तिवाचनम्' और 'शान्तिकरणम्' शीर्षकों में चारों वेदों के मंत्रों को लेकर संहिताकरण का एक अपूर्व प्रयास किया है, और आर्याभिविनयः भी इभी प्रकार का संकलन या संहिताकरण है।

गान की दृष्टि से भी मंहिताकरण किया गया है। महाँव कहते हैं-त्रिधा गान विद्या भवति, गानोच्चारण विद्याया द्रुत मध्यम विलम्बित भेद युक्तत्वात् । साम्प्रतिक वेदपाठी अथवंत्रेद मन्त्रों का पाटद्रुतवृत्ति से करते हैं, मानो वे ऋग् पाठ कर रहे हों — कहा जाता है कि ये अथवंवेदी मूलतः ऋग्वेदी ही थे। मराठा साम्राज्य के अभ्युदय काल में पेशवाओं ने लुप्तप्राय अथर्ववेद के पठन-पाठन का पुनरुद्धार किया। आजकल के अथर्ववेदी इसी ऋग्वेदी परम्परा के हैं।

मंत्रों के गान मात्र या पाठ मात्र से काई सिद्धि नहीं होती है-कहा भी है—यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति । निरुक्त में स्पष्ट कहा है कि ज्ञान की प्रशंसा होती है और अज्ञान की निन्दा। (१।१७)। इसी प्रकार-

स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विजानाति योऽर्थम् । योऽथंज्ञ इत्सकलं भद्र मश्नुते नाकमेति ज्ञानविधूतपाप्मा।। यद् गृहीतमविज्ञातं निगदेनैव शब्दाते । अनग्नाविव शुष्कैधो न तज्ज्वलित कहिचित् (१।१८)

अर्थात् वह केवल भार उठाने वाला है, मूढ़ है, जिसने अध्ययन करने पर भी वेद का मर्म नहीं समभा। वही व्यक्ति जो मंत्रों का अर्थ या मर्म जानता है, पूर्ण सौभाग्यवान् है । ज्ञान द्वारा वह विनष्ट-पाप होकर स्वर्ग का अधिकारी वनता है।

विना समभे पढ़ना तो रटना-मात्र है। वुभी हुई आग पर मानो वह सूखी लकड़ी डाल रहा है, और इस प्रकार तो अग्नि प्रज्वलित नहीं की जा सकतो । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भाद्रपद सम्वत् २०३२

अव प्रकृत यह है कि यदि वेद की ऋचाओं के त्रिविध या बहुविध अर्थ हैं तो सभी अर्थों की जिनित से सार्थ हैं एक्सी की अपित के सार्थ हैं तो सभी अर्थों की जिनित से सार्थ हैं एक्सी की सम्मित इस सम्बन्ध में ज्या है, यह कहना कठिन है। याज्ञिक विद्वान के वल विनियोग ही समभते रहे, और इस कारण ऐसे विद्वानों का ही नहीं, समाज मात्र का पतन हुआ। आर्य समाज द्वारा प्रोत्साहित वेद पारायण यज्ञ उसी प्राचीन कल पित परमंपरा के उदाहरण हैं। हमें गमभीरता से यह सोचना होगा कि आज के युग में ये यज्ञ वेद की कितनी सुरक्षा करते हैं, और पौराणिकता की अन्धपरम्पराओं का कितना पोपण करते हैं। मैं केवल संकेत मे कह रहा हूँ। इनके सम्बन्ध में हमें सतर्क रहना चाहिए। तथाकथित वेद पारायण यज्ञों की वर्तमान पद्धति पर हमें गमभीरता से विचार करने की आवश्यकता है।

मेरा अपना विचार है कि वेद के सम्बन्ध के तीन पक्ष तो अधिकांश में वेकार हैं —अल्पांश में ही उनका उपयोग है —याज्ञिक पक्ष, ऐतिहासिक पक्ष और दैवत पक्ष। जब में इन पक्षों का नाम ने रहा हूँ तो मेरा अभिप्राय इन शब्दों के रुढ़-विशेष अभिप्राय से है। चारों वेदों के वीस सहस्र के लगभग मंत्र कर्म-काण्डीय यज्ञाग्नि में आहुति डालने, या अश्वमेषादि यज्ञों में विनियोग करने निमित्त नहीं वने हैं। थोड़े से विनियोग तो बुरे नहीं है, वे हमारी आस्तिक भावना के द्योतक हैं—जैसे षोडश संस्करों के विनियोग और शान्ति पाठ (द्यौः शान्तिः इत्यादि) वाला विनियोग। मोजन के पूर्व अन्नपते अन्नस्य नो वेहि (यजु० ११।८३) मंत्र का पाठ इस युग का नया विनियोग है (स्वामी द्यानन्द ने संस्कार विधि में इसका विनियोग अन्नप्राशन संकार के प्रकरण में दिया है)।

कुछ मंत्रों में तो विनियोग सम्बन्धी रूप-समृद्धि होती है, पर कुछ विनियोग सर्वथा असमृद्ध और कुछ तो विपरीत-समृद्ध भी होते हैं। कुछ में श्लेष-समृद्धि ही है। जैसे शन्नोदेवी मंत्र से आप: (पानी) द्वारा आचमन करना)। भद्रं कर्णेभि: मंत्र से कर्णवेध संस्कार कर देना भी प्राचीन विनियोग तो है पर रूप-समृद्ध विनियोग नहीं है। यदि इष्टक्में करते समय ऐसा मंत्र वोला जाय, जिसमें उसी क्रिया का वर्णन हो जो यज्ञ में की जाने वाली है तो इसे हम रूप-समृद्धता कहते हैं। ऐतरेय ब्राह्मण में ऐसे वचनों का वहुधा उल्लेख आता है—

एतद् वै यज्ञस्य समृद्धं यद् रूप समृद्धं यत् कर्म क्रियमाणसृगिभ वदति । (१।१।४)

यज्ञों में यदाकदा रहस्य-पूर्ण नाटिकाओं का समावेश होता है, और याजिक क्रियाओं द्वारा विशिष्ट रहस्यों को बोधगम्य बनाने का प्रयास किया जाता है। प्राचीन जनता यज्ञ की प्रकियाओं से परिचित थी, अत: उनके आधार

. 45

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri 'पर रहस्यों को समक्त सकने में भी समर्थ थी। छान्दोग्य उपनिषद में सामगान पद्धित से परिचित व्यक्तियों को उनकी ही शब्दावली द्वारा आध्यारिमक रहस्यों को समक्ताने का प्रयास किया गया है। ऐतरेय, शतपथादि ब्राह्मणों में इसी प्रणाली के आधार पर वैदिक मंत्रों के रहस्य समक्ताये गपे हैं। याद रखना चाहिए कि केवल आहुति डाल लेने से रहस्य समक्त में नहीं आ सकते। याज्ञिक कियाओं के परोक्ष रहस्य को समक्तने समक्ताने की आवश्यकता होती है। अन्यया याज्ञिक विनियोग सर्वथा व्यर्थ हैं।

येदार्थ का दूसरा पक्ष ऐतिहासिक है। आजकल पठन-पाठन में जिस अर्थ में हम 'इतिहास' शब्द का प्रयोग करते हैं, वह वेदार्थ के ऐतिहासिक पक्ष से भिन्न है। शाश्वत वैदिक ऋचाओं में जब भूतकाल का प्रयोग होता है, अथवा जब निम्न प्रकार के प्रयोग होते हैं, तो उनमें इतिहास की हलकी सी भलक होती है—

- (क) सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथा पूर्वमकल्पयत् (ऋ० १०।१६०।३)
- (ब) अग्निः पूर्वे भिऋं विभिः (ऋ० १।१।२)
- (ग) तस्माद्या अजायन्त (ऋ०१०।६०।१०)

किन्तु इन मंत्रों में शाश्वत इतिहास की अभिव्यक्ति है। ऐसे मंत्रों में प्रयुक्त भूतकालिक कियायें वर्तमान और भविष्यत् काल् के लिए भी यथार्थ सत्य हैं। वेद की ऋचाओं में इसी प्रकार के शास्त्रत पुराण और इतिहास का उल्लेख है। ऋचाओं में उल्लिखित असुर, वृत्र, पणि, इन्द्र, मस्त, और अध्वन्द्वय इसी प्रकार की शाश्वत सत्तायें हैं, जिनका संबंध जितना वहि-र्जगत् से है, उससे अधिक तो हमारे अन्तः जगत् से। बहिर्जगत् के सूर्य और उपाओं में जितना सत्य है, उससे कहीं अधिक महत्त्व तो उस सूर्य का, सूर्य के रथ का, सूर्य के अन्त्रों का और उन उवाओं का है जो मनोमय, विज्ञानमय और आनन्दमय लोकों से संबंध रखती हैं। ऋषियों की पैनी दृष्टि ने अधिभूत और अध्यात्म दोनों प्रकार के अभिप्रायों को ऋचाओं में देखा और ऋचाओं की गम्भीरता का परिज्ञान प्राप्त किया। वेद का गुह्यज्ञान ही वह बीज है जो आगे चलकर उपनिषद् और वेदान्त अध्यात्म का शास्त्र बना। हमारे दृश्यमान जगत् में भी एक सत्य है जो अवर कोटि का है. बाह्य जगत् की चेतना भी अवर कोटि की है जिसमें अमृत और अग्नि भी है। बाह्यलोक का सत्य हिरण्य--आवरण से ढका हुआ है, और इसी के सम्बन्ध में कहा गया है कि "इमे चेतारो अनृतस्य भूरेः" (ऋ० ७।६०।४)। इस अवर कोटि के सत्य से भिन्न एक और भी सत्य है, या सत्यलोक है, जहां सब कुछ सत्य CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. सचेतन है (सदनाद् ऋतस्य, ऋ० १।२६४।४७; ४।२२।३)। यह है उच्चतम प्रकाश का लोक, सत्य के सूर्य का लोक, स्वर्लीक या वृहद् छी)। उपनिपदों ने इस वेद रहस्य का उद्घाटन करने का कहीं-कहीं प्रयास किया है।

अधिदंवत प्रकरण भी मंत्रों के रहस्य से मरे हुए हैं। शब्दावली हमारी परिचित माषा की है, किन्तु अभिप्राय उस लोक के तथ्य से है, जिसकी अपनी कोई भाषा है ही नहीं। कहने को तो प्रकाश में दो साथ-साथ रहने वाले तारे (अध्वनी) हैं पर जैसे उषा के दो स्वरूप हैं. प्रात:काल सूर्य के साथ आने वाली उषा, और उसी प्रकार की अन्त:-ज्योति की उषा या अध्यात्म लोक की उपा, उसी प्रकार अध्वनी का एक रूप है—वे घोड़े की सवारी करने वाते हैं, आनन्द-भोग के देवता हैं. मयु को खोजने वाले हैं, वैद्य हैं; वे फिर से बूढ़े को यौवन, रोगी को आरोग्य और अंगहीन को समग्रांग बनाने वाले हैं। पर इस रूप से भो एक भिन्न रूप उनका है. विवात में पक्षियों के समान, मन के समान, वायु के समान हैं—

हिरण्यत्वं मधुवर्णो घृतस्तुः वृक्षो वहन्ता रथो वर्तते वाम्। मनोजवा अश्विना वातरंहा येनातियाथो दुरितानि विश्वा।। (ऋ०९१।३१।३)

अधिवनावेह गच्छतं नासत्या मा वि वेनतम् । हंसाविव पततमाँ सुताँ उप ॥

(ऋ० प्राध्दार)

ये अहिवती रत में मनुष्य के लिए परिनक्त या परिपूर्ण सन्तृष्टियों को सरकर लाते हैं, वे आनन्द के (मयस् के) निर्माता हैं। सम्ब्र है कि अहिवन् दो शक्ति-युग्म हैं, जिनका मुख्य व्यापार है मनुष्य के अध्यन्तर में किया तथा आनन्द भोग के रूप में वातमय या प्राणमय सत्ता को पूर्ण करना। पर साथ ही वे सत्य की, ज्ञानयुक्त कर्म की और यथार्थ भोग की शक्तियाँ भी हैं। ये वे शक्तियाँ हैं जो उपा के साथ प्रकट होती हैं, ये किया की वे अमोघ शक्तियाँ हैं जो चतना के समुद्र में से उदित हुई हैं (सिंघु मातरा) और जो दिव्य होने के कारण सुरक्षित रूप से उच्चतर सत्ता के ऐश्वयं को मनोमय कर सकती हैं (मनोतरा रयीणाम्), उस विचार शक्ति के द्वारा मनोमय कर सकती हैं, जो उस सच्चे तत्त्व को जान लेती हैं या सच्चे ऐश्वयं को पा लेती है, (धिया वसुविदा)—

यो दस्रा सिन्धुमातरा, सनोतरा रयोणाम् । CC-0.lr**विका** D**ेदेवा** Pa**वसु विका** Maha Vidyalaya Co(**व्य**®n१।४६।२) । जनज्ञान (मासिक):

€0

स्वामी दयानन्द ने वेद की ऋचाओं का याज्ञिक पक्ष इसलिए अपने आष्य में नहीं लिया, क्योंकि ब्राह्मणादि ग्रन्थों में इस पक्ष का काफी दिस्तृत निर्देश है, और स्वामी दयानन्द उस पक्ष को स्वीकार करते हैं। स्वामी दयानन्द ने अध्यात्म तत्त्व ज्ञान पक्ष का विस्तार वेद-भाष्य में इसलिए नहीं किया, क्योंकि ऐसा तो उपनिषदों और वेदान्त सूत्रों में किया जा चुका है। प्राणविद्या और मनोविज्ञान के संबंध में जो कुछ योग दर्शन में या उपनिषदों में है, वह वेद का ही विस्तार है, अतः उसकी पुनरावृत्ति करना भी महर्षि ने बहुत आवश्यक नहीं समक्षा।

वेद का एक और आवश्यक पक्ष है—व्यावहारिकी, अर्थात् वेद हमारे जीवन में प्रतिदिन प्रेरणा देने वाली श्रुतियों की भी संहिता है—जीवन के अभ्युदय और निःश्रेयस दोनों के पथ की प्रेरणाओं को देने वाली। यज्ञ समस्त श्रेष्ठतम कर्मों का नाम है, अतः यज्ञ की व्याख्या स्वामी दयानन्द ने अवनन्तव्यामन्तव्यं में इस प्रकार की—

यज्ञ उसको कहते है, जिसमें विद्वानों का सत्कार, यथा-योग्य शिल्प, अर्थात् रसायन जो कि पदार्थं विद्या, उससे उपयोग और विद्यादि शुभ गुणों का दान, अग्नि होत्रादि जिनसे वायु, वृष्टि, जल, औषधि की पवित्रता करके सब जीवों को सुख पहुंचाना है, उसको उत्तम समभता हूँ। (२८)

आय्योदिश्यरत्नमाला (४७) में भी 'यज्ञ' की परिभाषा (या व्याख्या) इसी प्रकार की है—जो अग्निहोत्र से लेकर अश्वमेध पर्य्यन्त, व जो शिल्प-व्यवहार और जो पदार्थ विज्ञान है, जो कि जगत् के उपकार के लिए किया जाता है, उसको यज्ञ कहते हैं। भारत के प्राचीन ऋषियों ने वेद की ऋचाओं से प्रेरणा प्राप्त करके विविध वेदांगों और उपांगों का विस्तार किया—इस विस्तार का कहीं अन्त नहीं है। ऋषि ने हमें प्रेरणा दी कि समस्त भौतिक विज्ञान, रसायन, शिल्प, उद्योग, कृषि, आयुर्वेद का अध्ययन जीवन के व्यक्तिगत और समाजगत उत्थान के लिए परमावश्यक है। जीवन की पूर्णता वेदार्थ की समग्रता के समफ्ते में है। स्वामीजी के श्लेषालंकारों और लुप्तोपमाओं का भी यही अभिप्राय है। मित्रं हुवे पूतदक्षं (१।२।७) मंत्र के अन्वयार्थ का आरम्भ ही ऋषि इस प्रकार करते हैं—

Digitiखहं by बिल्यु बिल्लां चिकीर्य मंनुष्यो यो घताची धियं साधन्तौ वर्तेते, तौ पूतदक्ष मित्रं रिशादसं वरुणं च हुवे ॥

इस मंत्र का अर्थ करते समय मित्र का अर्थ ब्रह्माण्डस्थ सूर्य भी है, और शरीरस्थ प्राण भी। मित्र-वरुण से अभिप्राय प्राण-अपान दोनां से हैं। व्यवहार विद्या की सिद्धि महींप को सदा अभीष्ट रही है। संसार के धर्म-प्रवर्तकों में महींप दयानन्द सबसे पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने उन्नीसवीं शतीं में पिर्चिमी विज्ञान के उदय का स्वागत किया था, और उन्होंने यह वात भी बतायी कि भौतिक क्षेत्र के विज्ञान का अध्ययन भारत के लिए कोई नई चीज नहीं है। भारत के अतीत गौरव के युग में ऋषियों और मनीपयों ने पदार्थ विद्या और शिल्प का अध्ययन भी उतना ही आवश्यक समभा था जितना अध्यात्म विद्या का। महींप की मान्यता थी कि व्यावहारिकी विद्यायें भी वेद से उतनी ही प्रतिपादित हैं, जितनी कि प्राणविद्या, मनोविज्ञान या अध्यात्म।

एक दृष्टि से महींव दयानन्द का भाष्य सांकेतिक भाष्य-मात्र है । हम केवल एक उदाहरण यहाँ देंगे ऋग्वेद का एक मंत्र है—

प्र शंसा गोष्वच्न्यं क्रीडं यच्छर्धो मारुतम् । जम्मे दसस्य वावृषे ॥ (१।३७।५)

इस मंत्र में दो शब्द आये हैं—गोषु और अघ्न्यम्। 'गोषु' का अर्थ महर्षि ने 'पृथिव्यादिष्विन्द्रियेषु पशुषु वा' किया है, अर्थात् गो का अर्थ इस मंत्र में पृथिवी, इन्द्रिय और पशु तीनों हैं। संकेत से यह वात ऋषि ने बता दी। इस प्रकार 'अघ्न्यम्' का अर्थ इन्तुमयोग्यम्, अव्याभ्यो गोभ्यो हितं वा' अर्थात् न हनन करने योग्य पशु और 'इन्द्रयों के लिए हितकारी' इस प्रकार संकेत कर दिया। मंत्र का अध्ययन करने वालों से यह अपेक्षा की जाती है कि इन मंकेतों के आधार पर वे सम्पूर्ण मंत्र का ही नहीं, प्रत्युत समस्त स्क का अर्थ तिवध या बहुविध करलें। यदि महर्षि स्वयं कहीं इस समस्त विस्तार में पड़ जाते तो भाष्य के लिए कई जन्म लेने पड़ते। अतः यह घ्यान रखना चाहिए कि महर्षि दयानन्द के भाष्य में सांकेतिक पूर्णता ही है। व्यावहारिकी प्रक्रिया वाले भी अनेक अर्थ एक ही श्रुतिवाक्य के हो सकते हैं। यही वात अन्य प्रक्रियाओं की भी है।

एक बात का और उल्लेख करके में इस लेख को समाप्त करूँगा। वह है स्फुट सुक्तियों या कण्डिकाओं के समय-समय पर नूतन विनियोग' पूरे मंत्र की अपेक्षी ये किंग्डिकीय अधिक प्रवालत हो गयी है, पूरे मंत्र में इन किंडिकाओं का प्रासंगिक अर्थ कुछ और था, पर नये प्रवलन में उनका अर्थ कुछ और हो गया। मैं दो उदाहरण लूंगा—

(१) क्रुण्व तो विश्वमार्यम् — यह मंत्र आर्यसमाज के जगत् में ऐसा प्रचलित है मानो हम दुनियाँ के लोगों को उसी अर्थ में धार्यसमाजी बनाना चाहते हैं, जिस अर्थ में मुसलमान दुनिया को मुसलमान बनाना चाहते हैं। पूरा मंत्र है —

इन्द्रं वर्धन्तो अप्तुरः कृण्वन्तो विश्वमार्यम्। अपघ्नन्तो अराव्णः (६।३३।५) इस मंत्र की संगति इसके पूर्व मंत्र से है—

एते श्रमृग्रमाञ्चवोऽतिह्वरांसि बभ्रवः सोमाऋतस्य धारया (१।६३।४)

रहस्यमय अर्थ की बात में नहीं करूँगा। चीय मंत्र में भूरे रंग के सोम रस की धारा का उल्लेख था, जो विविध वाधाओं को पार करके आगे वढ़ रही थी। जल धारा भी इसी के साथ थी—यह आगे वढ़ी, इन्द्र को विधित करते हुए, जलों को प्रेरित करते हुए, समस्त कृत्यों को सफल बनाते हुए और वाधा पहुँचाने वालों को नष्ट करते हुए। ग्रीर इसी का उल्लेख छठे मंत्र में भी है।

स्यष्ट है कि इन मंत्रों में 'कुण्वन्तो विश्वनार्यम्' सुक्ति उस प्रकरण या प्रसंग में प्रयुक्त नहीं हुई है, जिस प्रतंग में हन बहुधा इसका उपयोग करने लगे हैं।

(२) अहं भू निम्नददां आर्थाय — यह कण्डिका ऋग्वेद के निम्नमंत्र का भाग है —

अहं सूमिमददामार्यायाऽहं वृष्टिं दाशुषे मर्त्याय । अहंमपो अनयं वावशाना सम देवासो अनुकेतमायन् । (४।२६।२)

इस मंत्र में आर्य ग्रीर मर्त्यया दो शब्द हैं — पर मात्मा ने ग्रायं को भूमि ही और मर्त्य को वृष्टि दी। उसी प्रभु ने जलों को प्रेरणा दी। समस्त देवगणों पर उसी का अनुशासन है। वैसे तो देवा जाय तो आर्य और अनार्य दोनों ही मर्त्य हैं। यहाँ आर्य शब्द से विल्कुल वह अभिप्राय नहीं है कि इस भूमि पर आर्य ही शाशन के ग्रविकारी हैं। जैसा भाव सम्भवत: 'सार्वदेशिक' पत्रिका की मुद्रा से ब्यक्त होता है। यही नवीन विनियोग है।

स्तुता मया वरदा वेद माता—यह अथर्ववेद की एक कण्डिका है। पूरा मंत्र इस प्रकार है— स्तुता स्यो प्रवेश्वा वेदमिति। प्रचीदयस्ता पार्वमिती हिर्णानाम् । आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीति द्रविणं ब्रह्मवर्चसम् । मह्यं दत्वा व्रजत ब्रह्मलोकम् । (अथर्व १६।७१।१)

इह मंत्र का देवता 'गायत्री' है। अतः यह सन्दिग्ध है कि यह मंत्र वेद की स्तुति का द्योतक है, या वेद का अर्थ ज्ञान मात्र है अथवा यह गायत्री की स्तुति है। सूक्त में अकेला यह मंत्र है. अतः और गुछ कहना व्यर्थ है। यह माना प्रेरिका है, द्विजों को पवित्र करने वाली है। कुछ आचार्यों ने वरदा' का अर्थ 'इष्टकाम प्रदात्री' किया है, और वेदमाता का अर्थ-वेदस्य ऋगादि-रूपस्य माता, अर्थात् 'सावित्री' किया है।

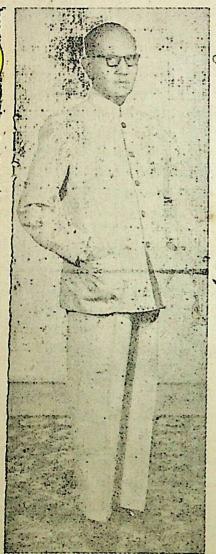
इस मंत्र के साथ मैं इस निवन्ध को पूरा करता हूं। वेदों को सायण, महीधर आदि की परम्परा से मुक्त करके ऋषि दयानन्द ने ऐसा उच्च स्थान प्रदान किया, जिससे व्यक्ति और समब्टि दोनों के ग्रम्युदय और निःश्रेयस की सिद्धि संभव हो सकती है।

ऋषि दयानन्द के बाद के विनियोग—आर्य समाज के प्रभाव से वैदिक मंत्रों के कुछ नये विनियोगं महर्षि दयानन्द के जीवन के वाद प्रारंभ हुए हैं। साधारणतया ये विनियोग अच्छे ही हैं, और परम्परा से प्राप्त पुराने विनि-योगों से कम उनमें रूप-समृद्धि नहीं है। स्वयं स्वामी दयानन्द ने संस्कार विधि में अनेक मंत्रों के नये विनियोग कर्मकाण्ड में दिए हैं, जैसे वानप्रस्थ और संन्यास संस्कारों में, जिनका निर्देशन पुराने गृह्य या श्रीत सूत्रों में नहीं है। आर्यसमाज की विद्वत्-प्रेरणा से पर्व-पद्धति भी तैयार की गई, यद्यपि बह बहुत प्रचलित न हो सकी। इसमें तो नये विनियोग ही हैं। 'शुद्धि' भी -एक संस्कार बना दिया गया, जिसमें भी नये विनियोगों का प्रयोग हुआ। श्री मदनमोहन विद्यासागर जी ने 'संस्कार समुच्चयः' में तो बहुत से नये विनियोगों को प्रतिपादित किया है। मेरे विचार से दयानन्दोत्तर काल में जो नये विनियोग बहुत ही प्रचलित हो गए हैं, उनमें से कुछ ये हैं-(१) सभा या अधिवेशन की समाप्ति पर 'खौ: शान्ति:' मन्त्र से शान्ति पाठ करना, (२) भोजन के प्रारम्भ में 'सह नाववतु सह नौ भुनक्तु' नामक एक पुरानी ऋचा का पाठ करना, (३) यज्ञ की समाप्ति पर "पूर्णमदः पूर्णमिदं" "पूर्णा दिव" आदि कतिपय ऋचा या मंत्र का पाठ, (४) राष्ट्रीय गीत के रूप में -'आव्रह्मन् व्राह्मणो ब्रह्म वर्चसी'' मंत्र का पाठ, (१) मृत्यु के अनन्तर तीसरे दिन होने वाले हवन का नाम 'शान्ति-यज्ञ' रखना और उस अवसर पर 'शान्तिकरण' मंत्रों का पाठ।

'शान्ति यम' में पौराणिक भावना का कुछ सूक्ष्म समावेश होगया है।
यजमान समभता है कि दिवगत आत्मा की शान्ति के बिलिए प्रिक्त प्रीम्न किया
जा रहा है; उसकी इसी भावना को हम प्रेरणा और प्रोत्साहन देने लगे हैं।
यह यम भी पुरोहितों की वृत्ति का कारण वनता जा रहा है। शान्ति यम के
संबंध में मुभे एक कटु अनुभव टैनजानिया (पूर्वी अफ्रीका) की अपनी यात्रा
में हुआ। शान्तियम का वहाँ रिवाज था, और उस अवसर पर शान्ति करण
के मंत्रों के पाठ करने का भी। शान्तिकरण के मंत्रों का इतना घनिष्ठ सम्बन्ध
शान्ति यज्ञों से हो गया कि यदि शान्ति करण के मंत्रों का पाठ सुनायी पड़े
तो लोग समभने लगते थे कि यह मृत्यु संबन्धी यम है। एक बार मुभसे स्पष्ट
पूछा गया कि किस अवसर पर स्वस्तिवाचन मंत्र पढ़े जावें और कव शान्तिकरण मंत्र। इस प्रक्न का रहस्य मुभे तब पता चला जब. मुभे शान्तियम
और शान्तिकरण मंत्रों के पाठ का अनवरत संबंध बताया गया। यह है
कतिपय विनियोगों का भयंकर प्रभाव। महर्षि दयानन्द ने तो दोनों मंत्र समूहों
को एक सा ही महत्त्व दिया है।

एक और नया विनियोग यजमान को आर्शार्वाद देने को चला है, "सत्याः सन्तु यजमानस्यः कामाः' और अव तो एक यज्ञ में एक से अधिक यजमान होने लगे हैं, अतः इस काव्य को 'सत्याः सन्तु यजमानानां कामाः' करके वहु-वचनात्मक भी बना दिया गया है। सार्वजनिक यज्ञों में पूर्णाहुति के दिन जनता की सस्ती श्रद्धा का जो व्यापारीकरण भी यदा-कदा किया जाने लगा है, उसके संबंध में आर्यंसमाज के मनीधी विद्वानों को गम्भीरता से विचारना चाहिए। होसकता है कि मेरे दृष्टिकोण की ही इसमें भूल हो।

अपने घन का प्रयोग अपने ही क्षेत्र में करें सत्यार्थ - प्रकाश बाँटें



प्राचार्य दत्तात्रेयः

जन्म श्रीरं जिक्षा: श्री वाटलें जन्म एक प्रसिद्ध एवं सम्पन्न ब्राह्मः परिवार में सन् १६०६ में महाराष्ट्रः हुआ। किन्तु कुछ पारिवारिक कारप् से विवश होकर १० वर्ष की अवस्थ में ही उन्हें दक्षिण से सुदूरपूर्व उत्त में सन् १६२० में निर्वारि । होन पड़ा था। इसीलिये स्वभावतः उन् अपनी शिक्षा, दीक्षा और जीवनः अन्य सफलताओं और उपलब्धियों के लिए केवल अपनी प्रतिभा औ परिश्रम पर ही निर्भर रहना पड़ा।

स्कूल से लेकर विश्वविद्यालय तन्
प्रायः समस्त परीक्षाएं उत्तम श्रेणी
-पास करने के परिणामस्वरूप स्त्
वित्तयों तथा अन्य सहायता से उ
शिक्षण पूरा हो सका। डी० ए० विश्वण पूरा हो सका। डी० ए० विश्वण वनारस, इलाहाबाद एवं ल्नऊ विश्वविद्यालयों के छानावास रहकर हुआ, जहाँ से उन्होंने राजनी
शास्त्र तथा इतिहास दोनों में एम्
एल० एल० बी० परीक्षाएँ पास की

कार्यक्षेत्र में प्रवेश: सन् १६६ में एम० ए०, 'एल० एल वी करने के बाद आपने अजमेर स्थि राजकुमारों के प्रसिद्ध मेथी कॉलेज'

प्राध्यापक के रूप में जीवन प्र CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. कया। किन्तु काँग्रेस की तरफ से स्थानीय नगर पालिका में निर्वाचित होने दार मेयो किलिज के अंग्रेज प्रिसिपल के कारण पद द्याना करना पड़ा, अतः जा जिन वकालत प्रारम्भ करके अजमर के सार्वजनिक जीवन में प्रवेश किया। जार की धार्मिक तथा अन्य संस्थाओं में भी उन्होंने सिक्तय योग दिया। राज्य के सबसे बड़े गैर-सरकारी कॉलेज के प्रिसिपल के उत्तरदायित्व के अतिरिक्त नगर परिषद के विराध्त उपायक्ष, प्रथम श्रेणी के आनरेरी मजिस्ट्रेट, काँग्रेस निर्वाचन वोर्ड के चेयरमैन, प्रदेश अध्यापक संघ के अध्यक्ष, आगरा व राजस्थान विश्वविद्यालयों की कार्यकारिणी, सीनेट और सिडीकेट के सदस्य, रैडकॉस सिमित के अध्यक्ष, माध्यमिक शिक्षा वोर्ड के सदस्य एवं संयोजक तथा आर्य समाज व दयानन्द वाल सदन के प्रधान, डी० ए० वी० की लगभग आधी दर्जन शिक्षण संस्थाओं के मन्त्री तथा अध्यक्ष के रूप में वर्षों से उनका सारा समय वड़ा-इयस्त रहा है।

दयानन्द कालेज की स्थापना और विस्तार: कॉलेज निर्माण समिति के यशस्वी महामन्त्री स्वर्गीय श्री पं० जियालाल जी के साथ मन्त्री के रूप में कार्य करते हुए वाब्लेजी ने ही कॉलेज की सारी योजना और रूपरेखा तैयार की थी। फलत: उनकी अद्भृत कार्यक्षमता को देखकर आर्यसमाज शिक्षा सभा अजमेर न सन् १६४५ में उन्हें कॉलेज का आचार्य (प्रिसिपल) नियुक्त किया। आपने अपनी चमकती हुई वकालत छोड़कर कॉलेज की पल केहा को कर्तव्य मानकर स्वीकार किया। आज उन्हीं के अथक् प्रयत्नों से कॉलेज को राजस्थान की एक विशिष्ट संस्था होने का गौरव प्राप्त है। कला, वाणिज्य, कृषि विज्ञान 'तथा शिक्षा इन पांचों संकायों की शिक्षा की यहाँ व्यवस्था है। इस कॉलेज में ्नी विषयों में स्नातकोत्तर अर्थात् एम० ए० तक के पाठ्य विभाग हैं, संख्या है सीमित करने पर भी कॉलेज में १००० छात्र शिक्षा प्राप्त करते हैं तथा ८० 🛫 अध्यापक हैं। सन् १६४५ में इसका वार्षिक बजट कुछ हजार रु० का ही था। क्षाज वह लगभग १० लाख है। कॉलेज की सर्वांगीण प्रगति व उत्तम शिक्षा के आधार पर राज्य सरकार इसे विशिष्ट श्रेणी की संस्था मानकर सर्वाधिक अनुदान प्रदान करती रही है। इतने विशाल भार के अतिरिक्त आवर्तक और अनावतंक अनुदान की वड़ी राशि जुटाने का श्रेय भी श्री बाब्लेजी को ही है। गत ९५ वर्षों में कॉलेज प्रांगण के छोटे बड़े २६ में से २३ भवन उनके प्रयत्नों से ही निर्मित हुए हैं।

वर्तमान में आप आर्यसमाज अजमेर के प्रधान दयानन्द बाल सदन के भी
प्रधान तथा दयानन्द कालेज आदि सभी एक दर्जन शिक्षण संस्थाओं के निर्देशक,
इण्डियन रैडकॉस सोसाइटी जिला अजमेर के चेयरमेन हैं। सेवानिवृत्त होने के
वाद आप अपना अधिकांश समय आर्यसमाज और उसकी शिक्षण संस्थाओं की
ज्यवस्था में लगात हैं। आप आर्य प्रतिनिधि सभा राजस्थान के वरिष्ठ उपभ प्रधान तथा सीवदेशिक समा किम्मी सिर्द्ध किम्मी Vidyalaya Comection.

महान् नीतिज्ञ योगेश्वर श्रीकृष्रा

द्वापर युग का अन्तिम चरण । आर्यावर्त के भाग्याकाश पर अविद्या एवम् अज्ञान के सबन घन आच्छादित थे । चतुर्दिक स्वार्थ, शोषण और सन्त्रास का घटाटोप अंधकार व्याप्त था । भारतवर्ष की एकता खंड विखंडित होती जा रही थी और राजनीति ने इस प्रकार का विकृत रूप धारण कर लिया था कि पिता-पुत्र, भाई-वहन और माई-भाई के संबंधों में भी उसने स्नेह और सीहार्द भाव के स्थान पर द्वेष और डाह का सूत्रपात कर दिया था । आसुरी वृत्ति से सद्वृत्ति पराभूत सी होती जा रही थी । निराशा के इस धनीभूत वायुमड ल में जन-जन किसी ऐसे महापुरुष के धराधाम पर आगमन की प्रतीक्षा में था कि जो आशा को निराशा में परिणत कर मानवता का त्राणदाता सिद्ध हो सके । अन्ततः असुर उत्पीड़न से भयाकान्त जनता को विश्वास का नवसम्बल प्रदान करने हेतु भाद्र कृष्णाष्टमी वुधवार को गहन निशा के अंधकार को भदती और दक्षों दिशाओं को आलोकित करते हुए एक महान् विभूति अवतरित हुई यही थे महान नीतिज्ञ योगेश्वर श्रीकृष्ण । यदुवंशी प्रमुख श्री वसुदेव के कुलदीपक के रूप में उनका जन्म माता देवकी की कोख से आज से लगभग ५२०० वर्ष पूर्व हुआ था । मयुरा इस ऐतिहासिक पुरुष को जन्म देकर गौरवाणिनी वन गई।

श्रीकृष्ण ने अपने पुरोहित गर्गाचार्य द्वारा वैदिक विधि से श्रीकृष्ण और उनके बड़े भाई बलराम का यज्ञोपयीत संस्कार कराया। तदुपरांत इन दोनों भाइयों को गुरूकुल में विद्याध्यन हेतु भेजा गया। वहाँ उन्होंने चारों वेद, धनुर्वेद और मीमांसा आदि का सागोपांग अध्ययन तो किया ही साथ ही राजनीति में भी पारंगत हुए।

वाल्यकाल से होनहार विरवान के होत चीकने पात' की उक्ति को चरितार्थ करते हुए वे दुष्टदलन में तल्लीन हो गए।

सर्वप्रथम राष्ट्रीयता का संवेश

व्रज में उन दिनों इन्द्रपूजन प्रचलित था। श्रीकृष्ण ने वजवासियों को इस तथ्य से अवगत कराया कि गोप जीवन का आधार है गोवंदा और गोनंधन। द्यतः उन्होंने इन्द्र की व्यक्ति पूजा को वंद कराकर उसके स्थान पर गोसंवर्धन यत्त काञ्चूक्यासंप्रकारत San सं हंन्द्राकेश्वर्यमोपि से कि सक्ति आकारत वृद्ध तर-नारियों को अभयदान प्रदान किया। वस्तुतः यह इन्द्र कंस ही था जो व्रज क्षेत्र का ऐश्वयंवान नरेश था। किन्तु वह प्रजा अनुरंक नहीं प्रजा उत्पीड़क था। इस प्रकार व व्रज में राष्ट्रीयता की भावना के प्रथम संदेशवाहक वने।

श्रीकृष्ण गुरुकुल में शिक्षा दीक्षा प्राप्त कर स्नातक हो गए। उनकी कीर्ति कौमुदी चर्जुदिक व्याप्त होती जा रही थी। इस प्रशंसा से कंस को नितान्त व्याकुल कर दिया और उसने धनुपयज्ञ का आयोजन कर कृष्ण बलराम को आमंत्रित कर छलकपट से उन्हें अपने मार्ग से हटाने की दुरिमसन्धि की।

राज दरवार में ही मेधावी श्रीकृष्ण ने इस षडयंत्र को भांप लिया। पहले तो उन्होंने कंस के दो मल्लों चाणूर और मुष्टिक को ठिकाने लगा दिया और फिर कंस भी श्रीकृष्ण के हाथों काल का ग्रास वना।

जब मथुरावासियों ने सर्वसम्मति से श्रीकृष्ण को राजसिंहासन की वागडोर संभालने और राजमुकुट धारण किया तो उन्होंने अपनी निस्पृह वृत्ति का परिचय देते हुए अपने वृद्ध और अत्याचार पीड़ित नाम उन्नसेन को कारामुक्त कराकर सिंहासनासीन हुआ।

श्रीकृष्ण ने नष्ट हुए यादव संघ की पुनैस्थापना की और यदुवंशियों की विलुद्त हुई स्वतंत्रता उन्हें पुनः प्राप्त हो गया।

जरासंध व कालयवन का दमन

उन दिनों मगध में कंस के श्वसुर जरासंध की सत्ता थी। कृष्ण द्वारा कंस के संहार का समाचार पाकर जरासंध एक सुविशाल वाहिनी लेकर मथुरा पर चढ़ दौड़ा। किन्तु श्रीकृष्ण के सफल शैन्य संचालन में यादव वाहिनी ने जरासंध की सेना को परास्त कर दिया। जरासंध ने मथुरा पर एक दो नहीं अपितु १७ वार मुंह की खानी पड़ी। जब जरासंध ने १०वीं वार आक्रमण किया तो एक और आपदा कालयवन नामक मलेच्छ नरेश की सेना ने भी मथुरा को घेर लिया। किन्तु रणनीतिज्ञ श्रीकृष्ण ने अकेले ही प्रवंचना देकर कालयवन को एक गुफा में सो रहे मुचकुन्द नामक महापराक्रमी पुरुष से भिष्या दिया और उसके हाथों कालयवन तो ढेर हो गया किर दूरदर्शी श्रीकृष्ण ने नीति से काम लिया और उन्होंने समुद्र तटवर्ती द्वारिकापुरी में एक सुदृढ़ गढ़ बनाकर वहीं यादवों को बसा दिया।

तरुपरान्त विदर्भ नरेश भीष्मक की पुत्री विक्मणी से श्रीकृष्ण ने विवाह - रचाया ।

पांडवों के भागिरक्षक अने amaj Foundation Chennai and eGangotri

योगेश्वर श्रीकृष्ण आर्यावर्त की अखंडता के महान् उपासक थे। उन्होंने इसी लक्ष्य को समक्ष रखकर महाभारत में अपनी भूमिका निभाई। जिन दिनों पाण्डव वनवास की अवधि मोग रहे थे। उसी अवधि में राजा द्रुपद की पुत्री द्रौपदी के स्वयंवर में देश-विदेश के अनेक राजा उपस्थित हुए तो पांडव भी बाह्मण वेश में वहाँ पधारे। जविक वीरवर धनर्धर श्रीकृष्ण ने मत्स्य वेध कर स्वयंवर की शतं पूर्ण कर दी और उपस्थित क्षत्रिय उन्हें बाह्मण समंभकर द्रुपद सुता का अर्जुन के साथ विवाह होने से रोकने के लिए उपद्रव पर उतारू हो गए तो सर्वप्रथम कर्ण और अर्जुन की युद्ध-भूमि में भिड़त हुई। श्रीकृष्ण ने वहाँ अर्जुन का प्रवल पराक्रम देखकर भांप लिया कि क्षत्री मंडल को पराजित करने वाले धनुर्घर अर्जुन ही है। यों तो पांडव जननी कुन्ती श्रीकृष्ण की वुआ भी थी किन्तु इस प्रसंग के वाद तो श्रीकृष्ण कीर पांडव अभिन्न हो गए और पांडवों के मित्र सखा व सहायक ही नहीं अपितु मार्ग दर्शक भी वन गए।

महाराज युधिष्ठिर ने महाँष नारद के परामर्श पर राजसूय-यज्ञ रचाने का परामर्श दिया तो श्रीकृष्ण ने युधिष्ठिर से कहा से पराऋमी जरासंध पर विजय प्राप्त किए विना राजसूय-यज्ञ पूर्ण नहीं हो सकेगा।

फिर उन्होंने ही भयंकर रक्तपात को टालने के लिए भीम और अर्जुन को लेकर जरासंघ की राजधानी मगध में प्रवेश किया और अंततः वहाँ श्रीकृष्ण और भीम का मल्लयुद्ध करा दिया और जरासंध के दो टुकड़े करा दिए।

राजसूय यज्ञ में ही अपने अपमान पर अपमान करने वाले शिशुपाल को भी सुदर्शन चक्र से घराधाम से उठा दिया।

पांडवों के बढ़ते प्रभाव से क्षुट्ध दुर्योधन एवम् कौरवों ने अन्ततः शकुनि के सहारे पांडवों को फांस कर जुए में हरा दिया। उसी दांच के कुचक में पांडवों को १२ वर्ष के वनवास और एक वर्ष के अज्ञातवास की क्षति भी माननी पड़ी।

इस अवधि के समापन के उपरांत भी दुर्योधन ने जब पांडवों को उनका राज्य वापस करने की सिद्धता प्रदिश्तन न की तो दोनों पक्षों में गुद्ध की तैयारियाँ आरम्भ हो गईं।

श्री कृष्ण द्वारा समभौते का प्रयास

उस स्थिति में श्रीकृष्ण स्वयं पांडवों की ओर से हिस्तानापुर में दुर्योधन के समक्ष उपस्थित हुए। उन्होंने कीरवाधिपिज को पांडवों से समस्तीता करने की दृष्टि से हर प्रकार मनाने का प्रयास किया। किन्तु जब कौरव नरेश ने CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. पांडवों को सुई की नोंक के बराबर भी भूमि देने से इंकार कर दिया तो उन्होंने Digitized by Arva Samal Foundation Chennal and e Gangoth दुर्योधन को सम्भावित विनाशक परिणामों के सम्बन्ध में भी सतर्क किया।

मवाभारत युद्ध में भूमिका

जब योगेश्वर श्री कृष्ण अपने शांति प्रयासों में असफल हो गए तो अन्ततः युद्ध की घोषणा हो गई। भारतीय इतिहास में यही युद्ध गहाभारत के महायुद्ध के नाम से विख्यात है। युद्ध घोषणा के उपरांत दोनों पक्षों की सेनाएँ कुरक्षेत्र की समर भूमि में पाँडव नायक अर्जुन ने दोनों पक्षों में ही अपने सी समविन्ययों को खड़ा पाया तो वह मोहग्रस्त हो उठे। अवस्था से उभारने के लिए श्रीकृष्ण ने धनुर्धर अर्जुन को जो महान उपदेश दिया वही गीता उपदेश के नाम से विश्वविख्यात है।

इस उपदेश में श्रीकृष्ण का योगेश्वर स्वरूप मुखरित हुआ और उन्होंने इन शब्दों में अर्जुन को जीवन का मर्म समक्षाया।

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः। न चैनं क्लेदयन्तापो न शोषयति मारुतः॥

श्री कृष्ण ने अर्जुन को इस तथ्य से अंवगत कराया कि आत्मा अमर है। न शस्त्र इसे काट सकता है और न ही अग्नि इसे दग्ध कर सकती है और न ही जल इसे गला सकता है अथवा वायु इसे सुखा सकती है।

आप में बीर अर्जुन को संग्राम में अवतरित होने का जो आह्वान् किया वस्तुत: वह मानव मात्र महायंत्र है। उन्होंने कहा था।

हतो वा प्राप्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोक्यसे महीम । तस्मादुतिष्ठ कौन्तेय युद्धाय कृत निश्चयः॥

युद्ध में तुम्हारी मृत्यु हो गई तो तुम्हें स्वर्ग के द्वार खुले मिलेंगे और विजय मिली तो तुम धराधाम का राज्य प्राप्त करोगे अतएव युद्ध के लिए संकल्प बद्ध होकर संघर्ष पथ पर आगे बढ़ो।

इतिहास साक्षी है कि श्री कृष्ण की नीतिमत्ता के परिणामस्वरूप ही कौरव कुल के महान सेनापित भीष्म, जयद्रथ, इत्यादि का पतन हुआ तो द्रोण और कर्ण ही नहीं अपितु दुर्योधन का चिर विदाई देने में भी पाँडव पक्ष उन्हीं के दिशा निर्देशन में सफल हुआ।

महान कूटनीतिज्ञ

वस्तुत: योगेश्वर श्री कृष्ण अपने युग के महान कूटनीतिज्ञ थे। भारत के

महान् कूटमिसिज क्षेत्रां के कार्बरों को क्षांक्षा क्षांक्षा क्षांक्षा क्षांक्षा क्षांक्षा क्षांक्षा । न कूटनीतिझवत् श्रीकृष्ण सद्वशो नृपः ।। शुक्रनीति ।४।१२६७

श्रीकृष्ण अनुपमवीर तो थे ही किन्तु महान सिह्ण्णु निर्मीक, विनम्र, नीति-मान, दिशा निर्देशक थे।

भारत ने ५ हजार वर्षों से भी अधिक से इस महान युग पुरुप की स्पृति को अपने मानस पटल पर संजोकर ही नहीं रखा अपितु पूर्ण श्रद्धा भावना सहित उन्हें अपना प्रेरणा पुरुप भी समभा है।

उनके सम्बन्ध में कितपय तथाकथित श्रद्धालुओं ने अनेक श्रान्तियां प्रसारित की हैं और उनके चरित्र को अपनी कल्पनाओं का लवाद उठाया है। किन्तु वस्तु त्थिति यह है कि यह महामानव युग नायक था तो जन नायक भी। उन्होंने व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के प्रेणाप्रद मानदण्ड स्थापित किया थे। योगेश्वर को आर्य समाज के संस्थापक महींप दयानन्द द्वारा प्रस्तुत यह श्रद्धांजिल श्री कृष्ण के आदर्शजीवन की परिचायक है।

"देखो, श्रीकृष्णचन्द्र का इतिहास महाभारत में अत्युत्तम है। उनका गुण, कर्म, स्वभाव और चिरित्र आदि पुष्पों के सदृश्य है, जिसमें कोई अधर्म का आचरण श्री कृष्ण जी ने जम्म से मरण पर्यन्त कुछ भी बुरा काम किया हो, ऐसा नहीं लिखा।

--- सत्यार्थं प्रकाश, ११वां समुल्लास

जन्मान्हमी पर योगेश्वर श्री कृष्ट्रा

का जीवन चरित्र बाँटें

सत्यार्थ-प्रकाश शताब्दी संस्करण विमोचन: एक प्रभावी समारोह

दिनांक ३ अगस्त का सुप्रमात । गांधीनगर (यमुना पार) स्थित आर्य समाज मन्दिर का विशाल प्रांगण । वेद मन्त्रों की सुमघुर गूँज से वायु मंडल निनादित हो उठा । मन्दिर का प्रांगण आवाल वृद्ध नरनारियों से खचालच भरा था । इस दिवस एक सादगीपूर्ण किन्तु साथ ही महत्त्वपूर्ण आयोजन । समारोह था दयानन्द संस्थान द्वारा प्रकाशित सत्यार्थ प्रकाश के शताब्दी संस्करण का विमोचन ।

विमोचनकर्ता थे राजधानी के प्रमुख राजनीतिक नेता कार्यकारी पार्षद चौ० हीरामिह जी और अध्यक्षता कर रहे थे आर्य जगत् के सुप्रसिद्ध संन्यासी श्री अमरस्वामी। वस्तुत: वैदिक आदर्श का क्रियान्वयन हो रहा था उस कार्य-क्रम के रूप में। क्योंकि अध्यक्ष थे संन्यासी तो विमोचन कर्ता थे राजनीतिक नेता। अर्थात् समारोह का संचालन आर्यजगत के तपः पूत विद्वान संन्यासी द्वारा हो रहा था और वक्ता के रूप में राजनीतिक नेता भी उनको ही प्रथम आदराजलि समर्पित कर रहे थे।

समारोह के आरम्भ में आर्यसमाज गाँधीनगर के प्रवान श्री जयप्रकाश आयं एवं श्री सत्यपाल आयं ने सम्माननीय अतिथियों का पुष्पमालाओं से स्वागत किया तथा उन सवका परिचय दिया दयानन्द संस्थान के दृढ़ संकल्पी अध्यक्ष पं० भारतेन्द्रनाथ जी ने।

कार्यवाही वा प्रारम्भ पत्रकार श्री बनारसी सिंह द्वारा सत्यार्थप्रकाश के शताब्दी संस्करण की रूपरेखा और इस प्रन्थ की महत्ता पर कहे गए कुछ शब्दों से हुआ। आपने बताया कि सत्यार्थप्रकास किसी सम्प्रदाय वर्ग या जाति के लिए ही उपयोगी नहीं अपितु उसमें सभी प्रकार की संकीणता से मुक्ति का सन्देश प्रदान किया गया है।

तदुपरांत सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान ला० रामगोपालशाल वाले ने सत्पार्थ प्रकाश के शताब्दी संस्करण की प्रति चौ० हीरासिंह जी को विमोचनार्थ प्रस्तुत की।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. भाद्रपद सम्बत् २०३२ कार्यकारी पाषंद चौ॰ हीरासिंह, एक सरल हृदय व्यक्तित्व — उन्होंने इस महान् ग्रन्थे का विमासिन करते हुं ए भी अपनी सरल किन्तु हिद्या स्पर्शी भाषा में सत्याथं प्रकाश के रचियता महींप स्वामी दयानन्द सरस्वती के भारतीय संस्कृति की रक्षार्थं दिए गए महान् सन्देश एवं स्वदेश की स्वतन्त्रता के लिए जगाई गई अग्नि की चर्चां करते हुए कहा कि आयंसमाज ने मेरे सरीखे सहस्त्रों लोगों के जीवन में एक नई ज्योति जगाई थी। यदि महींप दयानन्द ने आयं समाज की स्थापना कर देश में नवजागरण का शंखनाद न किया होता तो इस देश की जो स्थिति होती उसकी कल्पना करना भी कठिन है। आपने सत्यार्थं प्रकाश को जन-जन तक प्रसारित करने की महत्ता प्रतिपादित की।

तद्परान्त वक्ता के रूप में मंच पर आए भगत सिंह कालेज कालकाजी नई दिल्ली के इतिहास विभाग के वरिष्ठ अध्यापक डा॰ योगानन्द। आपने-अपने संक्षिप्त किन्तु सारगाँभत भाषण में कहा कि सत्यार्थ-प्रकाश में जो कुछ लिखा गया है वह केवल हमारे देश के लिए ही नहीं अपितु समस्त मानवता के लिए एक आदर्श प्रस्तुत करता है। यह महान् ग्रन्थ शास्वत महत्त्व की रचना है।

दयानन्द कालेज अजमेर के संस्कृत विभागाध्यक्ष प्रो० धर्मवीर जी आयं जगत् में नव आशा का संचार करने वाले युवक हैं और वाणी तथा लेखनी के समान रूप से धनी। आपने-अपने ओजपूर्ण एवं धारा प्रवाह भाषण में कहा कि बुद्धिमत्ता तीव्रता और व्यापक शाक्ति का प्रभावी रूप महर्षि दयानन्द के रूप में आविभू त हुआ था और उसी महर्षि की महान् देन सत्यार्थ प्रकाश है। उसके एक-एक वाक्य में सहस्त्राब्दियों के मानवीय अनुभवों का निष्कर्ष प्रस्तुत किया गया है।

उसके उपरांत संसद सदस्य प्रो० शेर सिंह का भाषण आरम्भ हुआ। आपः ने अपने संक्षिप्त भाषण में वेद द्वारा प्रतिपादित धर्म को पूर्णतः विज्ञान सम्मतः निरूपित करते हुए कहा कि सत्यार्थ-प्रकाश उसी पावन धर्म का सत्य स्वरूप प्रस्तुत करता है। आपने सत्यार्थ-प्रकाश के आकर्षक और भव्य शताब्दी संस्करण पर दयानन्द संस्थान की भूरि-भूरि प्रशंसा भी की।

गुरुकुल काँगडी के भूत पूर्व उपकुलपित श्री रघुवीर सिंह शास्त्री ने अपने प्रवचन में कहा कि सत्यार्थ प्रकाश विश्व, का एक अनुपम ग्रन्थ है, जिसमें राजनैतिक, सामाजिक आर्थिक तथा घामिक सभी क्षेत्रों में मार्गदर्शन उपलब्ध है। इस गन्थ का प्रचार मानव मात्र के कल्याण की दिशा में ठोस पग है।

सुप्रसिद्ध आर्य दार्शनिक एवं महानन्द मिशन कालेज, गाजियाबाद के वरिष्ठ प्राध्यापक प्रो० रत्नसिंह ने अपने विद्वत्तापूर्ण भाषण में स्पष्ट किया कि स्वामी शिक्षस्वतान्त्र तिशेव अभिते द्वारणाय विद्याला कामितास्य स्वाप्त स्वाप्त विद्या है। उन्होंने कहा कि इस ग्रन्थ में सत्य के अर्थ का प्रकाश किया गया है। अर्थात् यह बताया गया हैं कि सत्य क्या है और मनसा बाचा कर्मणा उसी का अनुगमन मानव कल्याण का मार्ग है।

अब कार्यक्रम को आरम्भ हए लगभग २।। घंटे व्यतीत हो चुके । समापन भाषण हुआ सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा के अध्यक्ष लाला रामगोपाल जी शाल वाले द्वारा । उन्होंने वताया कि सत्यार्थप्रकाश एक ऐसा क्रान्तिकारी प्रन्थ है कि जिसने अनेकों हृदय में सिद्धान्त. धर्म और कर्त्तव्य निष्ठा की वह महान् ज्योति जलाई थी कि जिससे प्रेरित होकर उन्होंने सिद्धान्त हेतु सर्वस्य समपंण को ही अपने जीवन का मूल मंत्र वनाकर आत्माहुतियां प्रदान की ।

तदुपरान्त सभी विद्वान् वक्ताओं और अतिथियों तथा उपस्थित सैकड़ों आवालवृद्ध आयं नरनारियों का आभार व्यक्त करते हुए बताया कि दयानन्द संस्थान एक पंजीकृत न्याम है, जिसने भ्रव तक सत्यार्थ प्रकाश विभिन्न आकारों में ३ लाख से अधिक की मंख्या में प्रकाशित और प्रसारित किया है। आपने संस्थान की भावी योजनाओं को भी स्पष्ट किया।

अन्त में समरोह के अध्यक्ष श्री अमर स्वामी जी महाराज ने अपने अध्यक्षीय भाषण में मत्यार्थ प्रकाश द्वारा नवजीवन पाने वाले अनेकों व्यक्तियों के उदाहरण प्रस्तुत किए और वताया कि इस महान् प्रन्थ ने किस प्रकार से उनके जीवन की दिशा ही बदल दी और वे सभी आर्य जाति एवं आर्यसमाज के प्रभावी प्रचारक और प्रसारक सिद्ध हुए।

अन्त में आर्थ समाज गांधीनगर के मन्त्री श्री सत्यपाल जी ने इस कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए सभी का आभार माना।

इस प्रकार सम्पन्न हुआ यह सादगीपूर्ण किन्तु प्रभावी कार्यक्रय । लगभग ३।। घण्टे तक चले इस कार्यक्रम में अनेक वक्ताओं के मुख से उल्लेख हुआ जनज्ञान सम्पादक पंडिता राकेश रानी का भी, को मंच पर आसीन थीं यद्यपि उन्होंने एक शब्द भी, नहीं कहा किन्तु यह भी एक अकाद्य सत्य है कि वही दयानन्द संस्थान द्वारा चलाए जा रहे वैदिक ज्ञान के प्रचार और प्रसार के महान् अभियान की सूत्रधार है, प्रेरक शक्ति हैं और एक स्तुत्य वरेण्य साधिका भी।

उनका भी आयोजकों ने आधार माना और तदपरान्ते हुआ शान्ति पाठ।
पुन: वेद मंत्रों की अनुगूँन चतुर्दिक व्याप्त हो गई और इस क्षेत्र के निवासियों
को भी एक महान् ग्रन्थ की महत्ता विदिन हो गथी और उस दिन अनेक मनों
में सत्यार्थ प्रकाश के पारायण की जिज्ञासा जगी। अनेकों ने सत्यार्थ प्रकाश की
प्रतियाँ अकाश के पारायण की जिज्ञासा जगी। अनेकों ने सत्यार्थ प्रकाश की
प्रतियाँ अकाश सहित प्राप्ति कर स्वयं को धन्य माना।

१ श्राप्रेका १.८७५० सेवप्रजेत श्राप्त का स्थापना जाए वाताव्दी महोत्सव सर्वत्र सनाया जाए

स्रपने परिवारों पर निरंतर राक वर्ष तक "स्रोश्म" का भराडा फहरारां

> श्राने वर्ष किसी भी सप्ताह मुनिवारुसार प्रत्येक श्रार्यसमाज अवने नगर में सबस्य प्रार्थेसमाज स्थापना जाताब्दी महोत्सव सनाएं

अपने धन का प्रयोग अपने ही क्षेत्र में करें

धन का दुरुपयोग न हो इसके लिए यह आवश्यक है कि आप अपने नगर-जिले और प्रान्त को सुदृढ़ करें। अपनी प्रतिनिधि सभाओं को सित्रशाली बनाएँ और अपने स्थान के कोने कोने में वैदिक धर्म की . जय का स्वर गुंजाएं

पूरी शिक्त से घ्रपने होज को वेद-द्यानन्द मय करने का वृत लोजिए

भारतेन्द्र नाथ

CC-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. सार्वभौम आर्यसमाज शताब्दी परिषद नई दिल्ली-४ 2 (This by Ara Whaj Houndation Chennai and eGangotri

ग्रपने घरों पर "ओश्म" के इंडे लगाएं स्रगले एक वर्ष तक स्रपने घर पर

शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में

ओ ३म् पताका लहराएँ

लागत से कम मुल्य पर ऋंडे देने का प्रवन्ध संस्थान ने किया है। जिसकी व्यवस्था श्री सत्यपाल जी आयं गांधी नगर कर रहे हैं। यह ऋंड़े बढ़िया करड़े पर हैं। सुन्दर ग्राकर्षक छपाई । मूल्य अत्यन्त कम ।

१० लेने पर भी सैकड़े का रेट होंगे।

और स्थानों से आधा

१२×१८ इंच का कण्डा=१६४) सैकड़ा १८×२७ इंच का भण्डा == २२५) सैकड़ा २४×३६ इंच का भण्डा=५००) सैकड़ा

शताब्दी के सम्बस् वर्ड

माकर्षक मौर सुन्दर बैज

बड़ा साइज :

२०) सेकड़ा

साधारण साइज:

१५) सैकड़ा

WINDOWS TO THE PARTY OF THE PAR स्वामी जी ा आकर्षक स्टैस्य

ट्यानन्द संस्थान. नई विही-५ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अपने परिवार में प्रमु की अमर वंगणी वेद नहीं लाएंगे



अधिक में अधिक सद्याय-प्रकार के हैं।

३००० हें बर

शताब्दी के अवसर पर वांटे

आप निम्न ट्रैक्टों में से कोई से ३००० ट्रैक्ट मंगा सकते हैं—

१-निमन्त्रण ग्रार्यसमाज का । ४-ग्रार्य समाज के दस नियम ।
२-ग्रार्य समाज के सौ वर्ष । ५-ग्रार्य समाज की मान्यताएँ ।
३-ग्रार्य समाज क्या मानता है ? ६-मुख का मार्ग ।
इन ३००० ट्रैक्टों का लागत मृन्य है ४५०) । हम १५०) बाप से
इसलिए कम ले रहे हैं कि आप शताब्दी के अवसर पर
ग्राधक-से-ग्राधक प्रचार कर सकें।

३००० ट्रैक्टों से कम के आर्डर १५) सैकड़ा की दर से ही भेज़े जायेंगे।

शताब्दी मनाने को तैयारियां करें।

स्वामी जी के रंगीन चित्र ११×१८ इंच काग्रज पर केवल २००) हजार। ३०) सैकड़ा मंगाइए । अपने क्षेत्र के हर कोने में चित्र लगाइए।

द्यानन्द संस्थान नई दिख्ली प्र

गुरुकुछ कांगड़ी फार्नेसी हरिद्वार की Digitized अभेजिङ्गां माध्यानिक स्वी eGangotri

गुरुकुल कासारि

खाँसी की अपूर्व गुणकारी श्रौषधि उपयोगिकसी भी कारण से हुई खाँसी, नजला, जुकाम आदि में लाभदायक है। सेवन विधिदिन में तीन बार छोटी चम्मच लेकर उंगली से चाटें।

> 00 00 00

आँखों के अनेक रोगों के लिए संसर प्रसिद्ध भीमसेनी सुरमा

च्यवनप्राश

उत्तम् स्वारिट्ट रस्राय्यना शरीर को बलिष्ठ और कान्तिमय बनाता है। शारीरिक क्षीणता एवं फेफड़ों के लए प्रसिद्ध आयुर्वेद रसायन

गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी

पो० गुरुकुल कांगड़ी फार्भेसी [सहारनपुर] सामा कार्सालसात कारसात कारस

जन-ज्ञान-प्रकाशन का १४४ वां पुष्प

भ्रथर्ववेदीय

मन्त्र विद्या

जिसमें अथवंवेद में बतलायी जाने वाली भाड़-फूंक, जाबूटोना, गण्डा ताबीज, सूठ-मारण मन्त्र-तन्त्र-यन्त्र आदि तान्त्रिक खातों का युक्ति प्रमाण सहित निराकरण और वैविक संकल्प, अभिमर्श आदेश, मणिबन्धन, कृत्या - बलग - अभिचार का सविवेचन, मनोविज्ञान, आयुर्वेद विज्ञान से अनुमोदित वास्तविक स्वरूप प्रविश्वन किया है।

तेलक स्वामी बृह्ममुनि परिवाजक प्रकाशक : पंडिता राकेश रानी Distillated by Arva Samaj Foundation Chennai and eGangotri मंत्री, देयानन्द संस्थान दूरभाष : ५६६६३९

१५६७, हरध्यानसिंह मार्गे नई दिल्ली-५



मूल्य ६) रु०

मुद्रक : हिन्द्रस्तान आफसैट प्रेस दिल्ली-३१

संसार में बेद का सन्देश फैलाने और बैदिक साहित्य के प्रकाशन के लिए जन-ज्ञान (मासिक) के सदस्य बनें वार्षिक मूल्य १५) (हिन्दी व अंग्रेजी में आजीवन २५१) अलग-अलग)

नमूना पत्र लिखकर बिना सूल्य सँगाएँ २. वैदिक साहित्य व अंग्रेजी के ग्रन्थ प्रकाशन हेतु व ईसाइयत के प्रवाह को रोकने के लिए उदारतापूर्वक सहयोग दीजिए। दयानन्द संस्थान को शक्तिशाली खनाएं

अध्यक्ष

दयान इद संस्थान (पं जीकृत ट्रस्ट)

१५९७, हरध्यानसिंह मार्ग, करोल बाग, नई दिल्ली-५



विषय सूची

विषय-

पृष्ट— विषय-

प्रथम पटल मन्त्र तथा मन्त्रविद्या का खरूप-मन्त्रविद्या और जाद् शब्द । मन्त्र तन्त्र यन्त्र शब्दों पर विचार, उनका तन्त्र-प्रन्थों से सम्बन्ध । ... मन्त्रविद्या के विभाग। द्वितीय पटल

सङ्क्ष श्रौर श्रावेश--

एवं मनोविकास का कारण और आन्तरिक जीवन की मूर्ति सङ्कल्प । ७-८ मन की मुख्य शक्तियां या तरंगे। पाप दूर करने का सङ्कल्प। आशा उत्साह और सफलता-प्राप्ति सङ्कल्प। ... ११-१२ न्यूनता को पूरी करने का सङ्कल्प। " १२--१३ मन का सार तथा आधार Panini Kanya Mana Vidala प्रिष्ठ ollection.

[!!]

विवव-विचय-13-18 शारीरिक रोगों को सङ्ख्य। पर्वतों और वनस्प-रोग दूर करने का तियों पर छोड़ने सङ्ख्य। 88-88 हाथी का बल अपने का रहस्य। " २८-३० चतुर्थ पटल छान्दर छावेश करने का सङ्खल्य। ... १५-१६ आदेशविद्या या संव-व्रस्य दूसरे को शीकरण— सन्देश [तार] पहुँचाने त्रादेशका सिद्धान्त। ३१-३२ का सङ्घलप । १७ आदेश देने का प्रकार। ३३-३४ वृतीय पटल ईर्ज्या आदि सानसिक खिमार्श और मार्जन-दोष हटाने का आदेश। ३५-३७ इस्ताभिमरी [Passes] उन्साद रोग दूर करने करने की विधि। " १६-११ का आदेश। *** ३=-४० - मार्जन या पुरश्चरण राजयस्या या चयरोग के साधन। " २२-२३ दूर करने का आदेश। ४१-४४ रोगों को वृत्तों और मृत्यु से उभरने का पित्रयों पर उतारने त्रादेश। " ४४-४७ का रहस्य। वीरताप्राप्ति के लिए 38-58 हलीमक-कामला-ब्यादेश। " ४७-४८ पाण्ड्रोग के अप-सर्प काटे का विष नष्ट चारण का प्रकार। २६-२७ करनेका आहेश। ४६-५४ उद्भाव जाति अल् CC-0.in Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Colie सिक सथा अपि चन्धन-

Digitized by Arya Samaj Foundation Cherk

मिणियों के भेद्। " ५४-५६ मणिधारण के प्रयोजन। ... पूर्-६० आञ्जन मिए का स्वरूप । 88 श्राञ्जनमणि से कामला पार्डु, सन्धिवात, निद्रा-चय, स्वप्न रोग, हृदय-रोग, पशुरोगों, सक्म-ज्वर, कंफ और सर्पविष को दूर करना। *** ६२-७० शङ्ख मणि और उससे मानसिक दोषों कुमियों तथा विष को नष्ट करना एवं बल और दीर्घाय प्राप्त करना । ... ७१-७७ अस्तृत यिए का स्वरूप श्रीर उससे वीरता, तेज, प्रताप श्रीर पराक्रम प्राप्त करना। 36-CB वानस्पत्य मणियों का विवेचन। " ८४-५५

जङ्गिड मणि का स्वरूप। ••• ८६-८८ जङ्गिड मणि के धारण से विषनाश, कुमिनाश, चयनाश तथा कृत्या-दोषों, ज्वर, हृदयरोग, नेत्ररोंग आदि रोगों को दूर करना और दीर्घाय प्राप्त करना। '' ८इ-६८ पर्ण मणि और उसके द्वारा सांग्राभिक साहस्र, स्वारथ्य, दोर्घायु, बुद्धि-विकास आदि प्रताप की प्राप्ति होती है। 28-१०४ शतवार मिण का स्वरूप। ''' १०४-१०६ शतवारमिए के सेवन से च्य, रक्त-भच्छ कुमि, गर्भसम्बन्धी रोग, ज्वर और स्नी पुरुषों के गुह्य रोगों का नाश तथा पुत्रोत्पत्ति की शक्ति प्राप्त होती है। १०७-११०

विषय-श्रोदुम्बरमणि के द्वारा गौ आदि की सन्तति-बृद्धि, पुत्रोत्पत्ति शक्ति की प्राप्ति, च्धारोग, भस्मक रोग की निवृत्ति

श्रीर पुष्टिप्राप्ति होती है। ... 338-338

अधीवर्ते मणि का रहस्य। "१२१-१२३ श्रभीवर्त मिए के द्वारा शत्रुसेना पर आक्रमण

श्रादि करना। "१२३-१२६ प्रतिसर् मिए का स्वरूप और उससे शत्रु के आक-मणों का प्रतीकार तथा उस

के द्वारा शत्रु की कृत्याओं को छौटाना। "१२६-१३०

दर्भमणिका स्वरूप और उसके द्वारा जरामृत्यु को दूर करना। "१३०-१३६

वरण मणि और उसके द्वारा दृद्यरोग निद्राच्चय

आदि दूरकरना। १३६-१३६ का स्वरूप। १८३-१६२

फालमिंगु का स्वरूप श्रीर उस से विभृति,

ऐश्वर्य प्राप्ति, गौ आदि पशुत्रों की वृद्धि और अओं की प्राप्ति

करना । \$3E-\$8X

षष्ठ पटल

कृत्या श्रमिचार—

कृत्या शब्द का अर्थ । १४:-१४८ कृत्या का सामान्य स्व-

रूप तन्त्र-प्रनथों एव

व्यर्थशास्त्र व्यादि के

द्वारा। "१४८-१५२ कृत्या का विशेष स्वरूप

श्रथवं वेद के मन्त्रों के

द्वारा। "१५२-१५७

कृत्या के आधार। १५८-१५६

कृत्या के प्रयोगस्थान । १५६-१६१

कृत्या का लौटाना तथा

लौटाने के साधनों एवं प्रकारों का वर्णन। १६१-१=२

वलग और अभिचार

भूमिका

:--:

श्री पं० शियरत्न आर्ष ने अथर्ववेद के सम्बन्ध में यह प्रन्थ जिस का नाम उन्हों ने "अथर्ववेदीय मन्त्रविद्या" रक्खा है, लिखा है। प्रन्थ का उद्देश्य इस बात पर विचार करना था कि अथर्व वेद के सम्बन्ध में जो कुछ पाश्चात्य विद्वान् और कुछेक उन्हीं के पीछे चलने वाले हिन्दुस्तानियों ने यह जिखा है कि वह जादू, टोने, तन्त्र-मन्त्र, माड़-फूंक आदि की विधियों से अरा है कहां तक सत्य है। मैंने प्रन्थ की इस कापी को आद्योपान्त पढ़ा। आर्ष महोदय का दथन है कि अथर्ववेद में अन्य शिक्षाओं के साथ निम्नाङ्कित पांच बातों की भी शिक्षा वी गई है:—

(१) सङ्कल्प या आवेश (Self Hypnotism or Magnatism)

(रं) मार्जन और अभिमर्श (Mesmerism)

- (३) आदेश (Hypnotic Suggestion)
- (४) मिण-बन्धन (जिसका श्रशुद्ध नाम गंडा, ताबीज है)।
- (५) कृत्या और अभिचार (टोना, टोटका आदि, जिसे प्रसिद्ध किया जाता है) बिद्धान् लेखक ने इन बातों की पुष्टि अथवंदेद के मन्त्रों से की है प्रत्येक मन्त्र के साथ साथ अनुवाद दिया गया है जिससे सुगमता के साथ प्रत्येक श्रेणी का पाठक मन्त्रों का आश्रय समझ सकता है मन्त्रों के पढ़ने से, वस्तुत: लेखक के विचारों का समर्थन होता है।

लेखक ने इन वैदिक प्रयोगों का समर्थन आयुर्वेद आदि के प्रन्थों से करते हुए इन्हें पूर्णतया वैज्ञानिक प्रमाणित किया हैं। कुक्रेक उदाहरण यहां दिये जाते हैं:---

- (१) आखनमिए-सुरमे की बनी गोछी या टिकियां हैं जिन्हें आखन मिए कहते हैं सुरमा खनिज बस्तुओं से बनाया जाता है। इन गोछी आदि को घिस और लेपरूप में करके आंख, नाक में उसकी बूँद डाली जाती है अथवा पिया जाता है इससे सांप के काटने से जो विष शरीर में प्रविष्ट होता है, उसका प्रभाव जाता रहता है पांडु और चय रोग आदि की इस से निवृत्ति होती है। इत्यादि
- (२) शङ्कमिष्-नह राङ्क जिसमें से मोती निकलते हैं। मोती सहित का नाम राङ्कमिष्ठ है। इस मिष्ठ के प्रयोग में

खाने से शारीरिक, मानसिक रोग घौर कामवासना का वेग दूर हुआ करता है, आयु की बृद्धि हुआ करती है। इत्यादि

- (३) श्रीदुरुवर मिंख- उदुम्बर गूलर को कहते हैं। इस के फल को श्रङ्कोल बीज के तेल में पकाकर खाने से एक मास तक भूख नहीं सताती— शिरस, गूलर तथा शमी के फर्लों को चृत में पकाकर खाने से दो सप्ताह तक भूख नहीं लगती।
- (४) अभीवर्त मणि— इस मणि से अस्न बनाकर बम आदि की तरह रात्रु-सेना पर प्रयोग करने का विधान है।
- (४) दर्ममणि—दर्भ अभरक को कहते हैं इस के कवच बनाकर रात्रुओं के आक्रमण से अपनी रक्ता की जाती है।
- (६) क्रत्या छौर श्रांभचार के प्रयोग शबुसेना पर श्राक्रमण करके उनके वध के छिये हुआ करते हैं। इत्या के प्रयोग से मकान भी तोड़े फोड़े जाते हैं इत्यादि इत्यादि।

समस्त प्रन्थ के पाठ करने के बाद किसी भी पाठक पर जो प्रभाव पड़ सकता है, वह यह है कि आर्थ महोदय का हिन्दी भाषा में यह पहला प्रथत है जिसके द्वारा उन्होंने अथर्ववेद के उन खलों का जिसके लिये तन्त्र मन्त्र और जादू टोना बतलाने वाले कहा जाता है का स्पष्टीकरण किया है और

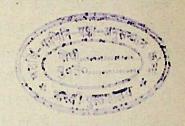
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

स्पष्टीकरण करते हुए उनका वास्तविक रूप जनता के सामने उपिश्वत किया है। प्रत्येक वैदिक साहित्यसेवी से आशा है कि आर्ष जी के इस प्रन्थ का खागत करेंगे

प्रन्थ के पढ़ने से, मुक्ते बड़ी प्रसन्नता हुई और इस अपूर्व प्रयत्न के लिये मैं पं० प्रियरत्न आर्ष को बधाई देता हूं।

> अलमोड़ा) नारायण स्वामी २२ -९- १६४१)





क्ष घोशप् क्ष

श्रथर्ववेदीय मन्त्रविद्या

प्रथम परल

मन्त्र तथा मनत्रविद्या का स्वरूप

पान्त्रविद्या को लोग जादू कहते हैं। जादु अब्द फारसी भाषा का है । वहां इसका अर्थ किन्हीं ऐसे गुप्त प्रयोगों का नाम है जिनसे बाजीगरी के खेल तमारो आश्चर्यजनक अद्भुत अमानुषी कौतुहल करमे वशीकरण और हिंसा-परघात किया जाता है। हमारी धारणा है कि इसका मुख्यार्थ हिंसा अर्थात् परघात है। जादु सब्द वेद के ''यातु" सब्द का

१ दिन्दी में इसे दीर्घान्त माना गया है।

रूपान्तर या अपभ्रश है। वेद के "यातु" शब्द का अर्थ हिसा है 'वातयित वधकर्यां' (निघ० २। १६) से बना है । तान्त्रिक परिभाषा में जादू के प्रयोगों को इन्द्रजाल या ऐन्द्रजालिक प्रयोग कहते हैं। "इन्द्रजाल" तथा "बृहद् इन्द्रजाल" आदि तन्त्रमन्थों में उक्त गुप्त वार्तो और हिंसापरक प्रयोगों का विस्तार से वर्णन किया है, इनका मूळ भी वेद में है। अथर्वदेद में शत्रुसेना के ब्धार्थ इन्द्रजाल रचने का वर्णन आता है। वहां विद्युत् आदि पदार्थी द्वारा ऐन्द्रजालिक विधियों से शतु-सेना को चुन्ध, भयभीत, पीड़ित और हिंसित करने का विधान है । तन्त्र-प्रन्थों में रोग दूर करने, सर्प आदि के विष उतारने के भी वर्णन हैं। ऐसे गुप्त प्रयोगों को अन्त्र, तन्त्र और यन्त्र नाम से कहा जाता है। वेद के गुप्त प्रयोग वैज्ञानिक हैं, परन्तु तन्त्रप्रन्थीं में कहे बहुधा कल्पित और अवैज्ञानिक हैं, इस विषय में श्री॰ रामदास गौड़ की सम्मति पढ़ने योग्य है। वे छापने लिखे "हिन्दुत्व" नामक एक प्रनथ में तन्त्र प्रकरण में छिखते हैं कि

२ बृहस्रि जालं बृहत: शक्रस्य वाजिनीवत: । तेन शतूनिम सर्वाम् न्युव्न यथा व मुच्याते कतमधनेपास् ॥ मृत्योराषमा पद्मतां चुष' सेदि वध' भयम् । इन्द्रशाचुजालाभ्यां शर्वं सेनामम् एतस् ॥ (श्यवं क न व । व , १ व)

"तन्सोक्त मारणोषाटन वशीकरणादि श्रामिचारिक किया का प्रसङ्ग ष्यथर्व संहिता में पाया जाता है सही, किन्तु तन्त्र के ष्यन्यान्य प्रधान छत्त्रण नहीं मिलते। ऐसी दशा में तन्त्र को हम श्रथर्व-संहितामूलक नहीं कह सकते।" (हिन्दुन्व)।

मन्त्र का मनोविज्ञान के साथ तन्त्र का सूदम भौतिक विज्ञान के साथ और यन्त्र का सूच्म तथा स्यूछ भौतिक विज्ञान के साथ सम्बन्ध है। कला मैशीन आदि को यन्त्र कहते हैं, यन्त्र में अमानुषी गुप्त शक्ति होती है, सेंकड़ों और सहस्रों मनुष्यों का काम खल्पकाल में ही यन्स द्वारा हो जाता है । रेलगाड़ी प्रथम-प्रथम जब चलने को थी तो कहा जाता था कि एक गाड़ी ऐसी चलेगी जो विना वैलों के या घोड़ों के हजारों मनुष्यों को अपने में बिठाकर ले जावेगी, लोग इसे जादू की बात सममते थे। एवं सिनेमा के चित्र दिखाने वाली लालटेन को अभी भी मैजिक लालटेन या जादूं की लालटेन कहते हैं। कलाएं, मैशीनें स्थूल भौतिक विज्ञान है और अदृष्टरूप शक्ति सूद्रम भौतिक विकान है। पृथिवी जैसे भारी गोले का नियन्त्रण भी यन्त्र द्वारा ही हुआ हुआ है 'सविता यन्त्रैः पृथिवीमग्ग्यादस्कामने' (द्य० १०। १४६। १) अर्थात् सूर्यं ने यन्त्रों-श्रदष्ट शक्तियों द्वारा पृथिवी को निरात्तम्ब आकाश में सम्भाता हुआ है। तन्त्र शब्द से फैलने बाले प्रयोग अभीष्ट हैं जो पृथिवी, जल और वायु में विद्वारे फैलाए जा सकते हैं। जो कि विषेठी छोषधियों विद्युत् की लहरों हारा रखे जाते हैं। वे दृष्ट हों—असों (बम्) के रूपमें

या घटष्ट हों-वायन्य रूप (गैस के रूप) में। मन्त्र कहते हैं गुप्त भाषण और मनन करने योग्य सिद्धान्त को, क्योंकि 'मित्र गुप्त भाषये" (बुरादि०) से सन्त्र शब्द बना है। तथा 'भन्त्रा सननात्" निरुक्त ७ । १२) इससे गुप्त भाषण और रहस्य का नाम मन्त्र हो सकता है। उसका चेत्र अधिकारी तक परिमित रहने से वह मन्त्र कहलाया या श्रिधकारी वा जनसाधारण तक न पहुंचने श्रीर उसे न समक सकने के कारण वह मन्त्र या जादू के नाम से कहा जाता है । उस ऐसे आदेश (Suggestion) का नाम भी मन्त्र है जिसके उचारणमात्र से किसी पात्र पर प्रभाव पड़ जावे। वह उसके कहने के अनुसार काम करने लगे क्योंकि वाणी का नाम भी मन्त्र है "वार्षे मन्त्रः" (श॰ ६। ७।१। ७।) इससे वाग्विचा और विचार-विद्या का नाम मन्त्र है। वाणी ऐसी परिमित उचित श्रीर गम्भीर बोजी जावे कि जिससे दूसरे पर तुरन्त प्रभाव पड़े । इस प्रकार विचार करे या दूसरे को विचार दे कि जिससे अपने तथा दूसरे की काया पलट जाने। इस प्रकार के सहसा प्रभावकारी अनुष्टान या प्रयोग को मन्त्र-विद्या कहते हैं। इसके विभागहम पांच कर सकते हैं। जिनका कि अथर्ववेद के साथ सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है जो कि-सङ्खल्प या आवेश (Self Hypnotism or Magnatism), अभिमर्श भीर मार्जन (Mesmerism), आहेरा (Hypnotic

१ जिन्नामि जिम् । स्ति निराङ्गं पूर् के क्षांना स्वरूप्य Maha Vidyalaya Collection.

Suggestion), मिण्वन्धन , कुला और अभिचार । इन पांच वातों के द्वारा शारीरिक रोगों को हटाना, उन्माद-भूतोन्माद आदि मानिसक दोषों को दूर करना, दारिद्रथ (दुर्गित अकर्मययंता), अलच्मी (अशोमा) को भगाना, निराशा को हटाना, ईच्यों आदि मानस पाप का शमन करना, अशान्ति को दूर करना, दुष्ट खप्न के प्रभाव को मिटाना, वीरता आदि गुणों का आवेश करना, यातुधान-नाशन अर्थात् हिंसाकारक प्रयोगों और वस्तुओं एवं प्राण्यों को नष्ट करना, शत्रु का घात करना, अपने अन्दर से रोगों और दोषों को हटाकर स्वास्थ्य तथा अच्छे गुणों को लाना आदि विषयों का वर्णन अथवेवेद में है। इन प्रकरणों को यथावत् न समक्तकर लोगों ने अथवेवेद में तान्तिक मन्त्र जादू को सिद्ध किया।

उपर्युक्त मन्त्रविद्या की पांचों वातों का स्वरूप तथा अथवंवेद के प्रकरणों को हंस क्रमशः अर्थ और व्याख्या एवं विवरणों के सहित विभाजित करके पाठकों की सेवा में उपस्थित करते हैं। इनमें सङ्कल्प और आवेश की विद्या सर्वश्रेष्ठ है तथा इसका अपने साथ सम्बन्ध है। इसके द्वारा अपना सुधार

२' इसी का अशुद्धरूप गण्डा ताबीज नक्श डोरा थागा आदि चला हुआ है।

३ इसी को भ्रान्ति से कोगो ने धना, टोटका मूठ मारना आदि रूप दिवा

हुणा है।

श्रीर अपनी शक्तियों का विकास करना सर्वोत्तम है। पुनः दूसरों के प्रति अन्य विद्याओं या प्रयोगों का होना सम्भव तथा उचित है। अतः प्रथम सङ्खल्प और आवेश की विद्या कर वर्णन करते हैं।



द्वितीय परल

---> 1 ==== 1 ====

सङ्कलप भ्रीर भ्रावेश

पूजिल तथा साधिकार इच्छा का नाम सङ्कल्प है और उसका पुनः पुनः आवर्तन आवेश कहलाता है। मनोविज्ञान का सर्व-प्रथम आधार चेत सङ्कल्प और आवेश है। मनकी सर्व प्रथम गति सङ्कल्प है अपित सङ्कल्प ही मन का सार और उसके विकास का कारण है। वेद में संङ्कल्प आर्थात इच्छा या कामना को मनुष्य के आन्तरिक जीवन की मृति और बाह्य जीवन की पृति बतलाया है।

कामस्तद्ग्रे समवर्तत मनसो रेतः प्रथमं यदासीत् । स काम कामेन बृहता सयोनी रायस्योपं यजमानाय घेहि॥ (अथ० १६। ५२। १) अर्थ—(काम:) इच्छा-सङ्कल्प (अप्रे) प्रथम (समवर्तत) वर्तमान होता है (तत्-यत्) वह जो कि (मनसः) मन का (प्रथम रेतः) प्रथम सार (आसीत्) है। (स काम) वह तू सङ्कल्प! (बृहता कामेन) पुनः उद्यत हुए उठे हुए संकल्प के साथ "बहू उद्यमने बहू इत्येके" (तुरादि०) (सयोनिः) समानस्थानी—समान चेल—एक हुवा हुआ—मिला हुआ (यजमानाय) शरीर-यज्ञ के याजक आत्मा या जीव के लिए "इन्द्रो वै यजमानः" (इति है। १००) श्वीरण (रायस्पोषम्) ऐश्वर्य पृष्टि को—अभ्युत्य को (वेहि) श्वीरण खरा॥

मन्त्र में बतलाया है कि सङ्कल्प मन का सार है सङ्कल्प ही मनोविकास का कारण और आधार है, मन में प्रथम सङ्कल्प होता है पुनः वह उद्यमक्रप सङ्कल्प अर्थात् साधिकार सङ्कल्प बन अभीष्ठ भाव को मन में आवर्तित कर के संगृहीत करता है, इस प्रकार पुनः पुनः आवर्त्तन के अभ्यास से मन आन्दोलित हो विद्युत् की भांति अपनी पूर्ण शक्ति को अभीष्ठ भाव की ओर प्रेरित करके उसे आकर्षित कर लेता है। जिस प्रकार विद्युत् की दो तरंगे होती हैं, उसकी शक्ति को क्या करता है वो से और और प्रेर पुनः विविध कार्य में उपयुक्त करती हैं एवं मन की भी दो तरंगे हैं वेद में उन्हें बोध और महीको का की करती हैं एवं मन की भी दो तरंगे हैं वेद में उन्हें बोध और महीको का की करती हैं स्वाप्त की की की दो तरंगे हैं वेद में उन्हें बोध और महीको का की करती हैं है से में उन्हें बोध और महीको का की करता है।

श्रृपी बोधमतीबोंघावस्वप्नो यश्च जागृविः। तौ ते प्राणस्य गोप्तारौ दिवा नक्तं च जागृताम्॥ (श्रय० ४ । ३० । १०)

इस मन्त्र का पूरा अर्थ हम आगे करने वाले हैं, यहां केवल यही बतलाना ध्येय है कि मन की दो तंरगे बोध और प्रतीबोध हैं, इनको छौकिक भाषा में संकल्प और विकल्प कहते हैं। बोध या संकल्प में स्वप्न अथीत् विस्पृति या तिरो-भाव नहीं होता। वह अभीष्ट भाव में लगा रहता है और प्रतीबोध अथीत् विकल्प जागृत होता रहता है। वह अनभीष्ट को (जो अभीष्ट नहीं उसे) हटाता रहता है, उसे अभीष्ट से मिलने नहीं देता। इस प्रकार सङ्कल्प (अभीष्ट प्राप्ति की इच्छा) विकल्प (अनभीष्ट निवारण की इच्छा) परस्पर मिलकर सङ्कल्प से किकल्प और विकल्प से संङ्कल्प बल पाकर मानसिक विद्युत् को उत्पन्न कर देते हैं, पुनः विद्युद्ध अभीष्ट का आकर्षण और अनभीष्ट का निवारण करके कृतकार्य हो जाते हैं। जैसे विद्युत् की दो तरंगें प्रकाश और दाह को देने वाली हैं, एवं मन की ये सङ्कल्प और विकल्प तरंगें मनुष्य के जीवन चेत्र में अभीष्ट गुणों को प्रकाशित और अनभीष्ट को दग्ध कर देती हैं। इसके द्वारा मनुष्य अपने अन्दर से पाप निबंतता और बृटि को दर कर सकता है तथा सद्गुणों यत और उत्साह का अपने में आवेश कर सकता है। अथवेवेद में इस प्रकार दुर्गुणों के बहिष्करण और सदुराणों के आवेश का प्रतिपादन बहुत स्थलों पर किया है। उनमें से कुछ हम इस प्रन्थ में वेते हैं।

पाप को हटाने का संकल्प-

परोपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंससि। परे हि न त्वा कामये बुचां वनानि संचर गृहेषु गोषु मेमनः।। (अथ० ६। ४६। १)

अर्थ-(मनस्पाप) श्रो मन के पाप ! तू (पर:-अपेहि) परे चला जा (किम्) क्योंकि तू (अशस्तानि) निदिन्त बातों को (शंसिस) पसन्द करता है (परिहि) दूर चला जा (त्वा) तुमे (न) नहीं (कामये) चाहतां हूं। (बृज्ञान्) बृज्ञों को (वनानि)वनों को (संचर) प्राप्त हो (से) मेरा (मनः) मन (गृहेषु) स्त्री पुत्रादियों में (गोषु) गौर्श्रो में रहे ॥

मन में पापभाव आने पर उसे हटाने के लिये यहां बेद ने दो उपाय या प्रयोग बतलाए हैं। एक तो प्रतीबोध या विकल्प अर्थात् अनभीष्ट पापभाव में दोषदृष्टि या घृणा को उत्पन्न करना उसके लिये नगर से बाहर किसी ऐकान्त शान्त जंगल और वन में जाकर घृणा उत्पन्न कर उस पाप भाव को वहां ऐसे त्याग देना जैसे हानिकारक किसी जन्तु को CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. छोड़ आते हैं । उसके सम्बन्ध में पुनः पुनः दोषदृष्टि या घुणा का शावर्तन कर-कर के पूर्ण-रूपेण सदा के लिये त्याग देना । दूसरे मन में उस पापभाव के खान में घर के स्त्री पुलादि बन्धुओं के प्रति अपने कर्तव्य का विचार करके मन को उधर लगाए रखना यही मनकी दूसरी शक्ति बोध या सङ्गल्प है । इस प्रकार दोनों के परस्पर आवर्तन, अभ्यास और अनुष्ठान से हटाने योग्य दोष अवश्य दूर हो जावेगा । इसके लिये मानसिक पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये कि में इस दोष को हटा दूंगा, हटा कर रहूंगा, उसे हटाना कोई कठिन नहीं, हटाना तो मन का खेल है अवश्य हटा दूंगा ॥

भ्राशा, उत्साह, भ्रीर सफलता प्राप्ति का सङ्करप—

कृतं से दिवाणे हस्ते जयो मे सच्य आहितः। गोजिद् भ्र्यासमश्वजिद् धनञ्जयो हिरएयजित्॥ (अवर्षे० ७। ४२। ८)

द्यां — (कृतम्) कर्म (मे) मेरे (द्वाणे) वृद्धिण (हस्ते) हाथ में (जयः) विजय या सफलता (मे) मेरे (सन्ये) वाम हाथ में (चाहितः) प्राप्त है। (गोजित्) में गौओं, इन्द्रियों और भूमि का विजेता (अश्वजित्) इन्द्रिय- वृतियों, शक्तियों और राष्ट्र का विजेता (धनञ्जयः) धन ऐश्वर्य और अभ्युदय का विजेता (हिरस्यजित्) सम्पत्ति यश शोभा का विजेता (भूयासम्) हो ऊं—बन्ं।।

प्रत्येक कार्य करते हुए मन में इस प्रकार आशा और उत्साह को बनाए रखना चाहिए कि कर्म करना और उसमें सफलता प्राप्त करना मेरे दाएं-बाएं हाथों का खेल है। न में कर्महीन हो सकता हूं और न उस कर्म में कभी विफल, किन्तु सदैव सफलता प्राप्त करना मेरा अधिकार है। मुक्ते धैर्य के साथ काम में लगे रहना है शीध नहीं तो देर से कभी न कभी अन्त में सफलता अवश्य ही प्राप्त करना है।

यदि बारम्बार यत्न करने पर भी मनुष्य अपने मानसिक बल से दोषों को दूर न कर सके तथा उत्तम गुणों का आवेश करने में अपने को असमर्थ पावे तो फिर उसे अपने इष्ट-देव की शरख लेनी चाहिये। जगदीश्वर अन्तर्यामी परमात्मा आत्मा का भी आत्मा है उसके प्रति अपने को समर्पित करके दोषों को दूर करने और गुणों को अन्दर प्रविष्ट करने की आत्मभाव से विश्वास के साथ प्रार्थना करनी चाहिए, सफलता अनिवार्थ है जैसा कि वेद में दिया है।

शुंदि, दोष, न्यूनता दूर करने के लिए संकल्य— श्रमने यन्मे तन्या ऊनन्तन्य श्रापृश् । (यज् ३। १७।)

अर्थ-(अरने) हे सर्वेझ परमात्मन्! (मे तन्वा यह ऊनम्) मेरे तनु अर्थात् झरीर, इन्द्रियों और मन में जो

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

न्यूनता त्रुटि निर्वछता असमर्थता या कमी हो (तत्) उसे मेरे अन्दर (आपृष्) पूरा कर ॥

शक्तिप्राप्ति के लिये सङ्कल्प—
तेजोऽसि तेजो पिय धेहि। वीर्यमिस वीर्यमिय धेहि। बलमिस बलं पिय धेहि। ब्रोजोऽस्योजोपिय धेहि।
पन्युरसि पन्यं पिय धेयि। सहोऽसि सहो पिय धेहि॥
(यक्त०१६।६)

श्रथं—(तेजोऽसि तेजो मिय वेहि) हे परमात्मन्!
तू तेजस्वरूप है मुक्तमें तेज धारण करा—भर (वीर्यमिस वीर्य
मिय वेहि) हे परमात्मन्! तू पराक्रमरूप है मुक्त में पराक्रम
डाल (बलमिस बलं मिय घेहि) हे परमात्मन्! तू बलस्वरूप
है मुक्त में भी बल दे (श्रोजोऽसि-श्रोजो मिय घेहि) हे परमात्मन्! तू ओजमय है मुक्त में ओज धारण करा (मन्युरिस
मन्युं मिय घेहि हे परमात्मन्! तू प्रभावस्वरू है मुक्त में भी
प्रभाव धारण करा (सहोऽसि सहो मिय घेहि) हे परमात्मन्!
तू साहसस्वरूप है मुक्त में भी साहस भर॥

जंसे विद्यावान् के सङ्ग से विद्या, और तेजस्वी अगिन के सङ्ग से तेज का लाम होता है एवं पूर्ण तेजस्वी पूर्ण वीर्थवान् पूर्ण बलवान् पूर्ण ओजस्वी पूर्ण प्रभाववान् और पूर्ण साहसी परमात्मा के सङ्ग से तेज, वीर्थ-बठ, ओज, प्रभाव और साहस का प्राप्त होना अत्यन्त सम्भव तथा अनिवार्थ है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

जब तेज को प्राप्त करना हो तो परमात्मा को अपने बाहर भीतर सर्वत्र पूर्ण अनन्तरूप से व्याप्त तेजस्वी समम तन्मय तल्लीन हो अपने अन्दर तेज का आवेश करना चाहिये अपने को उसके सङ्ग से तेजस्वी होने का आन्तरिक प्रयत्न करना चाहिये और अनुभव करना चाहिये कि मैं अनन्त तेजखरूप तेज के भएडारमें हूं तेजस्वी बन रहा हूं। इसी प्रकार वीर्य-प्राप्ति के लिए अनन्त वीर्यवान् बलप्राप्ति के छिये अनन्त बलवान् श्रोज प्राप्ति के लिये अनन्त श्रोजस्वी और साहस प्राप्ति के छिये अनन्त साहसी परमात्मा में निमन्न हो वीर्य, बल, श्रोज, प्रभाव और साहस का श्रावेश अपने श्रन्दर करना चाहिये। इस प्रकार शान्तरथान और शान्त समय में प्रात: सायं आवेश का अभ्यास करना चाहिये इससे अत्यन्त सफलता प्राप्त होती है।

अवगुणों को दूर करने, सद्गुणों के आवेश करने की आंति रोगों को दूर करने स्वास्थ्य-बल का आवेश करने के लिए भी वेद का विधान है।

रोग दूर करने का संकल्प —

श्रपेहि मनसस्पतेपकाम पर्थर । परो निर्ऋत्या श्राचत्त्व बहुधा जीवतो मन ॥ (अथव ० २०। १६ । २४)

अर्थ-(मनसस्पते.) श्री सन को पतित करने बाते दु:ख देने वाले यस्म अर्थात् रोग! तू (अपेहि) इट

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

जा (अपक्राम) दूर होजा (परश्चर) परे चला जा (जीवत;) जीवनधारण करते हुए-जीते हुए के (मनः) मन को (निर्ऋती-'निर्ऋताः) आपदा से—दुःख से (बहुधा) अनेक प्रकारों से अनेक उपार्थों उपचारों के सेवन द्वारा (परः- आचदव) दृष्टि से परे हो—तिरोहित हो जा—विलुप्त हो जा ॥

मन में संकल्प विकल्प के द्वारा जैसे दुर्भावों को दूर करने और सद्घावों को अन्दर आवेश करने की शक्ति है, एवं रोगों को दूर करने और स्वास्थ्य तथा बल का आवेश करने की भी शक्ति है। क्यों कि मन का स्थान हृदय है "हत्प्रतिष्ठं यदिन्दं जिवन्दं तस्मे मनः शिवसङ्कर्पमस्तु" (यद्ध० ३४। ६) हृदय ही जीवनशक्ति का स्थान है वही प्राण्यशक्ति का केन्द्र है। मानसिक भावनाओं से परिपुष्ट प्राणों की गति होने से रोगों का बहिष्कार और स्वास्थ्य तथा बल का संचार शरीर में हो जाना अनिवार्थ है। मन के संकल्प और विकल्प प्राण्य के रचक हैं। वेद में स्पष्ट कहा भी है "क्यों बोधप्रतीबोधावस्त्र अथव का श्वीतः। तौ ते प्राणस्य गोप्तारी दिवा नक्तं च जागृताम्" (अथव के श्वीत का संचेत कार संकल्प विकल्पों के द्वारा रोग दूर करने के प्रकार का संकेत कार "स्वारेश कार संकेत कार स्वारेश कार संकेत कार स्वारेश कार संकेत कार संकेत कार स्वारेश कार संकेत कार संकेत कार स्वारेश के स्वारा रोग दूर करने के

प्रकार का संकेत ऊपर "अपेहि मनसस्पते" में किया है। हाथों के बल की अपने अन्दर आवेश करने का संकल्प —

हस्तिवर्चसं प्रथतां चृहद् यशो श्रदित्या यत् तन्त्रः सम्बभूव॥

(सथ० ३। २२।१)

धर्थ-(हस्तिवर्चसम्) हाथी का बल (प्रथताम्) मेरे शरीर में फैले-विखार पावे-प्रविष्ट हो (यत्) जो (अदित्या:-तन्व:) अलग्ड ईश्वरीय शक्ति के मानो शरीर से (बृहद् यश:) महान् यश या बड़ी शोभा बड़े सत्व के रूप में (सम्बभूव) प्रकट हुआ है।

हाथी के बल को अपने अन्दर आवेश करने के सम्बन्ध में मन्त्र का संकेत है । योगदरीन में संयमप्रकरण में लिखा है "बबेपु इस्निबतादीनि" (योग | विभूतिपाद । २४) हाथी के बल में संयम अर्थात् धारणा ध्यान समाधि करने से हाथी का बल प्राप्त होता है। हाथी को देखते हुए या उसकी अनुपिक्षिति में हाथी की आकृति को मन में चित्रित करके उसके बल को अपने अन्दर लाने का आन्तरिक प्रयन करना चाहिए। हाथी अपनी सूंड से वृत्तों की डालों शाखाओं और टहनों को तोड़ देता है, बहुतेरे वृत्तों को भी समूल खलाड़ फैंकता है। एक स्थान पर खड़ा हुआ भी अपने बल की मस्ती में भूमता रहना है इत्यादि बल की चेष्टाओं का अपने अन्दर आकर्षण करना और सममना कि में हाथी के उक्त बल को अपने शरीर में प्रविष्ट कर रहा हूं-मेरे शरीर में वह बळ आ रहा है इस प्रकार मन से प्रतिदिन कुछ काल तक निरन्तर अभ्यास करने से अपूर्व लाभ प्राप्त होता है। इस विधि का **जभ्यासः शानवः वैठकतः भ्यानः हार्**। तथा। नसायाम् काले हुए भी करना चाहिए। व्यायाम करते हुए वैसी ही हाथी-जैसी चेष्टाएं करना और अपने अङ्गों को बीच बीच में देखते जाना मानसिक प्रभाव डालकर हाथी-जैसी पुष्टि तथा बल लाने का अनुभव करना कि वे पुष्ट हो रहे हैं, उनमें बल आरहा है।

जिस महानुभाव के मन में दोष नहीं और पूर्वीक प्रकार से मानसिक एवं आत्मिक बल भी प्राप्त कर लिया हो वह किसी दूरस्थ दूसरे व्यक्ति के सम्बन्ध में शुभ सङ्कल्प करे तो उस के आत्मा में प्रभाव पड़ सकता है। बहुत वार देखा गया है कि शुद्ध मन से किए विचारों की सूचना या स्फुरणा के अनुसार अन्य व्यक्ति अनुकूछ आचरण करने लगता है। किसी को मिलने या बुलाने की इच्छा होती है तो वह व्यक्ति तुरन्त मिल जाता है या आजाता है। मन की निर्मलता, एका-अता और परस्पर गहरे प्रेम के कारण एक के विचारों का सन्देश (तारं) तक दूसरे को पहुंच जाता है। अतएव महात्मा साधुजनों के अन्दर हार्दिक हितचिन्तनभाव और श्राशीवीद हमारे कल्या ए करने वाले हो जाते हैं एवं सदुवैद्यों के स्वास्थ्यलाम पहुंचाने के सङ्कल्प और आश्वासन रोगी के रोगों को हटाने में सहायक बन जाते हैं, यह सङ्कल्पशक्ति का विषय मनोविज्ञान के साथ सम्बन्ध रखता है इसे जादू नहीं कहा जा सकता है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

तृतीय परल

अभिमर्श श्रीर मार्जन

भिमरी शरीर में सनसताहट उत्पन्न कर देने वाले स्पर्श का नाम है। जिस अन्न में सन-सनाहट उत्पन्न हो जाती है वहां के आन्तरिक तन्तुओं में विचित्र विद्युत की लहरों-जैसी गति उस्पन्न हो जाती है जो न केवल उस ही अन्न पर प्रभाव डालती है किन्तु अन्यत्र भी उसका प्रभाव पड़ जाता है। हाँ, विशेष करके उस स्थान पर होता है। अभिमर्श से रोग तथा मानसिक दोष दूर किये जा सकते हैं। इस अभिमर्शविद्या को पाख्यात्य विद्वान् मेस्मरिज्म (Mesmerism) कहते हैं और अभिमर्श-किया को पास CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

करना (Passes) कहते हैं। अभिमर्श के द्वारा चिकित्सा करने का अथर्ववेद में वर्णन है, हम यहां कुछ मन्त्रों के द्वारा इसको प्रदर्शित करते हैं।

श्चयं मे हस्तो भगवानयं मे भगवतरः । श्चयं मे विश्वभेषजोऽयं शिवाभिमर्शनः ॥ हस्ताम्यां दशशाखाम्यां जिह्ना वाचः पुरोगवी । श्चनामयित्जुम्यां हस्ताम्यां ताम्यां त्वाभिमृशामिस ॥ (श्चर्यं ० ४। १३। ६, ७)

अर्थ—हे प्यारे रोगी ! (अयं मे) यह मेरा (हलाः) हाथ (भगवान्) भाग्यवान् यशस्वी भाग्येयी फळवान् है (अयं मे भगवत्तरः) यह मेरा दूसना हाथ अत्यधिक भाग्यवान् यशस्वी और फळवान् है (अयं मे विश्वभेषजः) यह मेरा हाथ समस्त रोगों का शमनकारक औषधरूप है (अयं रिवाभिमर्शनः) यह सुख शान्ति के स्पर्श वाला है । (हस्ताभ्यां दशशाखाभ्याम्) दशों अंगुलियों सहित हाथों से तथा (वाभ्यामनामित्नुभ्यां हस्ताभ्याम्) उन आरोग्यकारक हाथों से (त्वाभिमृशामिस) में तुमे अभिमर्श करता हूं—छूता हूं । तथा (वाचः पुरोगवी जिह्नां) वाणीको अमसर करने वाली मेरी जिह्ना है उससे तुमे आदेश देता हूं ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

रोगी को खुढ़ी अंगुलियों वाले हाथों से अभिनरी करने का विधान इन मन्त्रों में है। अभिमर्श प्रभावकारी स्पर्श का नाम है और वह तब हो सकता है जब कि रोगी के अङ्गको स्पर्श करने में प्रयोजक के हाथ ढीले हों और श्रंगुलियों का स्पर्श अङ्ग पर भार न डाले (कि ख्रित् ही स्पर्श हो) जो कि श्रंगुलियों के आगे सरकने से रोगी के उस अङ्ग में या बाहर भीतर त्वचा में एक संत्पर्श (सनसनाहट) उत्पन्न कर दे, इस ऐसे स्पर्श का ही नाम अभिमर्श (Passes) है। ऐसे संस्पर्श (सनसनाहट) से अरीर के तन्तुओं में लहरें चलने लगती हैं, वे आगे बढ़ती हुई नाड़ियों की गति को तीव कर देती हैं। इससे रोगी पर एक प्रभाव पड़ता है वह अपने अन्दर विद्युत जैसी स्फुरणा श्रनुभव करता है। इस प्रकार श्रान्तरिक गतियां चाल हो जाने से रोगी का मल नीचे उतरने लगता है अन्य दोष भी यथास्थान पर आने लगते हैं, रक्त में शुद्धि और मन में सुख शान्ति का अनुभव होता है तथा वह नींद में भी चला जाता है, ऐसे कुछ काल करने से रोगी को बड़ा लाभ होता है। माताओं के हाथों की लोरी से बचे आराम से सो जाते हैं अभिमरी दो प्रकार का होता है, एक तो गतिरूप दूसरा स्थानिका गतिरूप अभिमरी अंगुलियां फैलाए हुए हाथों को धीरे धीरे उत्पर से नीचे या आड़ी ओर सरकाने को कहते हैं यह रोमों या मानसिक दोषों को दूर करने में हितकर है। दूसरा स्थानिक

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अभिमरी एक स्थान में ही पुनः पुनः स्पर्श करने का नाम है। यह बल सुख शान्ति या सद्भावों के भरने में उपयुक्त है। कक दो प्रयोजन अभिमर्श के हैं जो 'अयं मे हस्तो भगवान' से उत्पर ले सन्त्र में वेद ने कहे हैं । ''दर्श त उप्रमा मारिषं परा यवमं सुबामसि।" (अथव'० ४ । १३ । ४) अर्थात् हे रोगी ! तू चिन्ता न कर भें अपने हाथों द्वारा तेरे अन्दर से रोग को दूर करता हूं और तुम में बड़े भारी बल खास्थ्य सुख को भरता हं।

यह तो हुआ हस्ताभिमशे, अब अन्य किसी वस्तु के सम्बन्ध में भी विचार करते हैं जो कि मार्जन या पुरश्चरण कह्लाता है जिसे साधारणजन माड़-फूँक के नाम से कहते हैं। मार्जन या प्रश्चरण—

मार्जन या पुरश्चरण में जहां तक वैज्ञानिक सम्बन्ध है वहां तक तो वह ठीक है और शेष केवल ढींग तथा मिध्या है। मार्जन या पुरश्चरण के साधन पदार्थ जल, वस, कूर्च श्रादि हैं। इनके द्वारा मार्जन या पुरश्चरण के एक दो उदाहरण संचेप में यहां देते हैं।

जल से-

मिला में चकर आने, अचेत हो जाने (बेहोशी) श्रीर सर्प काटे पर जल के छिड़के देने से लाभ होता है। यह बात कोई मन्त्रविद्या या जादू की नहीं है किन्तु वैद्यानिक है श्रीर श्रायुर्वेद के साथ सम्बन्ध रखती है। प्रशेक डाक्टर और वैद्या इसके साची हैं। जो लोग इसे मन्त्रविद्या या जादू कहते हैं वे श्रम में हैं। ऐसे लोग किसी साधु या महात्मा के हाथों से वेहोश हुए को जल छिड़के जाने पर होश में आजाना उसको मन्त्रविद्या या जादू सममते हैं। क्योंकि वे श्रायुर्वेद शाख से श्रानीश्र होते हैं उन्हें जल के गुणों, प्रभावों श्रीर जलचिकित्सा का ज्ञान नहीं। देखिये जल में मूर्च्छा श्रयीत् वेहोशी श्रादि रोग हटाने के गुण श्रायुर्वेद में बतलाये हैं "पानीय समनाश्रम क्यामहर मुर्च्छापिपालहम्।" (भावपकाश विषयह)

वस्त्र से-

जल में भीगे मोटे वस का स्पर्श आंखों और सिर-वर्द तथा अचेतता को हितकर है। यहां तक तो ठीक है परन्तु किसी व्यक्ति को कमाल मारकर जादू से अचेत कर देना अवैज्ञानिक है। कमाल में कोई अचेत कर देने वाली गम्ध लगा देने से ऐसा हो जाता है।

कूर्च से—

कोई कोई रोग ऐसा होता है जो कि किन्हीं बालों के पुरश्चरण अर्थात् काइन, ब्रुश से दूर होते हैं। अतिप्राचीन काल से चमरस्ग (चंवरी गौ) के पुच्छ की बालमञ्जरी का उपयोग चला आता है उसके स्पर्श से त्वचा के दोष, कृमियों के

संसर्ग से हुए हुए रोग दूर होते हैं, शरीर में ओज बल प्राप्त होता है। खयं अथर्ववेद में कहा भी है "यद्मं त्वचस्यं ते वयं अथर्ववेद में कहा भी है "यद्मं त्वचस्यं ते वयं अथर्ववेद में कहा भी है "यद्मं त्वचस्यं ते वयं अथर्ववेद से कहा भी है "यद्मं त्वचस्यं ते वयं अथर्ववेद से स्वा विश्वेष दिया है जो चमरस्या अथि ति उद्घल आने पर जुलाहे के ताना संवारने वाले कूचे (ब्रुश) से पुनः पुनः अनुलोम स्पर्श से पित्ति दब जाती है। इसी प्रकार तृथों के पुरश्चरण माद्ध से महदने या स्पर्श से कई रोगों में लाम होता है विशेषतः रक्तविकार के रोगों को। पर लोग इनको मन्त्र या जादू का प्रयोग समम्त्रते हैं। इनके द्वारा विकित्सा करने वाले लोग अपना प्रभाव जमाने को कहते हैं कि हमने मन्त्र या जादू के वल से रोग को माद्द दिया।

रोगों को दूसरों पर उतारने को समस्या-

कुछ लोगों का कथन है कि मार्जन से रोगी के रोग को दूसरे प्राणी और वनस्पति आदि पर उतारा जा सकता है ऐसा अथवेवेद में दिया है। इसके सम्बन्ध में हमारा कहना कि इस विषय के सममने में जनता में कुछ भ्रान्ति है, क्योंकि वैद्यानिक तथा आयुर्वेदिक नियमों के अनुसार मानना तो ठीक है परन्तु प्रतिकृत करपना मिथ्या है। यह वैज्ञानिक या आयुर्वेदिक या जीवनसृष्टि का नियम है कि मनुष्य आदि प्राणियों के शरीर के अन्दर से नियला वायु जो कि उनके

लिए वृषित समभा जाता है वह वनस्पतियों के लिए अनुकूल है एवं वनस्पतियों से निकला वायु जो उनके लिए दूषित है, वह मनुष्य आदियों के लिए अनुकूल हैं। यदि मनुष्य आदि के उक्त दूषित वायु को वनस्पतियां न छे और वनस्पतियों के वूषित वायु को मनुष्य आदि प्रह्ण न करें तो दोनों का जीवन खस्थ नहीं रह सकता। यह बात केवल वायु तक ही नहीं उनके मलों के भी परस्पर प्रहरा करने का व्यवहार है। मनुष्य श्रादि के मल मूत्र श्रादि वनस्पतियों के हितकर हैं। एवं वनस्पतियों के छाल, गोन्द, मद आदि दोष मनुष्य आदि के हितकर हैं। इससे सिद्ध हुआ कि मनुष्य आदियों के दोषों रोगों को वनस्पतियां अपनाती हैं और वनस्पतियों के दोषों को मनुष्य आदि अपनाते हैं। जब यह है तब मनुष्य आदि के रोगों का वनस्पतियों पर अवतरण होता है या वनस्पतियां उन रोगों को श्राकर्षित करती हैं और वनस्पतियों के रोगों का अवतरण मनुष्य आदियों पर होता है या मनुष्य आदि उन्हें अपनी श्रोर त्राकर्षित करते हैं। इस लिए मनुष्य श्रादि के रोगों का अवतरण वनस्पतियों पर होता है यह कोई मन्त्र या जावू की बात नहीं है। एवं मनुष्य आदि प्राणियों में भी परस्पर बही नियम है मनुष्यों के दोषों या रोगों को पशु पत्ती अपनाते हैं वे इनके लिए दोष या रोग नहीं किन्तु जीवन है। पशु पित्वों के दोषों को मनुष्य अपनाते है उनके लिए वे दोष

नहीं किन्तु औषधरूप हैं। हां इसमें भी प्रत्येक वनस्पति मनुष्य के रोगों और दोषों को अपनावे या प्रत्येक वनस्पति या पशु पन्नी के दोव को अनुष्य अपनावे ऐसा नहीं; किन्तु जिस वन-स्पति को मनुष्यादि का जो दोष अनुकूल होता है वही उसे अपनाता है एवं जिस वनस्पति या पशु या पत्ती का जो दोष जिस किसी मनुष्य को अनुकूल होता है वही अपनाता है। जैसे मनुष्य के चय रोग के दोषों या चय रोग से दृषित वायु को वनस्पतियों में चील (चीड़) का वृत्त और पशुओं में बकरी तथा बन्दर अधिक अपनाते है। ऐसे ही मनुष्य के कामला (पीछिये) दोष को दारुहल्दी के वृत्त और हरिये तोते आदि पत्ती अपनाते हैं। इत्यादि बातें वैक्कानिक आयुर्वेदिक और जीवन-सृष्टि की विद्या के साथ सम्बन्ध रखती हैं कोई जादू नहीं है। यदि ऐसी बातें अधवेवेद में आई हैं तो आश्चर्य ही क्या है। यहां हम उन दो-एक ऐसी बातों को दशाते भी हैं।

> शुकेषु ते हरियाणं रोप्णाकासु दध्यसि । अथो हारिद्रवेषु ते हरिमार्गं नि दध्मिस ॥ (प्रथर्व १। २२। ४)

अर्थ-(ते) हे रोगी ! तेरे (हरिसाण्य) हलीसक कामला रोग को (शुकेषु) शुकों-तोते पत्तियों। तथा (रोपणा-कास) सदा रोहण करने वाली हरी-अरी दूब के पौधों में (दध्मसि) धरते हैं (अथो) और (ते हरिसाणम्) तेरे हलीमक कामला रोग को (हारिद्रवेषु) हरिद्रु वृत्त अर्थात् दारुहल्दी के वृत्त के समृह में "वस्य समृहः"—"अनुदात्तादेरन्" (अष्टा॰ ४।३।३७,४४) (निद्ध्मिस) निहित करते हैं विलुप्त करते हैं।

हलीमक कामला के रोगी के पास तोते रहने चाहिएं उसे हरी हरी दूब घास में घुमाना, सैर कराना और विठाना चाहिए। दारुहल्दी के जङ्गल में उसका निवास कुछ काल तक कराना अत्यन्त उपयोगी है। हरे रंग के तोते, हरी घास और दारुहल्दी के वृत्त उसके हरियाले पीछिए कामले पाएडु रंग का आकर्षण कर लेंगे ऐसा यहां मन्त्र में स्चित किया है। आयुर्वेदिक निघएटु में दूब को 'रुहा' कहा भी है जो मन्त्र में दिए 'रोपणाका' का पर्याय है और इसे रक्तशुद्धि करने वाली जीवन देने वाळी लिखा भी है "नीबर्वा तु मधुरा तिका रुचित्रदा। संजीवनी च तुवरा रक्त ग्रुब्स्करो मता।" हरिद्र अर्थात् दारुहल्दी को राजनिघएटु में श्रङ्गकान्ति करने वाछी अर्थात् रक्त शोधक, रक्तवंद्रक, पाण्डुता या पीलापन और हरापन नष्ट करने बाली बतलाया है "हरिद्रः शीवबस्तिको मङ्गस्यः पित्रवान्तिजित्। क्षक्र कान्तिकरो बल्यो नानात्वस्त्रोपनाश्चनः (राजनिषयु १। २७) इस प्रकार हलीमक कामला रोग वाले रोगी को हरिया (हरियाले) तोतों हरीदूव के खड़ों और दारुहल्दी के वृत्तों में निवास भ्रमण आदि द्वारा खस्य करना कोई मन्त्र जादू से CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

रोग को उन पर उतारना नहीं कहा जा सकता किन्तु उक्तरोग को आकर्षित करना रोगी के शरीर से बाहर निकालना उनका गुण है।

तथा—

मुख्य शीर्षक्त्या उत कास एनं परुष्परुराविवेशा यो श्रस्य । यो श्रश्रजा वातजा यश्र शुष्मो वनस्पतीन्त्सचतां पर्वतांश्र ॥

(स्रथ० १। १२ | ३)

श्रर्थ—(शीर्षत्तयाः) उन्माद् श्रादि शिरोरोग से
(उत) तथा (यः) जो (वातजाः) वातप्रकोप से उत्पन्न
वातिक (शुष्मः) शोषक पित्तप्रकोप से उत्पन्न पैत्तिक (च)
श्रीर (यः) जो (अभ्रजाः) घनरूप कफप्रकोप से उत्पन्न
श्रीष्मिक (कासः) खांसी रोग—त्त्रयरूप खांसी रोग (यः) जो
(अस्य) इस रोगी के (परुष्परः) जोड़ जोड़ में (श्राविवेश)
धुसा हुआ है या घुस बैठता है, उससे (एनम्) इस रोगी को
(मुख्न) छुड़ा। वह रोगी (वनस्पतीन्) वनस्पतियों को (च) श्रीर
(पर्वतान्) पर्वतों को (सचताम्) सेवन करें "पच सेवने
सेवने च" (भ्वादिः)।

मन्त्र में बतलाया है कि जन्माद आदि शिरोरोग कि शिमीर क्षेत्र संसी कास्त्र अभेगी/ज्यानी/व्यक्तीं।का सेवन करे। आजकल उक्त रोगों के रोगियों को डाक्टर लोग वर्नो-पर्वतों में रहने की अनुमति देते भी हैं और वे वहां रह कर खस्थ हो जाते हैं यही बात वेद ने कही है। यह भी मन्त्र वा जादू की बात कोई नहीं है।

विशेष—हमने उक्त अर्थ में 'सचताम्' क्रिया का कर्ता रोगी को बनाया है और वास्तव में रोगी ही उसका कर्ता है वह वनस्पतियों-वनों, पर्वतों को सेवन करता है प्रत्यच भी ऐसा ही है। परन्तु सायणानुसार जो कोई भी रोग वातिक पैत्तिक ऋष्टिमक हो वह वनस्पतियों और पर्वतों को प्राप्त हो- उनके अन्दर घुस जावे उनमें उतर जावे। ऐसा अन्वय और अर्थ करने में मन्त्र का 'शीर्षक्ति' और 'कास' रोग को पृथक् पढना निरर्थक हो जाता है क्योंकि ये दोनों रोग भी आजाते। "इदानीं वातपित्तरत्वेष्मविकारजनितानां सर्वेषामपि व्याधीनां श्रस्मात्यु-रुपादन्यत्रावस्थानं प्रार्थयते यो अभ्रजा इति" स्रत: 'यो अभ्रजा' स्रादि विशेषण कास रोग के हैं उसके साथ अन्वय करना चाहिए। पुन: अब दो रोग ही रहे 'श्रीर्षक्ति' (उन्माद आदि शिरोरोग) श्रीर 'कांस' (त्तय खांसी) फिर 'मुख्र' क्रिया का 'एनम्' पद रोगी वाचक शेष रह जाता है, उसके रोग से छटने की विधि यह है कि वह रोगी वनस्पतियों वनों पर्वतों का सेवन करे उनमें रहे। यह शुद्धार्थ हुआ। कदाचित् मान छिया जावे कि रोग उन वनस्पतियों और पर्वतों को प्राप्त हो । इसका भी वही CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection.

तात्पर्य होगा जो इस मन्त्रार्थ में तथा उससे पूर्व बतला छाए हैं कि बन के वनस्पतियों और पर्वत अर्थात् पर्वतीय ओष-धियों में उक्त रोगों के दोषों के खींचने की शक्ति है। परन्तु एक बात यहां पर्वत शब्द के साथ होने से रोग का अवतरण पर्वत पर घटाना दुष्कर ही नहीं किन्तु असम्भव भी है क्योंकि वह निर्जीव जड़ है। पर्वत पर रोग का उतरना ऐसा सममना चाहिए जैसे पृथिवी जल वायु पर रोग को उतारना हो। उक्त पृथिवी वायु आदि में तो हर समय प्राणियों के रोग उतरते रहते ही हैं इसमें मन्त्र या जादू के यत्न की आवश्यकता ही क्या है। तालध्योपाधि से 'पर्वतीय-ओषधियां' अर्थ लेने में बात एक ही है जैसा कि पूर्व बतलाया जा चुका है परन्तु यहां तो वही अर्थ शुद्ध है जो हमने किया है। इसिछए मन्त्र या जादू की बात यहां कुछ भी नहीं है केवल वही आयुर्वेदिक सिद्धान्त की बात है ॥ अस्त ॥



चतुर्थ परल

आदेशविद्या या संवशीकरण

आदेश है जिसका कि पात्र पर प्रभाव अनि-वार्य हो। आदेश द्वारा किसी रोगी के रोग को दूर करना उसके अन्दर खारथ्य को छाना, किसी दुर्व्यसनी या पापी के दोषों को हटाना और उसके अन्दर सद्गुणों को जाना ओजवछ एवं वीरता को प्रविष्ट कराना आदि होता है। आदेश से प्रायः सभी रोगों में जाभ होता है परन्तु विशेषतः मानसिक रोगों एवं शारीरिक खायी, चेत्रिय, चय, पाण्डु तथा मस्तक के रोगों में अतीव छाम होता है। आदेश के अन्दर प्रयोजक (प्रयोग करने वाले) की वाणी और मन काम करते हैं और इन दोनों CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. के द्वारा पात्र (प्रयोग जिस पर हो उस) के मनपर प्रभाव प्रथम पड़ता है, मन समस्त शरीर, प्राणीं-प्राणाशयों और इन्द्रियों को प्रेरित करने वाली विद्युत्-शक्ति है। मन प्रभावित हुआ खातु-कृत खशक्ति से इन सबको चेष्टायमान करता है। पुनः शीघ्र या धीरे धीरे साधनानुसार अभीष्ट परिणाम का साधक हो जाता है। अथवे वेद में इन सब विधियों, प्रयोगखलों और परिणामों का वर्णन है। यहां कुछ मन्त्रों द्वारा इस विषय पर सक्रम प्रकाश डालते हैं। इम पीछे 'अभिमर्श और मार्जन' प्रकरण में एक मन्त्र लिख आए हैं जिसमें हाथों के अभिमर्श (स्पर्श) द्वारा किसी के शरीर पर प्रभाव डालना बतला आए हैं उसी मन्त्र में आदेश देकर प्रभाव डालना भी दिया है, वहां मन्त्र में स्पष्ट कहा है।

हस्ताम्यां दशशाखाभ्यां जिह्ना वाचः पुरोगवी । श्रमामयित्तुभ्यां हस्ताभ्यां ताभ्यां त्वाभिमृशामसि ॥ (श्रमवं ० ४। १३। ०)

मन्त्र में जहां यह कहा है कि मैं रोग दूर करने वाले हाथों से तुके श्रामिमर्श (स्पर्श) करता हूं या तुक पर श्रामिमर्श करता हूं वहां साथ में "जिह्ना वाचः पुरोगवी" मेरी जिह्ना भी वाणियों-आदेशों को श्रमसर करने वाली है। उस जिह्ना से या उन वाणियों आदेशों से भी तुके स्वस्थ और स्वच्छ करता हूं टियह, हो हुआ मुल्लो का स्वीभ्य वास्त्री का पर

डालना तथा प्रयोजक के मन का प्रभाव भी पात्र पर पहता है। वाणी से आदेश तो दिया ही जाता है परन्तु साथ में प्रयोजकद्वारा मन के अन्दर रोगी के रोग एवं दोष दूर करने, उसे स्वस्थ एवं स्वच्छ बनाने के लिये सङ्कल्पप्रधानता अर्थात् आन्तरिक सद्भाव हितचिन्तन और हार्दिक इच्छासे आदेश देने की आवश्यकता है। इस प्रकार प्रयोजक के मन का पात्र के ऊपर प्रभाव पड़ता है ऐसा वेद में कहा है। पात्र के ऊपर प्रभाव डालने के छिये प्रथम उसके मन को अपनी और आकर्षित करना चाहिए ऐसा वेद में लिखा है और उसके लिये पात्र के प्रति कहा है कि—

यद्वो मनः परागतं यद् बद्धमिह वेह वा। तद्व त्र्यावर्तयामिस मिय वो रमतां मनः ॥ (श्रथवं ० ०। १३। ४)

श्रथं—(यद् वो मनः परागतम्) हे प्यारे पात्र! जो तुम्हारा मन कहीं दूर की सोच रहा हो (यद् इह वा-इह वा बद्धम्) या इधर उधर वासना श्रादि में बन्धा हुआ हो (तद् वः-आवर्तयामिस) उस तुम्हारे मन को मैं श्रपनी श्रोर छाता हूं (वो मनो मिय रमताम्) तुम्हारा मन मेरे में रमण करे—मेरी श्रोर रहे कि मैंक्या करता हूं॥

जिस व्यक्ति पर प्रयोग करना हो प्रयोजक उसे अपने सम्बद्धका सान्ति तो स्त्राप्तम से विठलाकर कहे कि तुम श्रपने मन को इधर उधर से हटाकर निश्चिन्त हो मेरी श्रोर ध्यान रखो, मैं जो हितकर सङ्कल्प श्रपने मन में लाऊंगा तुम्हारा मन उधर लगेगा, निश्चय मैं तुम्हारे मन को श्रपनी ओर श्राक-र्षित करता हूं श्रव तुम्हारा मन मेरे ऊपर निर्भर रहेगा।

तथा-

श्रहं गृम्णामि मनसा मनांसिमम चित्तमनु चित्तेभिरेत । मम वशेषु हृदयानि वः कृणोमि मम यातमनु वर्त्तान एत ॥ (श्रथवं ०३। ८। ६)

शर्थ—(श्रइं मनसा मनांसि गृभ्यामि) हे पात्र ! में अपने मन से तुम्हारे मन को अपनाता हूं—खानुकूल बनाता हूं (मम चित्तमनु चितेभि:-एत) मेरे चित्त के अनुकुल अपने चित्त से चलो—मेरी विचारधारा के अधीन अपनी विचार-धारा करो (मम वशेषु व:-हृदयानि कृगोमि) में अपने वश में तुम्हारे हृदय को करता हूं (मम यातमनु वर्त्मान एत) इन्व मेरे बतलाए मार्ग पर चलोगे॥

हे प्यारे पात्र ! देखो तुन्हारा मन अब मेरे अधीन हो गया मैंने तुन्हारी विचारधारा को अपने अनुकूल कर लिया उसे रोक लिया और तुन्हारा हृदय भी मेरे वश में होगया। वस अब तुन्हारे इस शरीर और मन पर तुन्हारा अधिकार नहीं रहा किन्तु मेरा पूरा अधिकार हो गया। अतएव तुन्हारा शरीर शिथिल हो गया और मन स्मितिस्वेद्ध हो साम्राह्म किन्तु सेरा पूरा सिन्त और विश्राम की स्थिति में होने के समान हो गए। सचमुच तुम सुषुप्ति की श्रोर जाते हुए से निश्चल हो गए परन्तु मेरे श्रादेश को सुनते हुए उनका श्रपने श्रन्दर प्रवेश करोगे उसके श्रनु-सार श्रपने जीवन को बनाश्रोगे। तुम सबे पात्र हो तुम श्रवस्य उन पर चलोगे। हाँ सुनो—

मार्नासक दोष दूर करने का आदेश-

ईष्यिया भ्राजि प्रथमां प्रथमस्या उतापराम् । श्राग्न हृद्य्यं शोकं तं ते निर्वापयामिस ॥ १ ॥ यथा भूमिम् तमना मृतान्मृतमनस्तरा । यथोत मम्रु षो मन एवेष्योम् तं मनः ॥ २ ॥ श्रादो यते हृदि श्रितं मनस्कं पत्तियष्णुकम् । ततस्त ईष्यां मुश्चामि निरूष्माणं दतिस्व ॥ ३॥ (श्रवर्षं ० ६ । १६ । १-३)

(ई ब्योयाः प्रथमां ध्राजिम्) ई ब्यो-डाह की प्रथम तरङ्ग-लहर वेग को (७त) तथा (प्रथमस्या अपराम्) प्रथम तरङ्ग-लहर से अगली तरङ्ग लहर या वेग को जो कि (ते) हे प्यारे पाल ! तेरे (हृद्य्यं शोकमांन तम्) हृद्य अं स्थित जलती हुई अगिन है उसको (निर्वापयामिस) शान्त करता हूं। क्योंकि- Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(यथाभूमिंग्रतमनाः) जैसे भूमि मरे मन की है-जड़ है (मृतात्-मृतमनस्तरां) अपितु मरे जीव से-मुदां देह से अधिक मरे मन वाली अखन्त मुदां जड़ है (उत) तथा (यथा मम्रुपो मनः) जैसे सर चुके जीवका मन अभावत्व को प्राप्त हो जाता है (एव) ऐसे ही (ईप्योः) ईप्यां लुईप्याशील मनुष्य का (मनः) मन (मृतम्) मर जाता है मरा हुआ हो जाता है अभावरूप को या जड़ता को प्राप्त हो जाता है ॥ अत एव—

(ते) हे प्यारे पात ! तेरे (हृदि) हृदय में (श्रितम्) स्थित (श्रद:-यत्) वह जो (पतियष्णुकम्) पतन-शील-व्यम-चंचल-अशान्त (मनस्कम्) द्यनीय मन है (ततः) उससे (ते) तेरी (ईर्ष्याम्) ईर्ष्या-डाह को (हते:-अष्माण-मिव) चमड़े की घोंकनी से फूंक की भांति (निर्मुख्रामि) निर्मुक्त करता हूं—बाहर निलकता हूं॥

इन तीन मन्त्रों में ईर्ष्यों को दूर करने का आदेश दिया है। वह इस प्रकार कि पूर्व मन्त्रों के अनुसार पात्र को सम्मुख बिठला कर आश्वासन के साथ उसके मन को अपनी ओर आकर्षित करके तथा खाधीन और अनुकूल बनाकर सर्वथा शान्त सोए हुए जैसी अवस्था में लाकर उपर्युक्त ईर्ष्यों दूर करने का आदेश दे कि "मेरे प्यारे पुत्र आदि पात्र! तुम्हारे अन्दर जो ईर्ष्यों है—दूसरों की उन्नति समृद्धि देखकर जलना द्वेष करना है यह बहुत बुरा है हृदय के अन्दर यह घषकती श्राग्न है तुम्हारे हृदय, जीवनरस, रक्त, श्रीर शरीर को जलाने वाली है इसे में बुफाता हूं बुका रहा हूं अब तुन्हारे श्रान्दर वह फिर न सुलगेगी तुम फिर कभी इसे सुलगाने का यह न करना यह ईब्बोरूप अग्नि मन को भी भस्म बना देती है उसकी शक्ति को नष्ट कर देती है पुनः वह मनुष्य जड़ पदार्थ या मुदे जैसा विचारहीन हो जाता है। वह हृद्य में रखा मन अपनी शक्ति से युक्त रहे अतएव में तुम्हारे मन के श्रम्दर से इस ईब्बी को बाहर निकालता हूं और ऐसी सुग-मता से कि जैसे चाम की धोंकनी से भरी फूंक जरा दबाने से बाहर निकल जाती है। निश्चय रखो मैं तुम्हारी ईब्यों को बाहर निकाल रहा हूं -- वह निकल रही है -- वह समय शीघ आवेगा जबकि सर्वथा बाहर निकल जावेगी । तुम स्वयं अतु-अव करोगे कि वह बाहर निकल रही है। जब तुम देखोगे कि तुम्हारा मन शान्त प्रसन्न और मस्तिष्क उष्णता से रहित ठण्डा हलका तथा हृद्य घवराहट से पृथक् हलका स्वस्थ और खच्छ है। इस प्रकार प्रतिदिन तुम अपने को ईर्घ्या-अग्नि से अधिकाधिक अलग पाओगे"। ऐसे सायं प्रातः प्रतिदिन शान्त समय और एकान्त स्थान में पात को आदेश देने से अत्यन्त लाभ होता है। मानसिक दोषों को दूर करने के सम्बन्ध में वेद का यह आदेश एक उदाहरण मात्र है इसी

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri प्रकार अन्य दोषों को आदेशों से दूर किया जा सकता है।।

उन्माद रोग के लिये श्रादेश— श्राग्निष्टे निश्मयतु यदि ते मन उद्युतम् । कुसोमि विद्वान् भेषजं यथानुन्मदितोससि ॥ (श्रथवं०६।१११।२)

धर्थ—(यदि ते मन उगुतम्) हे प्यारे पात्र!
यदि तेरा मन उद्याट हो गया उखड़ गया है—घट्यवस्थित
हो गया है तो (अग्नि:-ते निशमयतु) अग्नि उसे बिल्कुल
शान्त और ठीक कर देगा (यथाऽनुन्मदितोऽससि) जिस प्रकार
कि तू उन्माद रहित हो जावे। इस प्रकार (विद्वान् भेषजं
कुणोमि) सब जानते हुए चिकित्सा इलाज करता हूं।

इस मन्त में उन्माद रोग के रोगी को आदेश दिया है। उन्माद रोग दो प्रकार का होता है एक शान्त दूसरा प्रलाय-याला। मस्तिष्क के आन्तरिक तन्तु जब विशेष कफलिप्त या जड़ हो जाते हैं तब मन मृद्ध होकर शाष्ट्र उन्माद को उत्पन्न करता है इसे आयुर्वेदिक परिखाषा में उन्माद या शान्त उन्माद कहते हैं और जब मस्तिष्क में वातिपत्त-प्रकोप से तन्तु सुद्ध या दग्ध हो जाते हैं तब मन सिप्त विसिप्त और अम-युक्त होकर प्रलापोन्माद को उत्पन्न करता है इसे आयुर्वेदिक परिभाषा में अमोद्रेग तथा भूतोन्माद कहते हैं। इस अम-जन्म

चन्माद में भ्रम से रोगी अपने अन्दर विषम बातों को अनुभव करता है या पुरातन मिथ्याविश्वास के संस्कारों से भिन्न भिन्न विकट स्थितियों की कल्पनाएं अपने अन्दर कर लेता है और में भूत, प्रेत, चुड़ेछ, राज्ञस, पिशाच, गन्धर्व, श्रप्सरा आदि हूं ऐसा प्रछाप करने छगता है। ऐसा उन्माद अग्नि में लाल-मिर्च, राई, सरसों, वायविडङ्ग, हींग, लशुन आदि चरपरी और तीच्या श्रोपधि को डालकर धूंश्रा सुंघाने से दूर हो जाता है क्योंकि उस चरपरे और तीइए धूंए से मस्तिष्क के तन्तुओं में उसकी परिस्थिति से विपरीत गति और सचेतता मिलती है। मस्तिष्क में उस भूत चादि के भ्रम या कल्पना का अनवसर या अभाव हो जाता है पुनः तुरन्त आदेश साथ में देने से रोगी अनुभव करता है कि उन्माद-चिकित्सक के प्रभाव से उन्माद दूर हुआ है यह विश्वास हो जाने से पुनः वह उन्साद चला जाता है। इसी प्रकार शान्त उन्माद रोग सें अग्नि के अन्दर सात्विक गन्ध वाले कपूर, चन्दन, तुलसी या तुलसीबीज अथवा सुगन्ध होम करके धूंआ सुंघाने से रोगी के मस्तिष्क के तन्तुओं में विकास जागृति और प्रसाद आता है, पुनः वह स्वस्थ हो जाता है। दोनों प्रकार के उन्माद रोगी तब अपने मन और मस्तिष्क तन्तुओं को सचेत खस्थ प्रसन्न अवस्था में अनुभव करते हैं साथ ही चिकित्सक को आदेश देते हुए देखकर अपने को उसके आदेश से अच्छा हुआ सममते हैं पुनः पुनः आदेश से अपने को उत्तरोत्तर उस उन्माद रोग से रहित स्वस्थ अनुभव करते जाते हैं। हमने भी इस विधि से कई एक उन्माद रोगियों को खत्थ किया है इस विधि में कोई मन्त्र या जादू की बात कुछ भी नहीं है। अन्य उन्माद चिकित्सक ऐसा प्रसिद्ध करते हैं कि हम मन्त्र पढ़ या जादू करके तुम्हारे उन्माद और भूत आदि की दूर करते हैं केवल यह उन्माद रोगी को विश्वास दिलाने मात्र की बात है। वास्तव में उन्माद रोग के दूर होने का कारण है अग्नि में ओषधिधूप और आश्वासन। ऐसे रोगों में मन्त्रानुसार इस प्रकार आधासन देना चाहिये कि "हे प्यारे पात ! अगिन देवता तुम्हारे रोग को शान्त कर रहा है उस भूत प्रेतादि का शमन कर रहा है। मैं भी उन्माद को दूर करने भूत भगाने में कुशल हूं उस उन्माद रोग और भूत आदि का दमन तथा उसे अग्नि में भस्म कर रहा हूं तुमे अच्छा कर रहा हूं, उस भूत त्रादि को भगा रहा हूं। बस तुम अब अच्छे हो रहे हो बहुत कुछ अच्छे हो गए हो बस अब बिल्कुल अच्छे हो गए भूत प्रेत भाग गया भगा दिया, जल गया उसे जला दिया श्राग्न में भस्मीभूत हो गया उसे भस्म कर दिया। उठो जाओ अब कभी फिर न आवेगा सदा के लिये उससे तुम छूट गए"। यहां अग्नि से उन्माद के दूर होने का साधन अग्नि अर्थात् अग्नि में होम करना धूप देना है जो इससे पूर्व के मन्त्र में स्पष्ट है बहुमं में चाने पुरुषं मुमुख्ययं यो बद्धः सुयतो बाबपीति । अतोधि ते CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. कृणवद् भागधेयं यथाजुन्मदितोसिस ॥" हे अग्नि ! यह जो जन्मादी पुरुष सुनियन्त्रित और बन्धा हुआ भी प्रलाप करता है इसे तू उन्माद रोग से छुड़ा अतएव तेरे अन्दर 'भागवेय' आहुति देते हैं होम करते हैं — घूप डालते हैं जिससे यह उन्माद रहित हो जावे ॥

यक्ष्मज्वर-चय रोग दूर करने के लिए आदेश-

अनुहूतः पुनरेहि विद्वानुदयनं पथः। आरोइसमाकमस्यं जीवतो जीवतोयनम् ॥ ७ ॥ मा बिमेर्न मरिष्यसि जरदृष्टि कृशोमि त्वा । निरवोचमहं यद्तममङ्केभ्यो अङ्गज्वरं तव ॥ ८॥ अङ्गमेदो अङ्गज्वरो यश्च ते हृद्यामयः। यत्मः श्येन इव प्रापप्तद् वाचा साढः परस्तराम् ॥ ६॥ इयमन्तर्वदति जिह्वा बद्धा पनिष्पदा । त्वया यच्मं निरवोचं शतंरोपीरच तक्मनः ॥ १६॥ (अथवं ० । १ । ३० । ७-६, १६

श्रर्थ-(अनुहृतः) हे प्यारे रोगी ! तू मेरे द्वारा आमन्त्रित हुआ-मेरी ओर आकर्षित हुआ-मेरे आदेशानुकूल बन (विद्वान्) सममदार होता हुआ (पश्:- उदयनम्) जीवन पथ के उदय को-स्वास्थ्य को (पुन:-एहि) फिर प्राप्त कर और (आरोहरणम्-आक्रमणम्) उस जीवन पथ के आरोहण अबलम्बन तथा आक्रमण आगे बढ़ने को भी प्राप्त हो। यही (जीवतो जीवत:-श्रयनम्) प्रत्येक जीवित रहने वाले का आश्रय है-लच्चण है।

(मा विभेः) न डर (न मरिष्यसि) नहीं मरेगा-नहीं मर सकता (त्वा जरदृष्टि कृणोमि) तुमे जरावस्थापर्यन्त जीने वाला-बुढापे तक जीने वाला-पूर्णायु तक जीने वाला करता हूं (तव-श्रङ्गेभ्यः) तेरे श्रङ्गों से (अङ्गज्वरं यदमम्) श्रङ्गों को पीड़ित करने वाले यंचम रोग-चय रोग को (श्रहं निरवोचम्) में निराकृत-निवृत्त करता हूं।

(यश्च) श्रौर जो (श्रङ्गभेदः) श्रङ्गों की तोड़ने वाला (अङ्गडवर:) अङ्गों में ज्वर करने वाला (हृदयामय:) फेफड़ेसहित हृदय को रोगी बनाने वाला-विकृत करने वाला है। वह (ते यद्मः) तेरा थद्मरोग चय (वाचा परस्तरां साढः) मेरी वाणी से-आदेश से असन्त तिरस्कृत हुआ-ताडित हुआ (श्येन इव प्रापप्तत्) बाज पत्ती की आंति-बाज या चील निशाने से ताडित किया हुआ जैसे नीचे गिर पड़ता है ऐसे ही तेरा चय रोग रुग्ण स्थान या शरीर से बाहर गिर पड़ता है क्रिन भिन्न होजाता है-नष्ट हो जाता है।

(इयं बद्धा पनिष्पदा जिह्वा) यह सुनियन्तित-मित भाषण और सत्यभाषण में संयभित तथा विद्युत् की सांति CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. पुनः पुनः स्पन्दन करती हुई लहरें फेंकती हुई मेरी बाधी (अन्तर्वदित) अन्दर से कह रही है-भीतर से बोल रही है कि (त्वया) तुक चिकित्सक से शेरित की हुई अथवा तुक रोगी से 'विभक्ति व्यव्ययः' (यद्मम्) यद्मा रोग को (निरवोचम्) निराक्ठत निवृत्त कर देती हूं। तथा (तक्मनः शतं रोपीक्ष) रोग के सेकड़ों और सहज रोगाक्कुरों-अपद्रवों को भी निराक्ठत कर देती हूं।

यदमा या चयरोग होने पर फेफड़ों में दर्द रहता है, अङ्ग अङ्ग में ज्वर और हृदयं में घबराहट होती है, हृदय में रक्तं के जीवन कर्णों का चय होता रहता है जीवन की आशा मरती रहती है। इसी यदमा या चयरोग के छिए मन्त्रों में आदेश द्वारा चिकित्सा करने का विधान है। यहां आदेश में शक्ति कैसे आती है इसका भी प्रतिपादन है "इयमन्तर्भद्ति जिह्ना बद्धा पनिष्पदा" मित्रभाषण गम्भीरता से तथा सत्य भाषण से संयमित वाणी हार्दिक आवों से प्रेरित-मानसिक सकूलों से पुष्ट हुई रोगी के रोग दूर करने की प्रवल आन्तरिक भावना से परिपूर्ण वाणी द्वारा आदेश चिकित्सक दे कि "हे प्यारे! तू मेरी त्रोर त्राकर्षित हुआ हुआ समक के साथ अपने जीवन-मार्ग के उदय की. अनुभव कर, स्थिरता से जीवनयात्रा में आगे बढ़, बस जीवन का लच्चण यही है। हे प्यारे! तू भय मत कर, मय की कोई बात नहीं तू मर नहीं सकता, तू मेरे

हाथों में आगया है में तुमे पूर्ण श्रायु तक ले जाऊंगा-तेरे अन्दर से इस यहमा या स्वयरोग को मैं नि:सन्देह बाहर निकाल दूंगा। मेरे अन्दर से यह आवाज आरही है कि तुम इस रोग से निर्मुक्त हो जात्रोगे बिल्कुल मुक्त हो जात्रोगे। में इसे दूर कर रहा हूं-यह दूर हो रहा है। अब तुम्हारे रक्त के जीवन क्या बढ़ने आरम्भ होगए और दिनों दिन बढ़ते जावेंगे अतः शरीर का भार भी बढ़ता जावेगा। रक्त के जीवन-कर्णों एवं शरीरभार की वृद्धि का प्रारम्भ ही चय रोग के नष्ट होने की सूचना है। चय रोग दूर तभी होता है जबकि -जीवित रहने के विचार बलवान् होते हैं तुम्हारे अन्दर जीवित रहने के विचार प्रवछ रूप में होते जावेंगे और तुम वस अब विल्कुल खस्य हो जाओगे" तुम जीवनवान् पुष्ट हाथी आदि प्राणी या सुपृष्ट बलवान् मनुष्य का सामने आदर्श रखो। पुनः-पुन: उसका दरीन करो इसी प्रकार हरे भरे पौधों को और जीवनमय कान्तिवाले प्राणियों को क्रीड़ा तथा आमीद प्रमोद करते देखो । जीवनमय उद्यान, उपवन, जङ्गल और पर्वतों का सेवन करो तुम्हारी जीवन शक्ति ऐसा करने से दिनों दिन बढ़ती जावेगी तुम्हारे अन्दर यह विचार अब बढ़ते रहने चाहिएं कि 'में खत्थ हो रहा हूं' पुन: शीघ ही तुम खत्थ हो जाञ्रोगे।

मृत्यु से उभरने का भादेश-जीवतां ज्योतिरभ्येद्यर्जाङा त्वा

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

शतशारदाय । अवधुश्चन् सृत्युपाशानशस्ति द्राघीय आयुः प्रतरं ते द्धामि ॥

(अथर्वे व । २ । २)

अर्थ—(जीवतां ज्योति:-अभ्येहि) हे प्यारे! तू जीनेवालों की ज्योति को प्राप्त हो (त्वा रातशारदाय-अर्वाक आहरामि) तुमे सौ वर्ष तक जीवित रखने के लिए इधर इसी लोक में ले आता हूं (मृत्युपाशान्-अशिस्तम्-अवअञ्चन्) मृत्यु के पाशों को तथा मन की अशस्त भावना को छुड़ाता हुआ (ते प्रतरं द्राधीय:-आयु:-दपामि) तेरे छिए उत्कृष्ट दीर्घ आयु को धारण करता हूं।

इस मन्त्र में रोगी को रोग से विमुक्ति और जीवित रहने का आदेश दिया है कि "हे प्यारे रोगी! तू जीने वालों की ज्योति को प्राप्त कर—जीने वालों की भांति जीवन कान्ति और उत्साह को धारण कर। मैं चिकित्सक तुम्ते पूर्ण आयु तक जीवित रहने के लिए अपने अधिकार में ले आया। प्यारे पात्र! चिन्ता या भय की कोई बात नहीं, मैं समस्त रोगों और तुम्हारे अन्दर की निराशा आदि भावनाओं को दूर करता हूं तुम्हारे अन्दर दीर्घ जीवन की शक्ति डालता हूं। निश्चय रखो अब तुम दिनों दिन दीर्घ जीवन की ओर चलोगे।" तथा--

इह तेऽसुरिह प्राम्ण इहायुरिह ते यनः । जत् त्वा निर्ऋत्याः पाशेम्यो दैन्या वाचा भरामसि ॥ जद्यानं ते पुरुष नावयानं जीवातुं ते दच्चतातिं कृगोिम । ज्या हि रोहेमममृतं सुखं रथमथ जिविंविंद्श्यमा वदासि ॥ (अथवं ० म । १ । ३, ६)

श्रथं—(इह ते-श्रमुः) हे प्यारे रोगी! तेरा श्वास उच्छ्वासरूप प्राण् इस देह में रहे (इह प्राणः) इस देह में प्राणशक्ति रहे (इह श्रायुः) इस देह में पूर्ण श्रायु रहे (इह ते मनः) इस देह में मन रहे (त्वा) दुके (निर्श्वत्याः पारोम्यः) जीवन की श्ररमणीयता के बन्धनों से-जीवननिराशा के भावों से "निश्वितित्रमणाद्व्यतेः कृच्यू पिचिर्त्वरा" (निह्० २। ७) (दैव्या वाचा-उद्धरामित) दैवी वाणी-सत्यवाणी-प्रभावकारी प्रादेश से उभारते हैं—अपर करते हैं—छुड़ाते हैं। "क्ष्यमेवं देवाः" (श्र० १। १। १। १) ॥ ३॥

(पुरुष) हे प्यारे रोगी मनुष्य ! (उद्यानं वे न-ध्यवयानम्) वस अव तेरा—तेरे स्वास्थ्य का उद्य उत्थान है द्वास या पतन नहीं। (जीवातुं दत्ततार्ति ते छुणोमि) तेरे छिये जीवनदेनेवाले और बळ छरने-बळबढ़ाने वाले उपाय को मैं कर रहा हूं (इमं-धमृतं सुखं रथम्) इस न मरने योग्य

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अभी जीवित रहनेवाले सुखसाधक शरीररथ पर "शरीरं रथमेव तु" (फटोर० ३ । ३) "रथः शरीरम्" (मैन्युप॰ २ । ६) (हि-न्नारोह) अवश्य चढ़ा रह (श्रथ) पुनः (जिर्विः) वृद्ध चूढ़ा होता हुआ (विदयम्-आवदासि) अपने जीवनानुभव को घोषित कर ॥ ६॥

इन मन्त्रों में इस आज्ञय का आदेश रोगी को देने का विधान है कि "हे ध्यारे रोगी! तू स्मरण रख इसी शरीर में तू खरू और प्रसन्न रहता हुआ पूर्णांयु को भोगेगा में तुक्ते जीवनित्रशा की अन्यियों और उल्लेकनों में से अपने सत्य आदेश द्वारा निकाल रहा हूं। तू निश्चय रख और देख अब से तेरे खारध्य का उदय ही उदय हो रहा है में तेरे अन्दर जीवनशक्ति को डाल रहा हूं और बल भी दे रहा हूं बस अब तू इस शरीर पर पूर्ण आधिपत्य और अधिकार रखता हुआ बुढ़ापे तक जीवन के अनुभव का लाभ प्राप्त करेगा क्योंकि तेरे शरीर में अब कोई दोष नहीं रहेगा जो तुक्ते हानि पहुंचा सके"॥

बीरता के लिये आदेश-

वृश द्यसि राधसे जिल्ले धृष्णि ते शवः । स्वचत्रं ते धृषन्मनः सत्राहमिन्द्र पौस्यम् ॥

(至0 41 34 18)

श्रर्थ—(इन्द्र वृषा हि-श्रास) श्रो बीर ! या हे राजन् ! तू सचमुच सायड है—सायड के समान गर्जने वाला, श्राक्रमणकारी श्रीर प्रतापी है (राधसे जिल्लाषे) समाज तथा राष्ट्र की समृद्धि के लिये तू जन्मा है (ते शव:-वृष्टिण्) तेरा निज बल तथा सैन्यबल वर्षाप्रपात के समान शत्रु पर प्रपतन-शीउ है (ते मनः) तेरा मन (खन्नत्रं घृषत्) स्वकीय न्नात्र-बल का श्राममानी श्रीर धर्षणशील है (पौंस्यं सत्राहम्) श्रीर तेरा पौठव साहस शत्रुश्रों का हननकर्ता है।

समाज या राष्ट्र के रखत्तेत्र में आनेवाले वीर या राजा को मन्त्रानुसार आदेश देना चाहिए कि "हे वीर पुरुष ! या राजन् । तू अपने को सबल समक सायड जैसा बलवान् प्रभावशाली समम, वास्तव में तूं महाबलवान् है बड़ा प्रतापी चौर शूरवीर है तू समाज तथा राष्ट्र की समृद्धि चौर अभ्युदय के लिए जन्मा है तेरी शूरवीरता जाति और देश के उठाने के लिए है, तू रात्रु पर सबल और सफल आक्रमणकारी है रात्रु पर तेरे बल का प्रभाव पड़े विना नहीं रह सकता, निज ज्ञाल-बल और चात्रधर्म का अभिमानी है देश तथा राष्ट्र के दित तेरा सर्वेख है, तेरे अन्दर शतु-हनन का साहस है शतु पर विजय पाने का साहस है निश्चय तू सदा जिब्खु-जयशील है किसी भी रण्तेत्र में विजय पाना तेरे लिए अवश्यम्भावी है" इत्यादि ।

सर्पद्ष्विषनाशन के लिये श्रादेश—

साँप के काट लेने पर विष नष्ट करने के आदेश को मन्त्र कहा जाता है और मन्त्र नाम है गुप्त रहस्यमय विचार का। सर्वसाधारण जिस सिद्धान्त को न समक सके वही मन्त्र या मन्त्रविद्या है, वास्तव में वह एक आश्वासन है। जिसको सर्प ने काट लिया उस व्यक्ति को आश्वासन देना ही मन्त्र है और आश्वासन का सफल ढंग ही आश्वासनविद्या या मन्त्रविद्या है। "चरक" ग्रन्थ में भी ऐसी स्थिति में आश्वासन देना बतलाया है।

> तुरन्धकारे दष्टस्य केनचिद्व विषश्कष्ट्वया । विषोद्धे गादु ज्वरश्क्वदिमूं च्र्का दाह्येय वा भवेत् ॥ ग्लानिर्मोह्येऽतिसारो वाप्येतच्छ्यक्काविषं मतम् । चिकित्सिनमिदं तस्य कुर्यादाभ्यासनं बुधः ॥ (चरक । विपचिकिस्सा । च० २३ । २१८-२१३)

घने अन्धकार में किसी जन्तु के काट लेने पर सर्प के काटने की शङ्का हो जाने से उस व्यक्ति को ज्वर, वमन, मूर्च्छा, दाह, ग्लानि, मोह, दस्त ये सर्पदृष्ट के उपद्रव हो जाते, हैं अ। इसकी चिकित्सा आश्वासन है। ऐसे रोगी को बुद्धिमान-जन विविध आश्वासन दें, यह चरककार का कथन है। परन्तु

[#] यद् श्रद्वाविप कहलाता है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

वेद इससे भी आगे बढ़ा हुआ है, वेद तो सर्प के कारे से भी सरना नहीं सानता, वेद कहता है कि "भिषया नेशर्" (अथर्व) १। १३।२) सांप का काटा भय से मरता है। वेद का यह सिद्धान्त असन्त महत्वपूर्णं है और इसमें कारण भी है क्योंकि प्रथम-सर्पविष की मीमांसा करने से सभी सर्पाचार्यो का कथन है कि प्रतिशत पचास सर्प तो विना विष के हैं उनके काटने से मरने का कोई प्रसङ्ग नहीं यदि मरता है तो अय से मरता है। सर्प के नाम से ही लोग अय खाते हैं। पचास विय वालों में भी पश्चीस अल्पविष के हैं उनके काटने से भी मनुष्य नहीं मर सकता यदि मरते हैं तो अय से। शेष पश्चीस में भी महाविष के सर्प आघे हैं (साढे बारह) श्रीर फिर इनमें बसे, अतिवृद्ध, रोगी, कुश, केंचुली छोडते हुए, डरे हुए, नेवले से पछाडे हुए, जल के ताड़े हुए का अल्पविष होता है। अब तो और भी कम महाविष के सर्प रह गए जो साढ़े बारह में अधिक से अधिक छ: हुए। फिर इनके भी दृष्ट (डंक-घाव) तीन प्रकार के होते हैं "सर्पित (सर्पदष्ट विव के पूर्ण उन्नणों वाला) रिदत (सर्पद्ष विष के अल्प छन्न्यों वाला)

(सुन्त) कल्प० । ४ । १९, ३२)

१ ''तथातिष्ट्रवालाभिवष्टमल्यविषं स्मृतम् । नकुलाकुलिता वाला वारिविप्रहताः कृशाः ॥ ष्ट्रहा मुक्तलचो भोताः सर्पाह्रवस्पविषाः ॥

सर्पाङ्गाभिहत (सर्प के अङ्गों से स्पर्श हुआ या विसा हुआ मात्र)" ये तीन होते हैं, तब तो महाविष सर्पों के काटे के महाविषस्थान छः में दो ही रहे इस चिचार से तो सर्पी के काटे हुए सौ में दो ही अधिक से अधिक मरने चाहिएं परन्तु इनका भी तुरन्त बन्धन आदि उपचार हो जावे तो ये भी नहीं मर सकते यदि, मरते हैं तो भय से ही मरते हैं और वेद में तो इन दो को भी चाहे बन्धन न भी बान्धा हो, "भियसा नेशत्" भय से ही मरते हैं ऐसा कहा है। जब यह बात है तब आश्वासन चिकित्सा करना ऋत्यावश्यक है और रोगी मरने से बच जाता है। आश्वासन तो डूबते हुए तक को भी बचा लेता है ऐसा संसार में देखने में आता है किसी डूबते हुए को किसी कुशल अच्छे तैरने वाले की श्रोर से जब श्रारवासन मिलता है कि "मैं आगया हूं तुमे दूबने न दूंगा घबरा नहीं सम्भल, मैं कदापि न डूबने दूंगा-" तत्र इस डूबने वाले के श्रान्दर एक विजली सी दौड़ कर उसमें हाथ, पांव मारने की शक्ति आ जाती है और वह दूवने से बच जाता है। अत-एव वेद सर्पद्ष्टविष वाले मनुष्य को मरने से बचने का आदेश देने का विधान करता है।

दिदिहें मह्यं वरुणो दिवः किविवेचोसिरुप्रै-निरिणामि ते विषम् । खातमखातं सक्तम-ग्रभिरेव धन्त्रनिजजास ते विषम् ॥ (श्रम्य ० १ । १३ । १) अर्थ—(वहणो दिवः कविः) वरनेवाले जगत् के धारक वेद वाणी के कवि परमात्मा ने (महाम्) मेरे में (वृदिः-हि) निश्चय ऐसा भारी तेज दिया है कि. (उप्नर्वचोभिः) उप्र वचनों से (ते विषम्) तेरे विष को (निरिणामि) में निकालता हूं—दूर करता हूं—शक्तिहीन करता हूं। तथा (खातम्) संपदान्तों के गहरे घाव को (अखातम्) गहरे नहीं किन्तु सर्पदान्तों के चिह्नरूप को (उत्त) तथा (सक्तम्) संप से सम्पृक्त—स्पर्श प्रभावमात्र को ४ (अप्रभम्) मुक्त सपविष-चिकित्सक ने स्ववश कर लिया है, अब (ते विषम्) तेरा विष (इरा-इव धन्वन्) मरुखली-रेतीले स्थान में पड़े जल की भांति (निजजास) विनष्ट हो जाता है।

इस मन्त्र में तीन बातों का वर्णन है जिसमें एक तो सर्पदृष्ट (घावों) के तीन मेद खात (गहरा) अखात (कम घाव) सक्त (स्पर्शमात्र) दूसरे आश्वासनचिकित्सा में अपना आदर्श विषनाशक शक्ति देने वाला तेजस्वी परमात्मा तीसरे मुख्य बात "वचोभिरुप्रैर्निरिणामि ते विषम्"

१ "वागिति चौः" (जै॰ उ० ४ | १२ | ११)

२ सर्पित को ।

३ रदित को।

जय प्रभाव पूर्ण वचनों से तेरे विष को निर्वेल करता हूं।
और "इरेव धन्वन् निजजास ते विषम्" वह विष मरुखली
में गिरे जल के समान निकन्मा हो गया। अर्थात् मैंने परमात्मा
से बहुत तेज प्राप्त किया हुआ है मेरे सामने तेरे सर्प काटे का
गहरा विष भी फुछ नहीं मैंने इसे खाधीन कर लिया है और
अपने प्रभावशाली वचनों से तेरा विष निर्वेल कर रहा हूं दूर
कर रहा हूं नष्ट कर रहा हूं, वह निर्वेल हो रहा है नष्ट हो रहा
अवश्य नष्ट हो रहा है, अब निर्वेल हो गया दूर हो गया सर्वथा
निर्वेल हो गया, सर्वथा दूर हो गया और सर्वथा नष्ट हो गया,
अब नहीं रहा-नहीं रहा, महमूमि में गिरे जल की भांति
नष्ट हो गया—सर्वथा नष्ट हो गया, वस तुम अच्छे हो खस्थ हो
इत्यादि आदेश है।

इसके अतिरिक्त बन्धन बांधते हुए भी आदेश देना चाहिए कि "देखो मैंने तुम्हारे निकुष्ट, मध्य, और गहरे विष को बांध दिया है—यह बस आगे नहीं जावेगा तुम निश्चिन्त रहो तुम नहीं मरोगे और सर्प के काटे से नहीं मरोगे मरने का काम नहीं, भय मत करो, मनुष्य सर्प के काटे से कभी नहीं मरता, भयं करने से ही मरता है बस भय मत करो, तुम बीर हो भय तुम्हारे पास नहीं फटना चाहिए तुम साहस रखो अपने मन को दृढ़ रखो-कभी भी नहीं मर सकते, भाई मन अन्दर की बिजली है इससे विषप्रभाव नष्ट हो जावेगा।" ऐसे आदेश देते हुए अपने हाथों या वस्त्र या रोम-कुद्धी से अपर से नीचे को अभिमर्श (किंचित् स्पर्श) करते रहो। सर्प काटे को देर होजाने पर औषध उपचार करते हुए भी ठएडे अभिमर्श (स्पर्श) करते और आदेश देते रहो। आदेश-चिकित्सक गम्भीर, सत्यवादी, संयग्नी, हितदृष्टिमान् होगा तो प्रभाव अधिक पड़ेगा। 'सुश्रुत' में भी मन्त्र-चिकित्सकों को संयमी रहने को कहा है। अस्तु॥



एङ्ख्य परल

मणि वन्धन

क्रियं मस्ति का विषय अथर्ववेद में आता है। क्रियं मस्ति कार्यं हैं। छोग अथर्ववेद के मिण्वन्धन से आधुनिक प्रचित ताबीज, नक्श, गण्डा, डोरा, धागा आदि बातों को भी सिद्ध करते हैं किन्तु इन बातों के लिये प्राचीन आर्व प्रन्थों में भी खान नहीं है फिर वेद में तो कथा ही क्या। हां मनोवैज्ञानिक और आयुर्वेदिक शास्त्र से अनुमोदित या सम्बन्धित मिण्वन्धन का वेद में वर्णन होना असावश्यक और निर्दोष है। मिण्यां चार प्रकार की होती हैं। खनिज, सामुद्रिक, प्राणिज और वानस्पत्य ''खिनः स्रोतः प्रकीणंकं च योनयः'' (कीट क्यार्थं शास्त्र प्रकर्ण ३६) हीरा पन्ना आदि स्फटिक या पाषाणिक सोना चांदी आदि धातुरूप खनिज मिण् हैं। मोती मूंगा आदि

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

सामुद्रिक मिण हैं। हाथी के दान्त और उसके मस्तक का मोती (गजमुक्ता) बाघ के नख, कस्तूरिया मृग की नामि, बारहसींगे के सींग, सर्प की मिण, मेण्डक का जहर मोहरा आदि जङ्गमज या प्राणिज मिण हैं और वनस्पतियों के मूल कन्द फल आदि पृथक् पृथक् तथा उनकी रसिक्रया गुटिका और अनेकों वनस्पतियों का बना एक योग गोलीरूप में वानस्पत्य या आविधिज मिण हैं। स्वयं वेद ने कहा है "मिणवींक्यां ज्ञायमाणो॰" (अथवं ० ८। १। ११)। इन मिण्यों के धारण से तीन प्रयोजन सिद्ध होते हैं।

१--भूषा-श्रलङ्कार।

२---मन में प्रसन्नता, शान्ति और वीरता आदि का प्रभाव आना।

३—रोगों का दूरीकरण तथा अनाक्रमण विशेषतः विष का प्रतिकार और अनाक्रमण होना।

उपर्युक्त बातों के सम्बन्ध में प्राचीन आर्थ प्रन्थों के प्रमाण देकर स्पष्ट करते हैं—

> मुक्ताविद्रुमयज्ञे न्द्रवैद्वर्यस्फटिकाद्यः । बद्धुच्या मणयः शीता लेखना विषस्द्दनाः । पवित्रा धारणीयाश्च पाप्मालक्ष्मीमलापद्दाः ॥ (सुश्रुत स्त्रस्थान—ष्ठ० ४६ सुवर्णाद्वि वर्षे १८)

इस वचन में बताया है कि मोती, श्रृंगा, हीरा, बैदूर्य (सहसुनिया) स्फटिक आदि मिण्यां धारख करनी

चाहिएं क्योंकि ये नेत्रशक्तिवर्धक, शीतज, दोष-विलेखन करने वाली, अन में पवित्रता लाने, अशोभा को इटाने शोभा को बढ़ाने और विष को दूर करने वाली हैं।

उक्त वचन में सामुद्रिक और खतिज मणियों के गुण और उन्हें धारण करने का वर्णन है। यहां एक वात विशेष यह कही है कि मिण्यां विषनाशक हैं इन मिण्यों में सुअत ने आयुर्वेदिक दृष्टि से गुणों का वर्षन करते हुए घारण करना बतलाया है, किसी मनघड़न्त गएडा ताबीज आदि अली-किक जादू की बात नहीं कही, तथा चरक में भी देखिए-

> वज्रं मरकतं सारं पिचुकी विषमूषिका। कर्कोटकमणिः सर्पाद् वैदूर्यंगजमौकिकम् ॥ धार्यं गरमणिर्याश्च वरीषध्यो विषापदाः।

> > (चरक । विषयिकिस्सा० अ० २३ । २४८, २४६)

इस चरकवचन में हीरा, मरकत, पंत्रा, सार (चन्द्नादि १) पिचुकी (इतर गन्धवत्ती १) विषसृपिका

१ "कोपाध्यचः कोपप्रवेश्यं रत्नं सारं फल्यु कृत्यं वा तक्त्रातकरवाचित्रितः प्रतिगृहीयात्" (कौटिल्यार्थं शास । अधि० २ । प्रकरख २९)

^{&#}x27;'चन्दनम्, अगरु, तैलपर्यिकम्, मद्रश्रीयम्, कालेयकः। इति साराः'' (कोटिल्यार्थ शास । प्रकरव २६)

२ 'थिमुकर' दर्व के फाए का नाम है एवं 'विमुक्ती' वर्ष की बत्ती है

(विषमणि विषमुष्टिका-कुचला या द्रवन्ती) कर्कोटक मिण सर्प से, वैदूर्य (लहसुनिया), गजमुक्ता, गरमणि श्रीर जो उत्तम विषहर श्रोषधियां हैं धारण करनी चाहिए।।

इस वचन में प्राणिज खनिज मणियों तथा सार (चन्दन जादि) और "वरीषध्यो विषापदाः" उत्तम विष-नाशक ओषधियों को धारण करने के कथन से वानस्पत्य मणियों का भी उल्लेख हो जाता है। श्रोषधिमणियों के सम्बन्ध में कौटिल्यार्थ शास्त्र के निम्न वचन देखिए—

> जीवन्तीश्वेतामुब्ककपुष्पवन्दाकानामजीवे जातस्य अश्वत्थस्य मणिः सर्वविषहरः ॥ (कौटिल्यार्थशस्य अधि० १४। प्रकरण० १७९)

जीवन्ती, श्वेता (अपराजिता या अतीस) मोखा, नागकेसर, बन्दा तथा सोंजने या महानिम्ब के ऊपर हुआ पीपल, इन सब की बनाई मिए सब विषों को हरने वाली है ॥

इस वचन में कई ओवधियों के योग की मिए का वर्णन है। 'सुश्रुत' के कल्पस्थान में 'मूषिका (आखुकर्णी द्रवन्ती)

मणिवन्धनप्रकरण में 'पिजुक' श्रश्नीत् इतर सुगन्धवाला रुई का फ़ाया धारण करना श्रष्टाङ्गहृदय प्रन्थ में भी बताय। है ''वैदूर्यगर्दभमणि पिजुक विषम् पिकाम्

⁽ **मटाङ्ग्ड्र**) CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रीर श्रजरुहा (श्रजशृगी) ओषियों को हाथ में बांधने रें. विषयुक्त अन्न का विष निवेछ हो जाना बतलाया है—

मूबिकाऽजरुद्दा वापि इस्ते बद्धा तु भूपतेः । करोति निर्विषं सर्वमन्नं विषसमायुतम् ॥ (सु॰ क्स्प॰ घ॰ १ । ७७)

उपर्युक्त 'चरक' 'सुश्रुत' और 'कौटिल्यार्थ शाख' के प्रमाणों से यह स्पष्ट हुआ कि खनिज, सासुद्रिक, प्राणिज और वानस्पत्य चार प्रकार की सिखायां होती हैं जो कि विष हरणादि के लिये धारण की जाती हैं। इसके साथ यह भी सिद्ध हुआ कि इन चार से भिन्न और कोई वस्तु मिण नहीं है और न मिण की मांति धारण करने योग्य है फिर यन्त्र, नक्श, गएडा, तावीज धारण करना अनार्थ और अप्रामाणिक है जतः वेद से उनका स्थान नहीं हो सकता। वेद की मिण्यां भी निश्चित उक्त खनिज सासुद्रिक, प्राणिज और वानस्पत्य ही हैं मिण्या-किन्पत नक्श गएडा तावीज नहीं। सामुद्रिक आदि मिण्यां किन्पत नक्श गएडा तावीज नहीं। सामुद्रिक आदि मिण्यां करने के तीन प्रयोजनों का कुछ विवरण निस्न प्रकार करते हैं।

१—अशोभा को दूर करने शोभा और भूषा को खढ़ाने के लिये हीरा पत्ना नीलम चादि खनिज, मोती चादि सामुद्रिक तथा प्राणिज और वानस्पत्म मण्यिगं गले कान सिर हाथ कक्क्रण अंगुलि चादि में धारण की जाती हैं। अतएक

मिण्यों को 'अलहमीन्न' कहा है। इस प्रयोजन के लिये केवल मनुष्यों में ही नहीं किन्तु गौ आदि पशुओं तक के गले आदि में भी धारण कराते हैं। हां बहुमूल्य खनिज मिण्यां तो राजे महाराजे अपने हाथी घोड़ों को भी धारण कराते हैं परन्तु साधारण जन अलपमूल्य सामुद्रिक शङ्क सीपी कोड़ी आदि मिण्यां ही अपने पशुओं को धारण कराते हैं। न केवल इतना ही किन्तु मेज चौकी घर की भित्ति आदि को भी शङ्क कोडी सामु-द्रिक, बारहसिंहे के सींग आदि प्राणिज मिण्यों से सजाते हैं।

२—मन में प्रसन्नता वीरता आदि के भावों को जांगृत तथा विकसित करने के लिये भी स्फटिक आदि खनिज महाराक्क आदि सामुद्रिक, हाथी दान्त वाघनख आदि प्राणिज मिण्यों को घारण करते हैं अत एव मिण्यों को ओज और तेज बढ़ाने वाली कहा है।

३—विष के अनाक्रमण तथा विषदूरीकरण के लिखे हीरा पन्ना आदि खनिज, मोती मूंगा आदि सामुद्रिक, गजमुक्ता, जहरमोहरा, कस्तूरीनाभि आदि प्राणिज, चन्द्रन कपूर आदि पृथक् पृथक् तथा योग से निष्पन्न वानस्पत्य मियां को धारण करते हैं। विषदूरीकरण के अतिरिक्त अन्य रोगों में भी इनका उपयोग करते हैं। महामारी (प्लेग) में कपूर चन्दन, रलेष्मिक रोग (इन्पल्एक्डा) में जायफ छ आदि वान पत्य मियां के धारण करने का प्रभाव अच्छा देखा जाता है।

उपयुक्त स्निज, सामुद्रिक, प्राणिज और बानस्पत्य स्निश्चों का ही अथर्ववेद में उक्त तीनों प्रयोजनों के लिये धारण करने का विधान है यह वेद का विधान जादू टोना या गएडा तावीज नहीं है किन्तु आयुर्वेदिक या वैज्ञानिक सिद्धान्त का विषय है अब हम उक्त मिण्यों का जो अथर्ववेद के मन्त्रों में विधान है उनका यहां विचार करेंगे।

खनिजमणि में त्राञ्जनमणि—

अथर्ववेद कार्यंड ४ सूक्त ६ में. "आञ्जन ' मिए का वर्णन है, कौटिल्यार्थ शास्त्र के मिण प्रकरण में ''अझनमूलक'' नाम से खनिज मिण कहा है "विमलकः सस्यकोऽअनम्बकः" (दौटिल्य० प्रकास २६) द्यर्थ दोनों 'श्रञ्जनमूलक' श्रौर 'श्राञ्जन' का एक ही है 'श्रञ्जनमूलक' श्रञ्जन जिसका मूल है और 'आञ्चन' श्रञ्जन का बना हुआ, इस प्रकार श्राशय एक ही है। अखन नाम की खनिज वस्तु है जिसे सुरमा भी कहते हैं इस श्रञ्जन या सुरमे की बनी मिण-गोली या टिकिया श्राञ्जनमिण है। अथर्ववेद में उस 'आञ्जन' अञ्जन अर्थात् सुरमे की मिए अर्थात् गोली या टिकिया के पास रखने का नेत्र आदि रोगों के दूर करने के लिये विधान है। यहां इस 'आञ्जन' अञ्जन-मिण या सुरमे की गोली या टिकिया को बांधने के लिये नहीं कहा है क्योंकि मंत्र ४ में स्पष्ट "यस्वा विभत्यांत्रन" से यह बात स्पष्ट हो रही है क्योंकि उसे "बध्नाति" शब्द से नहीं

कहा किन्तु "बिमर्ति" घारण करता है-पास रखता है ऐसा कहा है, इससे तो यही सिद्ध होता है कि सुरमे की गोली या टिकिया पास रखनी चाहिये आवश्यकता के समय काम आने वाली वस्तु है, उस सुरमे की गोली या टिकिया को समय पर पानी म डुबा कर या घिस कर आंख में उसकाज ल टरकाना, नाक में डालना, सुख द्वारा पान करना, सर्प आदि के काटे स्थान पर उसे घिस कर लगाना आदि उपयोग लेना चाहिए ऐसा सूक्त का ताल्पर्य है। अस्तु। अब मन्त्रार्थ भी देखिये—

> पिं जीवं त्रायमाणं पर्वतस्थास्थनम् । विश्वेभिर्दे वैर्दतं परिधिजीवनाय ऋष् ॥ १ ॥

अर्थ—(जीवं नायमाख्य-पहि) हे आखान ? ! तू जीव को रोग से वचाने के हेतु भाम हो (जीवनाय परिधि: कम्) निश्चय तू जीवन की परिधि मा झर परकोटा है (विश्वे-भि:-देवै:) समस्त देवों के हारा (दत्तम्) दिया हुआ-सम्पन्न किया हुआ (पर्वतस्थ-अस्म्-अस्ति) पर्वत का नेत्र है ॥ १॥

> परिपार्यं पुरुपार्यां परिपार्यं गवामसि । अरनानामर्वतां परिपार्याय तस्थिषे ॥ २ ॥

९ यातुजन्मनमाञ्चन (मन्द्र ३)

अर्थ—(पुरुषाणां परिपाणम्) हे अञ्जन! तू पुरुषों को स्वास्थ्य देकर रच्चा करने वाला है (गवां परिपाणम्-श्रसि) गौवों को स्वास्थ्य देकर रच्चा करने वाला है (श्रश्वानाम्-श्रवं-ताम्) आशुगामी घोड़ों के (परिपाणाय) स्वास्थ्यरच्चण के लिये (तस्थिषे) स्थित है ॥ २॥

> उतासि परिपाणं यातुजन्मनमाञ्जन । उतासृतस्य त्वं वेत्थाथो ऋसि जीव-मोजनमथो हरितमेषजस् ॥ ३ ॥

सर्थ—(आसन) हे आद्धन! असन से सम्पन्न
विशुद्ध सिंध-गोली-टिकिया रूप श्रीषध!तू (उत) सम्भवनीयअवश्यम्भावी (परिपाणम्-श्रीस) स्वास्थ्य की रच्चा करने वाला
है (यातुजम्भनम्) यातना—पीड़ा का नाश करने वाला है (उत)
अपितु (त्वम्) तू (असृतस्य वेत्थ) श्रमृत—उत्तम स्वास्थ्य
का 'वेदयथ' अनुभव कराता है या श्रमृत अर्थात् विधनाशक
गुर्म को अपने शन्दर विद्यमान रखता है (श्रथ) तथा (जीवभोजनम्-श्रीस) जीवों को संसार में सुखभोग कराने वाला
चय हटाकर जीवन भुगाने वाला श्रीषध है (श्रथ-उ) श्रीर
भी (हरितभेषजम्) हरित रोग कामला पाण्डु का
श्रीषध है ॥ ३॥

इस मन्द्र में प्राञ्जन को विषनाशक, जीवनसमृद्धि देने वाला, कामला पाण्डु का नाशक कहा है ॥ ३ ॥

यस्याञ्जन प्रसर्पस्यङ्गमङ्गं परुष्परुः । ततो यत्त्मं विशाधस उग्रो मध्यमशीरिव ॥ ४ ॥

श्रर्थ—(आञ्चन) हे अञ्चन से निष्पन्न गोली या टिकियारूप श्रोषध ! तू (यस्य) जिस मनुष्य के (श्रङ्गमङ्गम्) अङ्ग श्रङ्ग में (परुष्परः) जो इ जो इ में (प्रसंपित) पान द्वारा पहुंच जाती है—फेल जाती है (ततः) उस मनुष्य से (अप्रो मध्यमशी:- इन) उम निसुत् की मांति धर्थात् जैसे श्रन्तरिच्छानी उम निसुत् मेघ को ताडित करती है ऐसे (यद्मं निवाधसे) धान्तरिक रोग को श्रङ्गों-जोड़ों में घुसे रोग को ताडित करती है ॥ ४॥

इस मन्त्र में आञ्चन को अङ्ग अङ्ग में और जोड़ जोड़ में 'प्रस्पंसि' पहुंचने का वर्णन होने से सिद्ध होता है कि आञ्चन गोळी या टिकिया घिस कर पान करना यहां अभीष्ट है। विना पान किए किसी अङ्ग में बांध लेने से सब अङ्गों और जोड़ों में पहुंचने फैलने की बात नहीं बन पड़ती।

> नैनं प्राप्नोति शपथो न कृत्या नाभिशोचनस् । नैनं विष्कन्धमश्तुते यस्त्या विभत्यञ्चिन ॥ ५ ॥

अर्थ—(आञ्चन) हे अञ्चन की टिकिया (य:)' जो मनुष्य (त्वा) तुमें (विभर्ति) धारण करता है-अपने CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. पास रखता है (एतम्) इस उस मनुष्य को (शपथो न प्राप्नोति)
निन्दावचन नहीं प्राप्त होता है-मन पर प्रभाव नहीं डालता
है या छूत का रोग नहीं प्राप्त होता है (न कुत्या) विषयुक्त
घातक किया भी श्रप्ता नहीं होती प्रभाव नहीं डालती
(न-श्रिश्रोचनम्) उदासीनता निराशा भी प्राप्त नहीं होती
सदा उत्साह रहने से (विष्कन्धम्-एनं-न श्रश्तुते) श्रालस्य
प्रमाद जड़ता शिथिल्थ भी उसे प्राप्त नहीं होता है।। ४॥

इस मन्त्र में श्रञ्जन टिकिया के सेवन से श्रालस्य, शैथिल्य, छूत रोग, विष की घातक किया के प्रतिकार का वर्णन है, श्राञ्जन सेवन से प्रसन्नता श्रीर उत्साह बढ़ता है और यह विषप्रभाव को नष्ट करता है, ऐसा श्रायुर्वेदशास का मत है।

> असन्मन्त्राद् दुष्वप्न्याद् दुष्कृताञ्ख्रमलादुत । दुर्हार्दश्चतुषो घोरात् तस्माषाः पाद्याञ्चन ॥ ६ ॥

श्रर्थ—(आञ्चन) हे श्राञ्चन!तू (श्रसन्मन्सात्) श्रयुक्त विचार से (दुष्वप्न्यात्) बुरेखप्र के कारण से वात-प्रकोप तथा मस्तिष्क की शुष्कता से (उत्) तथा (दुष्कृतात्-शमलात्) पापमल से (दुर्होर्दः) हृ रयरोग से (तस्मात्

१ कृत्या के सम्बन्ध में देती, इस पुस्तक में आगे 'कृत्या-अभिचार' प्रकरण की ।

चचुषो घोरात्) उस प्रसिद्ध आंखों के घोर रोग से (नः) इसे (पाहि) बचा॥ ६॥

अञ्चनसेवन से मन विकसित होता है उससे अस-न्यक् विचार, अनिद्रा वासना नष्ट होती है और हृदयरोग, नेत्ररोग भी नहीं सताता।

> इदं विद्वानाञ्जन सत्यं वच्त्यामि नानृतस् । सनेयमश्वं गामहमात्मानं तव पूरुष ॥ ७ ॥

श्रथे—(श्राञ्चन) हे श्राञ्चन! (श्रहं विद्वान्) में जानता हुआ (इदं सत्यं बच्यामि) यह सत्य कहता हूं (न-ध्यन्तम्) सूठ नहीं कहता कि (तब पुरुष) यह में तेरा पुरुष अनुतम्) सूठ नहीं कहता कि (तब पुरुष) यह में तेरा पुरुष अनुतम्) सूठ नहीं कहता कि (तब पुरुष) यह में तेरा पुरुष अनुतम् (श्राप्याप्य) श्रो को (श्राप्याप्य) श्रो को (श्राप्याप्य) श्रो को (श्राप्याप्य) श्राप्ये शरीर को (सनयम्) तेरे उपयोग से सुखयुक्त करता हूं ॥ ७॥

श्राञ्जन का उपयोग गौत्रों घोड़ों के लिए थी उपयोगी हैं। त्रयो दासा त्राञ्जनस्य तक्या बलास श्रादहिः। वर्षिष्टः पर्वतानां त्रिककुनाम ते पिता ॥ ≈॥

अर्थ—(आञ्चनस्य) तुम आञ्चन के (तक्या) कष्टदायक ज्वर रोग (बलासः) वलनाशक-कफ रोग (आत्) तथा (छिहः) सर्प-सर्पविष (तयः) ये तीनों (दासाः) दास हैं-तेरे द्वारा नष्ट होने वाले हैं (पर्वतानाम्) पर्वतों में (वार्षष्ठः-त्रिककुत्) समृद्ध ऊँचा तीन शिखरों वाला पर्वत (नाम) वास्तव में (ते पिता) तेरा जनक है ।

श्रञ्जन के प्रयोग से भयद्भर ज्वर, कफरोग, सर्पविष दूर हो जाता है वह अञ्जन तीन शिखरों वाले पर्वत से लेना चाहिये। श्रायुर्वेदिक निघएदु में श्रञ्जन को विषनाशक कहा है। वेद के कथन से प्रतीत होता है श्राञ्जन सर्पविष के लिए विशेष उपयोगी है।

> यदाञ्जनं त्रैककुदं जातं हिमवतस्परि । यात्यं सर्वान् जम्भयत्सर्वाश्च यातुषान्यः ॥ ६ ॥

श्चर्य—(हिमवत:-परि) हिमालय श्रेणि में (त्रैक-कुदं जातम्) तीन शिखरों वाले पर्वतमाग से निकला हुआ (यत्) जो (आञ्जनम्) आञ्जन-अञ्जनभेषन है वह (सर्वान् यातून् च) समस्त यातना देने वाले नर कृमियों को (सर्वाश्च यातुधान्य:) श्चीर सब यातना देने वाली स्त्री कृमियों को (जन्भयत्) नष्ट कर देता है।

जो छोटे छोटे छिम आंख कान नाक मुख में घुस कर यातना देते हैं उनको तथा उनके दूषि त प्रभाव को अखन-प्रयोग नष्ट कर देता है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यदि वासि त्रैककुदं यदि याग्रुनग्रुच्यसे । जमे ते मद्रे नाम्नी ताम्यां नः पाह्याञ्जन ॥ १०॥

अर्थ—(आञ्चन) हें आञ्चन! तू(यदि वा)
चाहें (त्रैककुदम-म्रास) तीन शिखरों वाले पर्वत से उत्पन्न
होने के कारण- त्रैककुद नाम का छोक में सौवीराञ्चन है (यदि)
चाहें (यामुनम्-उच्यसे) मिलती हुई चलने वाछी नदी से
उत्पन्न होने के कारण 'यामुन' छोक में स्नोतोञ्चन कहा जाता
है (ते उसे नाम्नी) तेरे दोनों गुणानुसार नाम (अद्रे) मुन्दर
हैं—यथार्थ हैं (ताम्यां नः पाहि) उनके द्वारा हमारी रोगों से
रक्षा कर।

यहां मन्त्र में आखन के दो नाम उत्पत्तिशेद से वताएं हैं एक पर्वत दूसरा नदी इसके उत्पत्तिस्थान हैं इन्हीं दोनों से इसे त्रैककुद और यामुन कहा है।।

इस स्क में खड़ान घर्षात् सुरमे को शुद्ध उपयुक्त करके गोली या टिकिया बनाकर या चूर्ण के रूप में पास रखने का वर्णन है। सूक्त में खड़ान के 'त्रैक कुद' और 'यासुन' ये दो यौगिक नाम दिखे हैं किसी रूढ पर्वत या नदी से इसका सम्बन्ध नहीं फिन्तु 'त्रैक कुद' से भूमितल पर तीन प्रक्रम से बठे हुए पर्वत त्रिक कुद् और यासुन से दूसरी नदियों को मिलाती हुई उनसे मिछती हुई नदी 'यमुना' अभी है है पर्व पर्वत और नदी से उद्भव होने से उसके ये नाम हैं आयु-वैंदिक निघए दु में इन्हें 'सौबीराञ्जन' और 'स्रोतोञ्जन' नाम दिये हैं तथा उन्हें 'पार्वतेय' और 'नादेय भी कहा है—

श्रञ्जनं यामुनं चापि कापोताञ्जनग्रित्यपि । तत्तु स्रोतोञ्जनं नदीजं च वाल्मीकं च जयामलम् ॥

(भाव प्रकाशः नि॰)
स्रोतोञ्जनं नदीजं च वाल्मीकं च जयामलम् ।
सौवीरकं पार्वतेयं मेचकं नीलमञ्जनम् ॥

(शालिशाम निष्णदु॰)

श्रामायण में सामान्य नदी के अर्थ में 'यमुना' शब्द आया भी है वहां कहा है
कि गई रात नहीं लोटती जैसे ही जब्ब भरे समुद्र को गई यमुना भी नहीं
लीटती ।

भारोति रजनी या तु सा न प्रतिनिवर्तते । यात्येव यसुना पूर्वं ससुद्रसुदकाकुकम् ॥ (बालमीकि रामा० । भयो० | १०५ | १९)

यहां गई रात के न लीटने की समता में ध्यमुना' शब्द का रखना तथा उसके जलपूर्व समुद्र तक पहुँचने के कथन से 'यमुना' सामान्य नदी मर्थ में स्पष्ट सिख होता है।

वेद ने इस उपयुक्त सूक्त में अञ्जन को यातुजन्भन, हरितभेषज (कामला हलीमक पाग्डुनाशक) अन्दर प्रविष्ट हुए रोग को हटाने वाला, कुला (विषक्रिया) का निवारक, ढीलेपन का नाशक, दु:खनाशक, नेत्ररोग निवारक तक्सा ज्वर (च्य) का नाशक बलास-कफ रोग का विध्वसक और सर्पविष को दूर करने वाला बतलाया है। आयुर्वेदिक निघरदु में आक्षन के गुग उक्त दिये हैं---

> स्रोतोञ्जनं स्मृतं स्वादु चन्नुध्यं कफपित्तनुत् । कपायं लेखनं स्निम्धं ग्राहिच्छ दिविषापहस् ॥ (भाव प्र० नि०)

> सिध्मद्मयासहत् शीतं सेवनीयं सदा हुधैः।। सीवीराञ्चनं प्रोक्तमत्यन्तं शिशिरं वधैः। विषष्टिमाविकारध्नमित्रोगत्रिवापहम् ॥

> > (धम्बन्तरि ति०)

इस प्रकार आयुर्वेदिक निघएटु-शाख में प्रदृशित श्रञ्जन के लाभ उक्त सूक्त में 'श्राञ्जन' श्रञ्जन से वने गोली टिकिया सुरमे के श्रांख नाक मुख श्रादि द्वारा सेवन से बताना कोई मन्त्र तन्त्र गरडा ताबीज की बात नहीं है। सुक्त में इसके बांधने का वर्णन भी नहीं। और यदि 'आश्वन' को 'आऽऋञ्चन' ऐसा माना जावे जैसा कि पदपाठ में दिया है तब तो बांधने CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. का प्रसङ्ग शशम्बङ्ग जैसा ही है क्योंकि उसका अर्थ 'आ' मठी भांति आञ्जा जाने वाळा-लेप करने आंख में लगाने सुशोभित करने फैलने वाळा पदार्थ आञ्जन हुआ। अस्तु। अब सासुद्रिक मणि के प्रसङ्ग में लिखते हैं।

सामुद्रिक वर्णि में 'शङ्खपणि'—

अथर्व वेद के कारड ४ सूक्त १० में शङ्क मिए का वर्णन है। सूक्त में शङ्क से तात्पर्य साधारण शङ्क नहीं है क्योंकि वहां मन्त्रों में उसके विशेषण 'शङ्कः कुशनः' (म० १, २) 'दिवाकरः' (स० ४) दिये हैं। यास्क निघएद में कुशन हिरस्य नामों में पढ़ा है "कृशनं हिरख्यनाम" (निघं० १।२) यह शङ्ख सुनेहरा है। 'दिवाकर' सूच को कहते हैं इससे भी सुनेहरा चमकीला ही तात्पर्थ है। अतएव यह सुक्ताशङ्क है जिसमें मोती होता है। कौटिल्यार्थ शाख २६ वें मिए-संग्रह प्रकरण में मोती की योनि शङ्ख को भी वतलाया है ''शुङ्काः श्रुक्तिः प्रकीर्णकं च योनयः'' (कीटि॰ २८ प्रकरण)। तथा "आयुर्वेद प्रकारा" नामक प्रसिद्ध प्रन्थ में भी मोती की योनि अर्थात् उत्पत्तिस्थान राङ्क भी बतलाया है "छिकः शङ्को गजः क्रोडः फयी मत्स्यश्च दर्द् रः । वेख्रश्चाष्टौ समास्याताः सुद्देर्मौक्तिक-योनयः" (आयुर्वेद प्रकाश । अ० ४ । १३) यहां सीपी, राङ्क, हाथी, सुश्रर, सर्प, मछली, मेरडक, बांस, ये ब्राठ मोती के उत्पत्ति स्थान हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि यहां शक्क शब्द से

भोती सहित-मोती वाला राह्य अभीष्ट है अथवा राह्य शब्द में अकार मत्वर्थीय है या ताद्वित प्रत्यय का लोप है। जैसे निरुक्त में कहा गया है "ताह्रितेन कृष्यविद्यामा अवन्ति-गोसि: श्वरणीक्ष मस्तरम्-इति एवसः गोसिः सज्जदा पतित प्रस्ता-साव च क्षेत्रमा च" (निह0 २। १) इसी सूक्त के छठे सन्त्र से यह बात पुष्ट भी होती है "रथे त्वमसि दर्शत इचुनौ रोचनस्वस्य (प्रय० ४। १०। ६) रथ में लगा हुआ द्रष्ट्रच्य या दर्शनीय है और तरकस में चमकने वाला है। शृङ्ख का मोती खमकने वाला है। शङ्क का मोती चमकता है यह आयुर्वेदिक निघरदु में भी स्पष्ट कहा है कि 'शह्वस्याच्युतहारियो जलनिधी ये वंशजा क्रबुकास्तेप्वन्तः किल मौक्तिकं अवति वै तच्छुकतारानिमस्" (वाक्तिप्राम नि०) शृङ्ख का भोती शुक्रतार: की तरह चस्कीला होता है। सूक्त में उसे मिए कहा है शङ्क का मोती भी मिए। है क्योंकि मोती को भी मिए कहते हैं यह 'आयुर्वेद प्रकाश' नामक प्रसिद्ध प्रनथ में भी कहा है ''वैकान्तः सूर्यकान्तश्च हीरकं मौक्तिकं मणि: । चन्द्रकान्तस्तथा चैव राजार्थतश्च सप्तमं: । गरुडोद्गा-रकरचैव ज्ञातच्या म्यायो हामी ॥" (त्रायुर्वेद प्रकाश व्य० १ । १३१) अतः उपर्युक्त हेतुओं से सूक्त के अन्दर शङ्क शब्द से शङ्ख का मोती लेना अनुचित नहीं है और सूक्त में जो गुए बतलाए हैं वे गुरा भी मोती के अन्दर आयुर्वेदिक निघएटु में बतलाए हैं जिनको सूक्तव्याख्या के पश्चात तुलना के छिये रखेंगे। अब सूक्त की व्याख्या करते हैं।

वाताजातो ज्ञन्तरिहार् विद्युतो ज्योतिषस्परि । स नो हिरएयजाः शताः कुशनः पात्वंहसः ॥ १ ॥

धर्थ—(बातात्) वायु से (ध्रम्तिरहात्) झन्त-िच से (विद्युतः) विद्युत् से (क्योतिषः) सूर्यस्तप क्योति से (परि—जातः) ध्रधिजात सम्पन्न या प्रगट हुआ। तथा (हिरययजाः) सुवर्ध तेज से उत्पन्न (सः) बह (कुझनः शङ्कः) हिरययक्षप सुनेहरी शङ्कमिया—शङ्कमुक्ता शङ्क का मोती "कुशनं हिरययस्" (विधं० १। ८) (नः) हमें (आहंसः) रोग पीड़ा और दोष से (पातु) बचावे॥ १॥

समुद्र के अन्दर राक्ष्म में मोती केवल समुद्र के कारण ही नहीं होता किन्तु अनुकूल वृष्टि से जिसमें वायु, अन्तरिच, विद्युत्, सूर्य, तथा सुवर्यादि पार्थिवतेज का सम्बन्ध भी होता है अतएव वह रोग, पीड़ा और दोषों से बचा सकता है॥१॥

यो अग्रतो रोचनानां समुद्राद्धि जिल्ले । शङ्कोन हत्वा रत्तांस्यत्रिणो विषदामहे ॥२॥

श्रर्थ- (यः) जो (समुद्रात्-श्रधि) समुद्र के श्रम्दर से (रोचनानाम्) चमकीले पदार्थों में (अप्रतः) श्रम प्रथम (जिल्लाचे) उत्पन्न हुआ। उस (शङ्कोन) शङ्कमिण- शङ्क के मोती द्वारा (रज्ञांसि) राज्ञसों दृश्य घातक जन्तुओं को (अत्रिण:) रक्त मांस छादि शरीर की छान्तरिक धातुओं के खाने वाले कृमियों को (इत्वा) मारकर (विषहामहे) उनपर विजय पावें या उनके दूपित विषों को सहन कर सकें निराकृत कर सकें।

समुद्र के अन्दर अन्य चमकीली वस्तुओं में राङ्क का मोती सर्वप्रथम उत्पन्न हुन्या या सर्व श्रेष्ठ वस्तु है। उसके द्वारा स्थूल बाहिरी तथा शरीर के भीतरी सूदम जन्तुओं के खाकमण से वच सकते हैं ॥२॥

> शङ्कोनामीवाममितं शङ्कोनोत सदान्वाः । शङ्को नो विश्वभेषजः कृषानः पात्वंहसः ॥ ३ ॥

श्रथं- (शङ्क्षेन) शङ्कमिण-शङ्कमुक्ता से (अमीवाम्)
रोग को (श्रमितम्) भोगवासना को "श्रथनाया वा श्रमितः"
(श्र० १।२।२।) (उत्र) तथा (शङ्क्षेन) शङ्कमिण
शङ्कमुक्ता से (सदान्वाः) सदा शब्द कराने वाली खलाने
वाली श्रान्तरिक मानसिक रोग। वेदनाओं को दूर करे
"सदान्वे सदाशव्दकारिके" (निरु० ६। ३०) (कृशनः
शङ्कः) सुनेहरी शङ्कमिण-शङ्कमुक्ता (विश्वभेषजः) समस्त
भेषजधर्म वाला (नः) हमें (श्रंहसः) रोग दोष से (पातु) बचावे॥
शङ्कमिण-शङ्कमुक्ता से शारीरिक मानसिक रोग
तथा अतिकामवासना श्रादि दोष द्र होते हैं॥ ३॥

दिवि जातः सम्रद्रजः सिन्धुतस्पर्याभृतः । स नो हिरएयजाः शङ्ख आयुष्पतरखो मणिः ॥४॥

श्रध-(दिवि जातः) युलोक में प्रकट हुआ वृष्टि-जल में बीज भाव से प्राप्त हुआ। 'अथवा लुप्तोपमा।' युलोक में प्रकट हुए सूर्य के समान (सः-समुद्रजः) यह समुद्र से उत्पन्न हुआ (हिरययजाः) तेजोमय तत्वों से सम्पन्न (शङ्कः-मिणः) शङ्कमिण शङ्कमुक्ता (सिन्धुतः) स्यन्दनशील लहरों वाले समुद्र या समुद्र से मिलते हुए नद्मुख से (पर्याभृतः) खोज से लाया हुआ (नः) हमारे लिए (आयुष्प्रतरणः) आयुका फैलाव करने वाला हो।

शङ्कमिख-शङ्कमुक्ता आयु का वर्धक है सूर्य के समान कान्ति वाला है वह समुद्र में बड़े नद के मुख पर (जो समुद्र से मिछता है वहां) प्राप्त हो सकता है। ऐसा मन्त्र का आशय है॥ ४॥

सग्रद्राजातो मिणवृ त्राजातो दिवाकरः । सो अरमान्त्सर्वतः पातु हेत्या देवासुरेभ्यः ।। ५ ॥

(समुद्रात्-जातः-मिणः) समुद्र से प्रकट हुआ शङ्ख भिण शङ्क का मोती (वृत्रात्-जातः-दिवाकरः) मेघ से प्रकट हुए मेघ से बाहर निकले सूर्य के समान है (सः) वह (हेत्याः) विषादिजनित घातक किया से (देवासुरेभ्यः)

दैविक श्रीर आसुरी उत्पातों से-श्राकाश श्रीर सूमि में वर्तमान पदार्थों के उपद्रवों से (श्रस्मान्) हमें (सर्वतः) सब श्रोर से (पातु) बचावे॥

शङ्कमि –शङ्क का मोती आकाश के सूर्य वायु मेघ आदि पदार्थों के उत्पातकृत प्रभावों रोगों से और पृथिवी के कृमि-कीटों और भूगर्भीय उपद्रवों के किए कष्टों तथा विषकृत घातक क्रियाओं से रक्षा करता है ॥ ४॥

> हिरएयानामेकोसि सोमात् त्वयधि जिज्ञिषे । रथे त्वमिस दर्शत इषुधौरोचनस्त्वं प्र ग्र आयुंपि तारिषत्॥६॥

अर्थ-(हिरण्यानाम्-एकः-श्रसि) हे शङ्कमिण शङ्क-मुक्ता! तू चमकने वाले सुनेहरी पदार्थी में एक है (त्वम्) तू (सोमात्) सोम से चन्द्रमा से--उसके प्रभाव से या सौन्य धर्म से (अधिजिद्यि) उत्पन्न हुआ है (त्वम्) तू (रथे) रथ में-संप्रामरथ में (दर्शतः-श्रसि) दर्शनीय है (त्वम्) तू (इपुधी) वाणपात्र-तरकस में (रोचनः) चमकने वाला है (नः) हमारी (आयूंषि) आयु को (प्रतारिषत्) बढ़ा ''अत्र प्रस्ववस्त्ययः"।। ६॥

> देवानामस्थि कृशनं वभूव तदात्मन्यचरत्यप्स्वन्तः। तत्ते बध्नाम्यायुपे वर्चसे बलाय दीर्घायुत्वाय शतशारदाय कार्शनस्त्वाभि रचतु ॥ ७ ॥

व्यर्थ-(देवानाम्) शङ्कमिण्-मुक्ताशङ्ख देवताओं की (छशनम्-अस्थि वभूव) सुनेहरी हड्डी है (तत्) वह (आत्मन्वत्) आत्मा वाला हो (अप्यु-अन्तः) जलों के अन्दर (चरित) विचरता है (तत्) उस शङ्कमुक्ता को (ते) तेरे (वर्चसे) तेज के लिए (आयुपे) जीवन के लिये (बलाय) वल के लिए (दीघांगुत्वाय) दीर्घ आयु के लिए (शतशारदाय) सैकड़ों वर्ष जीने के लिए (कार्शन:) उस सुनेहरे शंह्न से निकला मोती (त्वा) हे पात्र ! या रोगी ! तुमे (अभिरच्तु) रोग से बचावे ॥

जीवन, तेज, बल दीर्घायु और रोगों से बचाव के लिए राङ्क्ष मिण-राङ्क्ष मुक्ता को बांधने अंगृठी या अन्य भूषणों में जिल्त करा कर धारण करने का विधान मन्त्र में है।

इस समस्त सुक्त के अन्दर राह्यमणि-राह्यमुक्ता राह्य, के मोती को बांधने से मानसिक दोप, बाहरी श्रौर रक्तभत्तक आन्तरिक कुमियों के आक्रमण, शारीरिक और तीव मानसिक रोग, विषघातक किया, अकाशीय और भूमि के उत्पातों के प्रभाव का नाशक तथा तेज बल दीर्घायु और स्वारध्य का देने वाला एवं रथ में जड़ा, तरकस में लगा युद्धेत्तत्र में प्रताप का बढ़ाने वाला चमकदार सुनेहरी सामुद्रिक रत्न बतलाया है। जो कौटिल्यार्थशास्त्र तथा श्रायुर्वेदिक प्रन्थों के द्वारा शङ्क का मोती है और वह बड़ा चकमदार सुनेहरी होता है यह हम प्रथम ही सप्रमाण बताला चुके हैं। अब आयुर्वेदिक प्रन्थों में उक्त

मोती के गुण बेद के साथ तुलना करने के लिए नीचे प्रदर्शित करते हैं।

मौकिकं समयुरं सुशीतलं दिष्रिरोगशमनं विषापहम् । राजयक्ष्मपरिकोपनाशनं सीखवीर्यबलपुष्टिवर्द्धानम् ॥ कक्किपत्तस्यव्वेसि कासम्बासाग्निमान्य जित् । पुष्टिदं वृष्यमायुद्धं दाहकां मौकिकं मतम् ॥ (नि० र०)

इस प्रकार आयुर्वेदिक शास्त्र के अनुसार उपर्युक्त लाओं के लिए शङ्कमिया--शङ्कमुक्ता का धारण सेवन करना कोई सन्त्र जादू गयडा ताबीज की बात नहीं है। अस्तु।

प्राणिज या जान्तव मणि में 'ऋस्तृत' मणि-

व्यविवेद का० १६ सूक्त ४६ में 'अस्तृत' मणि का वर्णन है यह 'अस्तृत' शन्द' अखित का है। सम्भव है सूलक्ष्प वेदिक पाठ 'अखित' हो अन्यथा 'अखित' का 'अस्तृत' छान्दस प्रयोग है, उच्चारण में तो भेद नहीं है व्यर्थों में भी भेद न हो यह भी मानना कोई अनुचित नहीं है जैसे 'क्रिमि' और 'कृमि' शन्द दोनों उच्चारण में समान होते हुए व्यर्थों में भी समान हैं। इस प्रकार 'अस्तृत' को श्रुतिसामान्य से 'अखित' समस्त लेना भी उचित हो सकता है निकक्त में कहा भी है ''अथानन्वितेऽथेंऽधा-देशिक विकारेऽथंनित्यः परीचेत केनचिद वृत्तिसामान्येन» (निक्क०२। १) इस प्रकार 'अस्तृत' को श्रुति-सामान्य से 'अस्त्रित' समस्त लेने से

इसका अर्थ व्याघनखजड़ित शास्त्र हो जाता है क्योंकि 'अस्त्र' का अर्थ व्याघनख है ''ग्रस्त्रं व्याघनसे'' (वैद्यक शब्दसिन्धुः) इस अर्थ में वेद की इसी सुक्त में अन्त:साची भी है देखिये 'श्वाह्मन् अवावेक्यतं वीर्याण सहस्र' प्राचा अस्मिन्नस्तृते । न्याघः शत्रूनमि तिष्ठ सर्वान् यस्त्वा प्रतन्यादधाः स्रो ग्रस्वस्तृतस्त्वामि रचतु ॥" (मन्त्र १) यहां स्पष्ट अस्तृत मिए को या उसके धारण करने वाले को व्याघ्र कहा गया है। सायण के वचन भी यहां देखने योग्य हुँ ''एवं वीर्यप्रायोपतो मिणस्वं व्यावः'' (साययाः) ठ्याघ्र जङ्गल का राजा और पराक्रमी है उसके नख से जड़ा हुआ **शस्त्र धारण करना हाथ में वांधना राजा के अन्दर** ज्याघपरा-कम को उत्पन्न करने वाला हो सकता है। इस सूक्त में है भी पराक्रम का विषय, जैसे व्याघ्र शेर जगंछ के सब प्राणियों को परास्त कर देता है एवं राजा के श्रन्दर भी शत्रुश्रों पर पराक्रम करने का साहस आवे इसलिये इस अस्टत मिशा के बांधने का अर्थव वेद में विधान है। मनपर शूरता वीरता पराक्रम के प्रभाव को डालना ही यहां उदेश्य है। यहां कोई मन्त्र या जादू की बात नहीं किन्तु मनोवैज्ञानिक तथा धनुर्विद्या की बात है। अस्तु। अब सूक्त का अर्थ करते हैं।

> प्रजापतिष्ट्वा बच्नात् प्रथममस्तृतं वीर्याय कम् । तत्ते बच्नाम्यायुथे वर्चस श्रोजसे च बलाय चास्तृतस्त्वभिरचतु ॥१॥

maj Fondation Chennai and eGanfotrico

प्राचित्र प्रिजायितः) प्रजापालक सम्राट् (त्वा)
तुम (श्रास्त्तम्) व्याधनस्वजित शस्त्र को (बीर्याय)
वीर्य-वल के लिए बीर्यप्राप्ति के लिए (कम्) अवस्य
(प्रथमं वष्नात्) प्रथम बांधता है। अतः (तत्) देस
(आयुषे) आयु के लिए (वर्चसे) तेज के लिए (च) और
(श्रोजसे) प्रताप के लिए (च) और (बलाय) वल के
लिए (ते) हे राजन्! तेरे (बष्नामि) बांधता हूं (अस्तृतः)
वह व्याधनस्वजित शस्त्र (त्वा) तेरी (अभिरस्तु) रचा
करे॥ १॥

ज्याव्रतस्त अर्थात् शेर का पञ्जा लगा हुआ शक्ष हाथ में बांधने से राजा में मानसिक विद्युत् का प्रवाहरूप पराक्रम बढ़ जाता है। उससे आयु, तेज, प्रताप, बल का राजा में संचार होजाता है। राजसिंहासन पर बैठने वाले प्रत्येक राजा को पराक्रम देने बाला इस सिंघनस्त पञ्जे को शक्षरूप में धारण करना अत्युत्तम और धावश्यक है।। १।।

> ऊर्ध्वस्तिष्ठतु रचन्नप्रमादमस्तृतेमं मा त्वा दमन् पर्यायो यातुधानाः । इन्द्र इव दस्यूनव धृतुष्व पृतन्यतः सर्वां छत्रून् विषहस्वास्तृतस्त्वाभिरचतु ॥२॥

श्रर्थ— (श्रस्तृत:) श्रस्तृतमणि—व्याघनखयुक्त शक्ष "विभक्तिलुक्" (इममप्रमादं रच्चन्) इस प्रमाद्रहित या CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. इस राजा की निरन्तर रक्ता करता हुन्ना (ऊर्ध्व:-विष्ठतु) ऊंचा उन्नत कर में स्थिर होवे (यातुषानाः) हे राजन् ! यातना धारण करने वाले—यातनाकारी (पण्यः) व्यवहार-प्रयोग (मा त्वा दभन्) तुमे तिरस्कृत न करें। (इन्द्र इब) विद्युत्त की भांति (दस्यून्) दस्युओं को (श्रवधूनुष्व) नष्ट कर (प्रतन्यतः) सङ्प्राम चाहते हुए (सर्वान् शत्रून्) सब शत्रुओं को (विषहस्व) परास्त कर (श्रस्तृतः) व्याव्यनखशस्त्र (त्वा) तेरी (अभिरक्ततु) रक्ता करे।। २॥

> शतं च न प्रहरन्तो निमन्तो न तस्तिरे । तस्मिनिन्द्रः पर्यदत्त चनुः प्राणमयो चलमस्तृतस्त्वाभिरचतु ॥ ३॥

श्रर्थ—(शतं प्रहरन्तः) व्याघनख-शस्त्र-धारक को सेंकड़ों प्रकार से प्रहार करने वाले शत्तुजन (न तस्तिरे) हिंसित नहीं कर सकते (च) श्रीर (निघ्नन्तः) हिंसित करने वाले शत्रुजन भी (न) हिंसित नहीं कर सकते हैं, क्योंकि उस व्याघनख शख में (चड़ः) प्रहार श्रादि करते हुए शत्रुश्रों के नेत्र (प्राण्म्) प्राण् (अथो) श्रीर (बलम्) बल को (इन्द्रः) विद्युत् (पर्यदत्त) तेरे परिगृहीत-वश कर देवी है । वह (अस्तृतस्त्वाभिरस्तु) व्याघनखशस्त्र तेरी रसा करे ॥ ३॥

इन्द्रस्य त्वा वर्मगा परिधापयामी यो देवानाम-धिराजो बभूव । पुनस्त्वा देवाः प्रग्ययन्तु सर्वेस्तृतस्त्वाभिरचतु ॥ ४ ॥

धर्थ-(त्वा) हे राजन्! तुके (इन्द्रस्य वर्भणा) इन्द्र के कवच से (परिधापयामः) परिरक्तित करते-हाँपते हैं (यः) जो इन्द्र (देवनाम्) देवों का (अधिराजः) सम्राट् अधिपति (वस्व) है (पुनः) फिर (सर्वे देवाः) उस इन्द्र के सब देव-दिव्य गुण-दिव्यतरंगे (त्वा) तुके (प्रण्यन्तु) धागे प्रेरित करें और (अस्तृतः) व्याधनस्वशस्त्र (त्वा) तेरी (असिरच्नु) रच्चा करे॥ ४॥

अस्पिन् मणावेकशतं वीर्याणि सहस्रं प्राणाः अस्पिनस्तते । ज्याघ्रः शत्रूनिम तिष्ठ सर्वान् यस्त्वा पृन्यादघरः सो अस्त्वस्तृतस्त्वाभिरचतु ॥५॥

धर्थ—(अस्मिन् अस्तृते मणी) इस व्याझनस्त-शक्तरप मणि में (एकशतं वीर्याणि) एक, सौ वीर्य वल हैं (अस्मिन्) इसमें (सहस्रं प्राणाः) हजारों प्राण हैं-जीवन को उत्साहित करने वाळी शक्तियां हैं, अतः इस व्याझनस्वशस्त्र-रूप मणि को हाथ में धारण करके हे राजन् ! तू (व्याझः) साचात् व्याझ शेर जैसा बना हुआ है (सर्वान्-शत्रून्) सब शतुओं पर (अभितिष्ठ) आक्रमण कर (यः) जो (त्वा-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. पृतन्यात्) तेरे साथ लड़ना चाहे (सः) वह (अधरः-श्रस्तु) परास्त हो। वह (श्रस्तृतः) व्याघनस्य शस्त्र (त्वा) तेरी (श्रमि-रच्नतु) रचा करे ॥ ४॥

> घृतादुन्लुप्तो मधुमान् पयस्वान्त्सहस्रप्राणः शतयोनिर्वयोधाः । शंभूश्र मयोभूश्रोर्जस्वांश्च पयस्वांश्रारतृतस्त्वाभिरचतु ॥ ६ ॥

श्रर्थ—(घृतादुल्लुप्तः) घृत से चुपड़ा हुआ या घृत से तेज किया हुआ है या घृत से चुपड़ा चिकना बना हुआ जैसा (मधुमान्) शहद से भी संस्कृत किया गया हुआ मधु जैसा चमकदार (पयस्तान्) दूध जैसा शुभ्र रंग का (सहस्रप्राणः)हजारों प्राणशक्तियों का देने वाला (शतयोनिः) सैकड़ों कार्णशक्ति वाला (वयोधाः) आयु का धारक है। उससे हे राजन् ! तू (शंभूः) कल्याणसाधक (मयोभूः) सुख का ध्यनुभव कराने वाला (च) और (ऊर्जस्वान्) बतवान् (च) और (पयस्तान्) वीर्यवान् हो (श्रस्तृतः) वह व्याध्रनखशस्त्र (त्वा) तेरी (श्रिभरचतु) रच्ना करे ॥ ६॥

यथा त्वस्रतरोसो असपत्नः सपत्नहा । सजातानामसद् वशी तथा त्वा सविता करदस्तृतस्त्वाभिरचतु ॥ ७॥ अर्थ—(यथा) जैसे हे राजन्! (त्वम्) तू (उत्तर:) ऊंचा बढ़ा हुआ (असपक्ष:) शतुरहित (सपक्षहा) शक्षुनाशक (ग्रस:) हो। तथा (सजातानाम्) समान उत्पत्ति वालों—समान देश येश वालों का (वशी) वश करने वाला नियन्त्रक (ग्रसत्) हो सके (तथा) वैसे (सविता) सर्वेश्वर्यवान् जगदीश्वर (त्वा) तुमे (करत्) बनावे (अस्तृत:) व्याघनस्व शक्ष (त्वा) तेरी (श्रमिरचतु) रचा करे॥ ७॥

इस प्रकार इस सूक्त में 'अस्तृत मिए' अथीत् व्याप्रनखरास्त्र के हाथ में बांधने धारण करने से मन पर वीरता आदि का प्रभाव पड़ कर शारीरिक तथा मानसिक बल उत्साह, तेज, श्रोज, पराक्रम, वीरता, शूरता आदि गुण बढ़ते हैं। जैसे खाली हाथ की अपेचा साधारण लाठी हाथ में रखने पर मनुष्य में बहुत कुछ उत्साह साहस श्रा जाता है फिर व्याप्रनख जैसे शक्ष के हाथ में रखने पर तो कहना ही क्या है। इसमें किसी गुप्त मन्त्र जादू या गयडा तावीज की बात नहीं है यह तो मनोंवेझानिक तथा धनुर्विद्या सम्बन्धी बात है। वेद के इस 'व्याप्रनखश्चा का वर्णन "प्राचीन भारतीय युद्ध और युद्ध की सामग्री" नामक पुस्तक में "सिंहनखा" नाम का शक्ष सं० ४६ में दिया हुआ भी है। श्रस्तु।

वानस्पत्य मणि-

वनस्पतियों से बनाई मिए बानस्पत्य कहाती है, उसके दो भेद हैं। एक तो चन्दन आदि सारवान् तील्र गन्ध-

वाले वृत्तों के जावश्यकतानुसार गोल, चतुष्कोण (चौकोन), विकोण जादि दुकड़े के रूप में होती है का दूसरे विशेषगुणकारी एक या अनेक ओषधियों के पत्र छादि मार्गों के खरस से रसिका की वनाई गोली या पीसी लुगदी की या उनके चूर्ण की वनाई गोली टिकिया के रूप में होती है कौटिल्यार्थ शास्त्र में सी ऐसी मिण्यों के बनाने का विधान किया है—

जीवन्तीश्वेतासुद्धकषुद्धवन्दाकानामसीवे जातस्य श्रश्वत्यस्य मणिः सर्वविषहरः। (स्वैटिस्पार्थे०। स्रधि १४। प्रकरण १७३)

इस चचन में सर्व विष हरने के लिए 'जीवन्ती' अपराजिता या अतीस, मोला, नागकेसर, वन्दा, सोंजने या महानिम्ब पर हुआ पीपल, इन सबका इन सबके स्वरस की रसिक्रया या चूर्ण की मिणा (गोली या टिकिया) बनाने का विधान है। अस्तु।

इस प्रकार बनस्पतियों के खरस से रसिक्रया वटी तथा उनके मूल, काएड, सार आदि की मिर्ग्यां अथर्ववेद में कई वर्णित हैं हम उन सब का भी यहां विवेचन करते हैं।

जङ्गिड मणि—

अथर्ववेद काएड २ सूक्त ४ तथा काएड १६ सूक्त ३४-३४ में 'जङ्गिड' मिए का वर्णन है। वह जङ्गिड क्या है

 [&]quot;पीलुमयो मिंख्रिनिगर्मः" (कौढिल्यार्थं० प्र० १७८)

यह हमें देखना है। सायण ने अथर्व०२। ४ के भाष्य में तो बनारस में प्रसिद्ध एक वृत्त बतलाया है ''जङ्गिवः वृत्तविशेषो वाराग्रस्यां प्रसिद्धः" (श्रथ्वं० २।४।१। सायणः) और श्रथ्वं० काय्ड १६
सू० ३४ के भाष्य में उत्तर देश में प्रसिद्ध विशेष श्रोषधि
बतलाई है। "जङ्गिडो नाम कश्चित् श्रोषधिविशेषः स च उत्तरदेशे प्रसिद्धः"
(श्रथ्वं० १६।३४।१) इस प्रकार सायण का वचन सन्दिग्ध तथा
परस्परविषद्ध होने से प्रमाण न रहा। 'श्रथ्वंवदेशिया बृहत्सवीजुक्रमणिका' में इन दोनों स्थलों पर देवता चन्द्रमा, जङ्गिड और
बनस्पति को वतलाया है।

दीर्घायुत्वाय इति चान्द्रमसमुत सङ्गिस्रदेवताकम् । (अथर्व०-बृहत्सर्वा-२१४ पर १३)

जङ्गिडोसि जङ्गिड इति है प्रथमं दशकं हितीयं पञ्चकमङ्गिर उमे मन्त्रोक्तदेवत्ये उत वानस्पत्ये।

(अथर्व ॰ बुहत्सर्वा ॰ १६।३४, ३४ पर २२)

इसी प्रकार कायड १६ । सू ३४ में उसे वनस्पति नाम से पुकारा है "उप इसे वनस्पते" (१६,३४,६) तथा का० २ सू० ४ में उसे अरयय से लाई हुई वतलाया है "अरयवादन्य आसतः" (२।४।४)

इतने विवरण से यहां 'जंगिड' का खरूप निश्चय किया जा सकता है।

उपर्युक्त वचनों में जिल्लाड कोई वनस्पति है और वह चन्द्रमा से अभिन्न वस्तु है ऐसा कहा गया है। ऐसी वस्तु यहां सोम श्रोषि है सोम एक वनस्पति भी है जैसा कि ऋग्वेद के सोमदेवता वाले नवम मण्डल में सोम को वनस्पति नाम दिया है। "वनस्पति पवमानमध्या समङ्ख्यि धारवा" (ऋ० ६। १। १०) तथा सोम को चन्द्रमा भी कहते हैं "चन्द्रमा सोम-खताभेदे" (वैद्यक शब्दसिन्युः) "श्रंशुमान्मुअवरिचैव चन्द्रमा रजतप्रश्नः। ···प्ते सोमाः समास्याता वेदोक्त नीमभिः शुमैः" (सुश्रुत, विकितास्थान । ष्य २६। ३-६) श्रतएव श्रथवेवेदीया बृहत्सर्वानुक्रमणिका के ''दीर्घायुत्वाय इति चान्द्रमसमुत अङ्गिडदेवताकंग्" इस वचन (४।२) सूक्त का देवता चन्द्रमा तथा जङ्गिड कथन से 'जंगिड' का अर्थ यहां सोम है। 'जङ्गिड' शब्द 'जङ्गन्ति' वैदिक धातु से बनां है 'जंगति' गति अर्थ में है "जक्रन्ति गति-कर्मां" (निर्घ० २। १४) से बना छान्दस प्रयोग "जङ्गिड" है, जिसका अर्थ खयं अपनी तरंगों धाराओं द्वारा गतिं करने वाला है तथा सेवन करने वाले में ज्ञान और प्रगति की धाराओं को उत्पन्न करने वाला है। "पवस्व सोम धारवा" "पवस्व सोम रंगा" (ऋ० ६। १। १२। १) इत्यादि वेदवचनों से भी स्पष्ट है। अथर्व का २। सू ४ में "दीर्घायुत्वाय" सोम को दीर्घ आयु देने वाला कहा है। तथा अथर्व० का० १६। ३४ में "देवा यं चकुर्जाह्मणाः परिपाणमरातिहम्" सोम को ब्राह्मणी का रक्तक तथा उपादेय कहा है। वेद में कहे हुए आयुवृद्धि और विद्याप्राप्ति या बुद्धिप्राप्ति उक्त दोनों गुण सुश्रुत आयुवैदिक प्रन्थ में सोम के सेवन से बतलाये भी हैं। "श्रोपधीनों
पितं सोममुपयुज्य विचन्नणः दशवपंद्धदशाणि नर्वा धारयते ततुम् ।
वाग्निनं तोषं न विषं न शस्त्रं नास्त्रमेव च। अस्याजमायुः चपणे समर्थाश्र मवन्ति हि॥ "साङ्गोपाङ्गाश्र निक्षितान् वेदान् विन्दति तस्ततः (सुश्रुत चिकि० २६। १६–२४)। इस प्रकार विवेचन और प्रमाणों से जङ्गिड का अर्थ सोम ओषधि है और वह (अथर्व० २। ४) में सोमरसिकया से बनाई मणि अर्थात् गोली या टिकिया है। हां अथर्व० १६। ३४-३५) में जङ्गिड को मणि विशेषण न देने से यह 'जङ्गिड' सोमरस है जिसको पीने से उक्त लाम होते हैं, अस्तु।

श्रव हम उपर्युक्त सूक्तों के श्रर्थ करते हैं। प्रथम अथर्व का० २ सूक्त ४ की देते हैं।

दीर्घायुत्वाय बहते रणायारिष्यन्तो दत्तमाणाः सदैव ।
मणि विष्कन्धदूषणं जङ्गिडं विभृमो वयस् ॥ १ ॥
अर्थ-(वयम्) हम (श्रारिष्यन्तः) हिसित न होते
हुए (सदा-एव) सदा ही (वत्तमाणाः) बढ़ते हुए ''द्षवृद्धौ"
(म्बादि०) (दीर्घायुत्वाय) दीर्घ आयु के लिए दीर्घजीवन के
लिए (बृहते रणाय) महान् रमण के लिए (विष्कन्धदूषणम्)
स्कन्धों-जोड़ों के रैंथिल्य को दूर करने वाले (जङ्गिडं मणिम्)
अन्तः स्थल में तथा श्रात्मा में उन्नति की तरंगों को उठाने

Pigitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

वाली सोमरसिक्रया से बनी मिष्-गोली टिकिया को (विश्वमः) धारण-सेवन करते हैं॥१॥

जङ्गिडी जम्भाद् विशराद् विष्कन्धादिभशोचनात् । मणिः सहस्रवीर्यः परि गाः पातु विश्वतः ॥ २ ॥

श्रर्थ—(सहस्रवीर्थ:-जङ्गिड:-मिण:) सहस्रशक्ति-वाला सोमरसिक्रया गुटिकारूप जंगिड मिण (जम्भात) नाश से-च्य से-देहपात से (विशरात्) शरीर के छित्र भिन्न होने से (विष्कन्धात्) स्कन्धों-जोड़ों के शैथिल्यभाव से (श्रभिशोचनात्) मोह श्रादि मानसिक रोग से (न:) हमारी (विश्वत:) सब श्रोर से (परिपातु) भली भांति रह्मा करे ॥ २॥

> श्रयं निष्कन्धं सहतेयं वाधते श्रत्रिणः । श्रयं नो निश्वभेषजो जङ्किडः पात्वंहसः ॥ ३ ॥

अर्थ—(अयम्) यह जङ्गिड मणि (विष्कन्धं सहते) स्कन्धों रहित सर्वथा शिथिल निःसत्व बनाने वाले विषप्रयोग आदि को सहता है उसे निर्वल करता है (अयम्) यह (आन्नेणः-वाधते) राज्ञसों किथर मांसभज्ञक कृमियों को हटाता है—नष्ट करता है "अन्निणो वै रण्डांक्ष" (प०३।१) (अयं विश्वभेषजः- जङ्गिडः) यह समस्त रोगों का भेजपरूप जंगिष्ठ औषधमिण (नः) हमें (श्रंहसः) दोष से रोग से (पातु) बचावे ॥ ३ ॥

> देवैदेतेन मिणना जङ्गिडेन मयोश्चना । विष्कन्यं सर्वा रचांसि व्यायामे सहामहे ॥ ४ ॥

अर्थ—(देवैर्तेन) देवों के द्वारा दी हुई (सयोभुवा) सुखसम्पादक (जङ्गिडेन मिण्ना) जङ्गिड मिण् से (विष्कत्थम्) शरीर को शिथिछ निःसत्व करने वाले विषप्रयोग को या विषप्रयोग की विकलता को। तथा (सर्वा रचांसि) सारे घातक कृमियों जन्तुओं को (व्यायामे) पौरुष-संघर्ष के अवसर पर (सहामहे) सहते हैं—उनके प्रभावों से रहित होते हैं॥ ४॥

> श्राण्य मा जङ्गिड्य विष्कन्धाद्भिरत्त्ताम् । श्ररण्यादन्य श्राभृतः कृष्या अन्यो रसेभ्यः ॥ ५ ॥

अर्थ—(शण:-च) शण (जिङ्गड:-च) छौर जिङ्गड सोमरसिक या गुटिकारूप मणि दोनों (विष्कन्धात्) विष-प्रयोग से (मा) मेरी (रचताम्) रचा करे (छरएयाद् अन्यः) जंगल से अन्य जिङ्गड सोम (कृष्या:-अन्यः) खेती से अन्य शण (आधृतः) लाया गया है "इप्रहोमंश्लन्दित" (अष्टा० बाति इ-स्त्रम्) इस प्रकार (रसे भ्यः) रसों से सोम की रसिक या से

कृत्याद्षिरयं मिण्राश्ची अरातिद्षिः । अथो सहस्वान् जङ्गिडः प्र ख आर्युषि तारिषद् ॥६॥

श्रर्थ-(अयं जङ्गिड:-मणि:) यह जङ्गिड मणि (कृत्यादृषि:) कृत्या हिंसकक्रिया विषप्रयोग को दृषित करने वाली है (अथो) तथा (अरातिदृषि:) श्रपौष्टिक श्रवयवों तथा शरीराङ्गों का हास करने वाले कृमियों को नृष्ट करने वाली है (श्रथो) श्रनन्तर (सहस्वान्) उक्त दोषों को दूर करने वाली वल-सम्पन्न सोमरस-क्रिया से बनी गुटिका (न:) हमारी (श्रायूंषि) आयुओं को (प्रतारिषत्) श्रागे बढ़ावे।।

इस स्कत में 'जिङ्गड मिए' अर्थात् सोमरसिकया
गुटिका के गुण बतलाएं हैं कि दीर्घायु स्वास्थ्य पृष्टि देने वाला,
विषप्रयोग और शरीरहास इय का निवारक, रारीर के
अन्दर किंधरमांसमचक कृमियों का नाशक है। वह ऐसा
जिङ्गड मिण सोम के स्वरस की रसिकया-गुटिका शण के थोग
से बनाई हुई उसमें गुटिका बनाने के लिए शण अन्दर
डाल कर गोली बनाना लिचत होता है। उस गुटिका
के धारण सेवन से उसकी उड़नशील गन्ध और रस रवास
के साथ फुफ्फुसों के अन्दर जाने से लाभ होता है।

दूसरा स्थल 'जंगिड' का है अर्थवि का १६। स्०३४-३४। यहां मन्त्रों में जिल्लाड को मिए शब्द से सम्बोधित किया है परन्तु वह सोम वनस्पति के बने जङ्गिङ को घिस कर पान सित्तत होता है, अर्थसहित सूक्त यहां दिये जाते हैं।

जङ्गिडोसि जङ्गिडो रचितासि जङ्गिडः।

द्विपाचतुष्पादस्माकं सर्वे रचतु जङ्गिडः ॥ १॥

अर्थ-(जङ्गिड:-असि जङ्गिड:) तू जंगिड सचमुच जंगिड है (जङ्गिड:) जंगिड (रिचता-असि) तू रचा का साधन है (जङ्गिड:) जंगिड (अस्माकम्) जो हमारे (द्विपात्) दो पैर वाला मनुष्य आदि (चतुष्पात्) चार पैर वाला गौ आदि है (सर्वम्) सब की (रचतु) रचा करे॥ १॥

या गृत्स्यिक्षपश्चाशीः शतं कृत्याकृतरच ये। सर्वीन् विनक्तु तेजसीरसां जङ्गिडस्करत् ॥ २॥

श्रथं—(या:) जो (त्रिपञ्चाशी:-गृत्स्य:) तीन वार पचास गर्धनशील श्रथीत् शरीरधातुश्रों को खाने वाली व्याधियां है (च) तथा (ये शतं कृत्याकृत:) जो सौ सैकड़ों विषक्रिया करने वाले प्रयोग हैं (सर्वान्) सब को (तेजस:) तेज से (जङ्गिड:) जंगिड (विनक्तु) विचलित करे "विज्ञि समचजनयोः" (रुपाष्ट्रिं०) तथा (श्ररसान् करत्) रसहीन कर दे।

१ शरीर के तीन भाग है एक शिर, दूसरा मध्य, तीसरा जधन श्रर्थात् नीचे का। इन प्रत्येक में पचास पचास न्याधियां होने से सब डेढ़ सी हुई।

अरसं कृत्रिमं नादमरसाः सप्त विस्नसः । अपेतो जङ्गिडामतिमिषुमस्तेव शातय ॥ ३ ॥

अर्थ—(जिङ्ग्रिड) हे सोमरसरूप जिङ्ग्रिड श्रोषधि!

तू (कृत्रिमं नादम्) कृत्रिम-स्फोटक पदार्थों से किए नाद को
जो कि मिस्तिष्क में या मन में भयरूप से बैठ गया है उसको
(अरसम्) रसहीन-प्रभावहीन कर (सप्त विस्नसः) शत्रु के
द्वारा छोड़ी हुई सात विद्युत्-धाराश्चों के प्रभावों या सात मूर्धा
के छिद्रों-कानों आंखों नासिका छिद्रों श्रीर मुख में स्वयं बहते
हुए रुग्ग छिद्र-स्रोतों को (श्ररसाः) निवल कर। तथा
(श्रमतिम्) रोग महामारी या निर्वुद्धिता को (इतः) यहां
से (इपुम्-श्रस्ता-इव) वाग्र को फैंकने वाले के सदृश (श्रपशातय) नष्ट कर ॥ ३॥

कुत्यादृष्ण एवायमथो अरातिदृष्णः।

अथो सहस्वान् जिङ्गिडः प्र ग्रा आयूपि तारिषत् ।।।।

अर्थ—(अयं सहस्वान् जिङ्गिडः) यह वलप्रद
जिङ्गिड-सोमरस (कृत्यादूषणः) कृत्याओं—हिंसकिकियाओं को
नष्ट करने वाला (एव) अवश्य है (अथो) तथा (अरातिदूषणः) शरीर के अन्दर अपौष्टिक अवयवों—रोगकारणों
शरीर की ज्ञित के कारणरूप कृमियों का नष्ट करने वाला है
(अथो) और (नः) हमारी (आयूषि) आयुओं को (प्रता—
रिषत्) पूर्ण करता है—बढ़ाता है ॥ ४॥

स जङ्गिडस्य महिमा परि गाः पातु विश्वतः । विष्कन्धं येन सासहे संस्कन्धमोज स्रोजसा ॥५॥

श्रर्थ—(जङ्गिडस्य) जङ्गिड की (स:) वह यह (मिंहमा) प्रभाव (त:) हमारी (विश्वत:) सब श्रोर से (परिपातु) रज्ञा करता है (येन) जिससे (ओजसा) ओज को प्राप्त करके उस से (विष्कन्धम्) श्रङ्गशेथिल्य रोग रूप (संस्कन्धम्) श्रङ्गकाठिन्य रोग रूप (श्रोज:) रोगबल को (सासहे) तिरस्कृत करता हूं ॥ ४॥

त्रिष्ट्वा देवा अजनयन् निष्ठितं भूम्यामधि । तम्र त्वाङ्गिरा इति ब्राह्मगाः पूर्व्या विदुः ॥६॥

अर्थ—(भूम्याज्—अधि) भूमि में (निष्ठितम्)
निहित—गुप्तरूप से रखे हुए (त्वा) तुम्म सोमरूप जिल्लंड को
(देवा:) देवताओं—विद्वानों ने (त्रि:-श्रजनयन्) तीन वार
वर्षा, प्रीष्म और शीत ऋतुओं में अत्पन्न किया है (तम्—उ त्वा)
उस तुमको निश्चय (श्रिङ्गरा: श्रिङ्गरा: श्रर्थात् श्रर्थववेदिविधि में विद्वान् कुशत या श्रमि या प्राण् "श्रिङ्गरा वा
धिन्नः" (श० ६)४।४।३) "वाणो वा श्रङ्गराः" (श० ६।१।२।२८)
तथा (पूर्व्या:-ज्ञाह्मणा:-इति) पूर्वकाल में उत्पन्न या श्रेष्ठ ज्ञाह्मण्
ही (विदु:) जानते हैं ॥ ६ ।'

न त्वा पूर्वी श्रोषधयो न त्वा तरन्ति या नवाः। विवाध उग्रो जङ्गिडः परिपाणः सुमङ्गलः॥ ७॥

अर्थ-(त्वा) हे जंगिड सोम! तुमे (न) न (पूर्वा:-श्रोषधयः) पहिली ओषधियां। तथा (त्वा) तुमे (न) न (या:-नवाः) जो नई श्रोषधियां हैं वे (तरिन्त) पार करती हैं-लांघती हैं (जिङ्गाडः) जंगिडरूप सोम (ज्यः) उम्र प्रबल्ध (विवाधः) रोग आदि का तिरस्कर्ता है। तथा (सुमङ्गलः) उत्तम कल्याया-साधक (परिपायाः) पूर्यएर ज्ञक है। ७।।

श्रथोपदान भगवो जङ्गिडामितवीर्य । पुरा त उग्रा ग्रसत उपेन्द्रो वीर्यं ददौ ॥ = ॥

श्रथं— (श्रथं) तथा (उपदान) हे समृद्धि देने वाले (भगवः) भगवान् ऐरवर्यवान् (श्रमितवीर्य) श्रतुल-राक्तिमान् (जङ्गिड) जंगिड सोम ! (उप्राः) तीन्न बलवान् या उप्र तपस्ती जन (ते) तेरा (पुरा प्रसते) पूर्वकाल में भच्नण करते थे या प्रथम भच्नण करते थे। तथा तेरे श्रन्दर (इन्दः) इन्द्र ने-सूर्य ने (वीर्यम्) वीर्य प्रबल गुण् (उपद्दौ) स्थापन किया है ॥ ८॥

> उग्र इते वनस्पत इन्द्र ओज्मानमा दधौ । श्रमीवाः सर्वाश्रातयं जिह रज्ञांस्योषधे ॥ ह ॥

अर्थ—(वनस्पते) हे वनस्पति! (ते) तेरे अन्दर (उप-इत्) निश्चित उप प्रवल (इन्द्रः) इन्द्र ने (ओज्मानम्) श्रोज अतिवल को (आद्धी) स्थापित किया है (ओषघे) हे जंगिड श्रोषधि ! तू (सर्वाः) सब (श्रमीवाः) रोगों का (चातयन्) नाश करता हुआ (रज्ञांसि) दु:ख-दायक कृमियों को (जिहि) नष्ट कर ॥

> त्राशरीकं विशरीकं बलासं पृष्ट्यामयम् । तक्मानं विश्वशारदमरसां जङ्गिडस्करत् ॥ १०॥

श्रथ—(जिल्लंड:) जंगिड सोम (श्राशरीकम्)
शरीर को पूर्ण आघात पहुंचाने वाले रोग को (विशरीकम्)
किसी विशेष श्रङ्ग को तोड़ देने वाले रोग को (वलासम्)
वलनाशक चयया कफरोग को (पृष्ट्यामयम्) पसिल्यों में छाती
में होने वाले शूल रोग को (तक्सानम्) श्राति-कष्टदायक
विषमज्वर को (विश्वशारदम्) समस्त शरद् ऋतु में रहने
वाले पाण्डु रोग को (अरसान्) रसहीन शक्ति हीन निवेल
श्रर्थात् नष्ट (करत्) कर देता है।। १०॥

तथा-

इन्द्रस्य नाम गृह्धन्त ऋषयो जिङ्गिडं ददुः । देवा यं चक्रुर्भेपजमग्रे विष्कन्धद्पराम् ॥ १ ॥ (अथवं० १९ । ३५)

अर्थ- (ऋषयः) ऋषियों ने (इन्द्रस्य नाम) ऐश्वर्यवान् परमेश्वर का नाम प्रहण करते हुए-ईश्वर का श्राराधन उपासन करते हुए (जङ्गिडम्) सोम-रूप जंगिड श्रोषधि को (दुः) खोजकर दिया है। पुनः (यम्) जिसको (देवाः) विद्वानों—श्रायुर्वेदविद्याकुराल विद्वानों ने (अप्रे) प्रथम प्रथम (विष्कन्धद्षण्म्) शरीर को शिथिल करने वाले विपादिकृत रोग को नष्ट करने वाला (भेषजम्) भेषज श्रोषधि (चकुः) बनाया है॥ १॥

स नो रचतु जङ्गिडो धनपालो धनेव । देवा यं चकुर्बाह्मणाः परिपाणमरातिहम् ॥ २ ॥

श्रर्थ—(स जङ्गिडः) वह जंगिड सोम (धनपाछः-धना-इव) धनपाछ जैसे धन की ऐसे (नः) हमारी (रच्नतु) रच्ना करे (यम्) जिसको (देवाः-त्राह्मणाः) विद्वान् त्राह्मणों ने (परिपाणम्) परिरच्नक तथा (श्ररातिहम्) चयकारक प्राणी श्रादि का नाशक (चक्कः) बनाया है।। २॥

> दुर्हार्दः संघोरं चच्चुः पापकृत्वानमागमम् । तांस्त्वं सहस्रचच्चो प्रतीवोधेन नाशय परिपाणोसि जङ्गिडः ॥ ३ ॥

श्रर्थ—(दुईाई:) हृदय के दुर्भावों-रोगों को (पापकृत्वानं संघोरं चत्तु:) पापकारी बुरी दृष्टि या बुरे नेत्र रोग को (श्रागमम्) में प्राप्त हो जाता हूं (तान्) उन रोगों

श्रीर दोषों को (त्वं सहस्रचन्नो) तू बहुत सचेत करने वाले भेधाजनक! (प्रतीबोधेन) प्रतीबोध से प्रतीबोध देकर सारिवक यथार्थबुद्धि देकर (नाशय) नष्ट कर (जङ्गिडः परिपाण:-श्रसि) जंगिडरूप सोम तू परिपालक है॥ ३॥

परि मा दिवः परि मा पृथिन्याः पर्यन्तरिचात् परि मा वीरुद्भ्यः । परि मा श्रुतात् परि मोत अन्याद् दिशो दिशो जङ्किन्डः पात्वस्मान् ॥ ४ ॥

श्रर्थ—(जिङ्गाडः) सोमरूप जंगिड (मा) मेरी (दिवः) गुलोक से (परिपातु) रचा करे (मा पृथिव्याः परि) पृथिवी से मेरी रचा करे (वीकद्भयः-मा परि) श्रोपिथों से मेरी रचा करे (मा भूतात् परि) भूतकालिक दोष से मेरी रचा करे (श्रन्तरिचात् परि) श्रन्तरिच से रचा करे (उत) तथा (अव्यात्-मा परि) अविष्य से मेरी रचा करे (दिशः- दिशः) दिशा दिशा से (अस्मान्) हमारी (पातु) रचा करे ॥ ४॥

य ऋष्यावो देवकृता य उतो वृश्तेन्यः।

सर्वौरतान् विश्वभेषजोरसां जङ्गिडस्करत् ॥ ५ ॥

अर्थ—(ये) जो (देवकृताः) देव के किए ईश्वरीय या प्रकृति के देवों के किए (ऋष्णवः) उत्पात हिंसा-कारक प्रभाव हैं 'रिष हिंसावास्" (श्वादि०) 'रिकास्य ऋकारश्कान्दसः' (उत) तथा (यः) जो (अन्यः) दूसरा अपना किया-श्रपने श्रपराध से हुआ दुःख (ववृते) पुनः पुनः घेर रहा है (विश्वभेषजः-जङ्गिडः) समस्त श्रोपधियों के गुर्णों वाला सोमरूप जङ्गिड (तान् सर्वान्) उन सबको (श्ररसान्-करत्) श्ररूस-निवेल कर देता है॥ ४॥

इस प्रकार १६ वं कायड के इन दोनों ३४-३४ वं सूक्तों में सोम-रसरूप जिल्लाड को विषदोषनाशक, कृत्रिम विषिक्रियाओं का नाशक, शरीर के अङ्ग अङ्ग में होने वाले रोग, कफरोग, पार्श्वपीड़ा, ज्वर, शरीर की शिथिछता, हृदय-रोग, नेल्लांग को नष्ट करने वाला, आन्तरिक तथा अन्य कठिन रोगों का नाशक, स्वास्थ्य और आयुष्य को देने वाला निज के किए अपराध-रोगों और पाप-वासनाओं को द्वाने वाला तथा दैविक उत्पातों के प्रभाव का नाशक बतलाया है। अस्तु।

पर्ण मणि—

अथर्ववेद काण्ड ३ सूक्त ४ में सोमलता को मिण कहकर वर्णन है। उक्त सूक्त का देवता 'अथर्ववेदीया बृहत्सर्वानुक्रमिणिका' में '' आ खा गन् (३।४।१) 'आयमगन्' ६वि हो स्के, आधं सन्तर्क दितीयमष्टकं प्रंमेन्द्रमुत्तः सीम्बम्।" (अथर्ववेदीया बृहत्सर्वानुक्रमिणका) 'पर्ण मिणि' दिया है ''आयमगन् पर्णमिण्वंबी'' (१) 'पर्ण' सोम का नाम है जैसे शतप्थ आक्षण

में कहा है 'सोमो वै पर्याः" (श॰ ६।१।१।१)। इसी सूक्त में पर्या मिया को चतुर्थ मन्त्र में सोम कहा भी है "सोमस्य पर्याः सह उप्रमागन्" (४) पूर्व कहे जिङ्गडरूपसोम' के प्रकर्ण में ''इच्द्रो वीर्थे ददी ॥ उप्र इत्ते वनस्पत इन्द्र भ्रोज्मानमा दधी'' श्रथवै० .१६। ३४।८।६) 'दीर्घायुत्वाय''(अथर्व० २।४।१) में सोमरूप जिङ्गिड का इन्द्र के साथ सम्बन्ध तथा दीर्घायु के लिए उसका सेवन बतलाया है एवं यहां भी सोमरूप पर्णमणि का इन्द्र के साथ सम्बन्ध और दीर्घायु के लिए सेवन करना कहा है। ''सोमस्य पर्याः सह उत्रमागन्निन्द्रे य दत्तो वस्योन शिष्टः । तं विवासं बहु रोचमानी दीर्घायुत्वाय शतशारदाय ॥" (अथर्व ० ३ । ४ (४)। इस प्रकार तुलना से जंगिड मिए और पर्शमिश सोम के स्वरूप हैं। जंगिड मिंग सोम की रस-क्रिया गुटिका है श्रीर पर्णमिण केवल पत्तों के रूप में ही है। इसे पर्णसिण इसलिए भी कहा गया है कि अन्य वनस्पतियों की मिण्यां प्राय: सारमिण्यां या मूळमिणयां हैं उनके सार (बीच के काष्ठ आग) से तथा उनकी जड़ों से बनती है परन्तु सोम कोई वृत्त नहीं है एक छता है अतः इसके पत्तों की ही सिए बन सकती है इसलिए इसे 'पर्णमिण' कहा है। हो सकता है इस पर्णमिण के हरे पत्ते सूखे पत्ते पास रखने चवाने खाने या स्वरस पीने आदि में उपयोग हो। अस्तु। मन्त्रार्थ निम्त प्रकार है।

त्रायमगन् पर्णमणिबर्ली बलेन प्रमृणन्त्सपत्नान् । स्रोजो देवानां पय स्रोपधीनां वर्चसा मा जिन्वत्वप्रयावन् ॥१॥

अर्थ—(अयम्) यह (बली) बलवान् बलवर्द्धक (पर्ण-मिणः) सोमपत्न मिण (बलेन) स्वबलप्रद्रान द्वारा (सपत्नान्) मेरे शत्रुओं को (प्रमृण्न्) विनष्ट करने के हेतु "लच्यहेलोः कियायाः " (खष्टा॰ ३ । २ । १२६) (आगन्) मेरे अन्दर तरंगों के रूप में आता है जो (देवानाम्) देवों आकाश के दिव्य पदार्थों का (ओजः) ओज-स्वरूप है तथा (ओषधीनां पयः) पृथिवी पर उगने वाली ओषधियों का सार है वह (अप्रयावन्) मेरे अन्दर सात्म्य होता हुआ (मा) मुमे (वर्षसा) वीर्य-बल प्रताप से (जिन्वतु) पूर्ण करे—मर दे ॥१॥

> मिय चत्रं पर्शमिशे मिय धारयताद् रियम् । अहं राष्ट्रस्याभीवर्गे निजो भूयासम्रुत्तमः ॥२॥

श्रर्थ—(पर्शमणे) हे पर्शमिण—सोमपत्रमिण! तू (मिय) मेरे अन्दर (ज्ञलम्) ज्ञात्रबाळ को मिय मेरे अन्दर (रियम्) ऐश्वर्य को (धारयतात्) धारण करा—स्थापित कर (अहम्) में तेरे सेवन से (राष्ट्रस्य) राष्ट्र के (श्वमीवर्गे) मण्डल में—पार्छियाभैण्ट में (उत्तमः) उत्कृष्ट—प्रधान (निज:-भूयासम्) श्रपनाया जाऊँ ॥२॥

यं निद्धुर्वनस्पतौ गुद्धं देवाः प्रियं मणिस् । तमस्मभ्यं सहायुषा देवा ददतु भर्तवे ॥३॥

श्रथं—(देवा:) प्रकृति के देवों-विद्युत् आदि दिन्य पदार्थों ने (वनस्पतौ) वनस्पति में (यं गुह्य प्रियं मिण्म्) जिस रहस्यमय प्रिय मिण् को (निद्धुः) रखा है (तम्) उसको (श्रस्मभ्यम्) हमारे लिए (श्रायुषा सह) श्रायु के साथ (देवाः) देव (भर्तवे) धारण करने के लिए (ददतु) देवें ॥३॥

> सोमस्य पर्णः सह उग्रमागिनद्रेण दन्तो वक्र्योन शिष्टः। तं प्रियासं बहुरोचमानो दीर्घायुत्वाय शतशारदाय ॥४॥

श्रथं—(सोमस्य पर्णः) सोम का पत्र (उनं सहः) उम बलस्वरूप है। वह (इन्द्रेण दत्तः) सूर्यद्वारा दिया हुआ (वक्षोन शिष्टः) चन्द्रमाद्वारा विशिष्ट। गुण सम्पन्न किया हुआ (आगन्) प्राप्त हुआ है (तं बहुरोचमानः%) उस बहुत रोचमान कचिकर सोमपर्ण को (शतशारदाय दीर्घायुत्वाय) सौवर्ष के लिए दीर्घ जीवन के लिए (प्रियासम्) पसन्द करता हूं॥।।।

^{*} वहरोचमानः, इति वहरोचमानम् "सुपां सुलुक्०" (श्रष्टा० ७।३।३९) इति सुप्रत्ययः।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रा मा रुचत् पर्णमिश मेह्या श्रिरष्टतातये । यथाहम्रतरोसान्यर्थम्ण उत संविदः ॥५॥

त्रर्थ—(पर्णमिणः) सोमपत्र मिण (महो)
महती (श्रिरष्टतातये) कल्याणकारिता के लिए (मा)
मेरे प्रति (आरुज्ञत्) आरोहण करे—प्राप्त हो (यथा)
जिससे कि (श्रहम्) मैं (श्रर्थम्णः) चक्रवर्ती राजा का
(उत) तथा (संविदः) पूर्ण विद्वान् का (उत्तरः) उत्कृष्ट—
उत्तराधिकारी (श्रसानि) होऊं।

ये धीवानो रथकाराः कर्मारा ये मनीषिणः । उपस्तीन् पर्ण महां त्वं सर्वान् कृषविभतो जनान् ॥६॥

श्रर्थ— (ये) जो (धीवानः) बुद्धिमान् (रथकाराः) यान श्रादि यन्त्र बनाने वाले (कमाराः) अन्य कर्मकुशल शिल्पी (ये) जो (मनीषिणः) मनस्ती योगी-ऋषि-मुनि हैं। उन (सर्वान्) सब मनुष्यों को (पर्ण) है सोमपत्रमणि! (त्वम्) तू सेवन किया हुआ मेरे अन्दर गुण लाकर (मह्मम्-उपस्तीन्-अभितः कृणु) मेरे लिये पास रहने वाले भरपूर कर ॥६॥

> ये राजानो राजकृतः स्त्ता ग्रामएयश्च ये।। उपस्तीन् '''॥७॥

अर्थ—(ये) जो (राजकतः-राजानः) राजा को बनाने वाले राजा लोग हैं तथा (ये सूताः) जो मन्त्रीजन या रथनायक (च) और (प्रामय्यः) प्रामनेता हैं (उपस्तीन्) उन सब मनुष्यों को हे सोमपत्र मिए तू सेवन किया हुआ मेरे अन्दर गुणों को लाकर मेरे छिये पास रहने वाले खुब कर ॥ ॥

पणोंसि तनुपानः सयोनिर्वीरो वीरेण मया। संवत्सरस्य तेजसा तेन बच्नामि त्वा मखे ॥=॥

श्रर्थ—(मणे) हे सोमपन्नमणि! तू (मया वीरेण)

मुक्त वीर राजा के साथ (सयोनिः) समानाश्रयी- एकाङ्ग
(वीरः) वीरस्वरूप— वीरताप्रद गुणों वाला (तनूपानः) शरीररक्तक (पणेः) पल (श्रसि) हो बन "बिड्यें बेट्" (तेन)

इस छिये (संवत्सरस्य तेजसा) सूर्य के तेज से—तेज के निमित्त
"एव वै संवत्सरो व एव आदित्यः तपित" (श १४।१।१।१)
(त्वा) तुमे (बध्नामि) बांधता हूं ॥=॥

इस सूक्त में 'सोमपत्न मिए' धारण करने से राजा के अन्दर शत्रुओं को संग्राम में परास्त करने का बल और साहस प्राप्त होता है, निज वर्ग में प्रताप दीर्घजीवन स्वास्थ्य पौरुष प्राप्त होता है। तथा सोमपर्ण मिण धारण करने से बुद्धि का विकास होकर राष्ट्रव्यवस्था को भी उत्तम बना लेता है-कैसे कैसे राष्ट्र में विद्यान् शिल्पी राजा सदस्य और पदाधिकारी होने चाहिए इसका यथाक्त् गम्भीर विचार करके उन्हें उचित रूप में पदापन्न कर सकता है एवं राजा स्वयं सूर्य की भांति तेजस्ती हो जाता है। श्रस्तु। श्रव इसके पश्चात् श्रन्य वानस्पत्य मिण पर विचार करते हैं।

चातवार मिण-

अथर्व वेद काएड १६ सूक्त ३६ में शतवार मण्डि का वर्णन है यह 'शतवार' नाम किसी आयुर्वेदिक निघएटु में कहा हुआ नाम नहीं है किन्तु वेद का अपना यौगिक नाम है खयं वेद ने इसका निर्वचन भी किया है, छठे मन्त्र में कहा है- 'शंतमहं दुर्खाम्नीमां गम्धर्वाप्सरसां शतम्। शतं शश्वन्तीनां शक्षवारेण वारये (६) यहां मन्त्र में स्पष्ट 'शतं वारये' शतवार से शत (सैंकड़ों रोगों) को वारण करता हूं 'शतं वारयतीति शतवार' अर्थात् सैकड़ों - बहुत रोगजातियों का वारण करने वाला 'शतवार' है। इसका आयुर्वेदिक नाम' क्या है अब यह देखना है। स्वयं वेद ने ही पांचवें मन्त्र में इसका श्रायुर्वेदिक नाम भी बता दिया है "हिरचयश्वक ऋषभः शतवारो श्रयं मणिः" (१) सुनेहरे शृङ्ग अर्थात् शृङ्ग - जैसे अप्रमागों नोकों वाला ऋषम अर्थात् ऋषमक श्रोषधि यह शतवार मणि है। वेद ने ऋषमक ओषधि को यहां शतवार मिए कहा है। ऋषभक श्रोषधि का नाम ऋषभ भी है तथा जो उसके साथ 'हिरययशृङ्गः' शृङ्ग CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

का सम्बन्ध इस पद्धम मन्त्र में तथा "शृहाभ्यां रह्नो नुद्ते" (२) द्वितीय मन्त्र में बताया है सो ऋषभक श्रोषधि को 'शृही' कहा भी है और शृह श्रर्थात् सींग का धाकार होता है। देखिए श्रायुवैदिक निघर्दु में इसके नाम और श्राकृति का वर्षन है।

श्रुषमो गोपतिर्घीरो विषाणी दुर्घरो वृषः। इतुद्मान पुंगवो योदा श्रृङ्गी पुर्यश्च सूपतिः॥ (राजनिषण्ड)

जीवकषंभकी हाँ यो हिमादिशिखरोज्ज्ञ वो । रस्रोनकन्द्वत् कन्दौ निस्सारौ स्हमपत्रकौ ॥ जीवकः कृचिकाकार ऋवसो वृषम्टङ्गवत् । (भावमकार नि॰)

 १८७ ोgitized by Arya Samaj Foundation Chennai and e

की है, छोटी और बड़ी। बड़ी ऋषमक है और झीटी सम्भवतः जीवक हो। गुण भी सालव मिश्री के ऋषमक। जैसे हैं, सालव मिश्री पौष्टिक वीर्यवर्द्धक है और हिमालय में होती है। अब मन्त्रार्थ करते हैं।

> शतवारो अनीनशद् यत्त्मान् रचांसि तेजसा । आरोहन् वर्चसा सह मणिर्दुर्शामचातनः ॥ १॥

अर्थ—(शतवार:-मिणः) सेंकड़ों बहुत रोगों का निवारण करने वाली 'ऋभषक' ओषधिमिण (तेजसा) तेज से स्व कीय तीत्र गुण स्व-प्रभाव से (यदमान्) रोगों को तथा (रह्मांसि) रक्तमच्चक कृमियों को (अनीनशत्) भली प्रकार नष्ट करती है (वर्चसा सह-आरोहन्) और अपने गुण बल के साथ शरीर में आरोहण करती हुई शरीर की रक्त आदि धातुओं पर अधिकार जमाती हुई (दुर्णामचातनः) बुरे नाम वाले अकथनीय गुह्मरोगों को नष्ट करने वाली होती है॥ १॥

शृङ्गास्यां रह्यो तुद्ते मूलेन यातुधान्यः ।

पञ्चेन यत्त्मं वाधते नैनं पाप्पाति तत्रति ॥२॥

अर्थ-(शृङ्गाभ्याम्) दोनों सिरों से (रहः)

रक्त आदि धातुओं के भक्षक कृतियों को (तुद्ते) ताहित

1

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

करता है नष्ट करता है (मूलेन) मूल से (यातुधान्यः) हिंसाकारक बाह्यक्रियाओं तथा उनके प्रभावों को नष्ट करता है (मध्यन) मध्य से (यदमम्) यद्दमरोग को बाधते हटाता है (पाप्मा) "उवर पाप्मा उवरे" (रस-र -वैद्यक शब्दिसन्छ) (एनन्) इस ऋषभक को (न) नहीं (अतितन्नति) श्रितिप्लवन करता है -लांघता है।

ये यच्मासो अर्भका महान्तो ये च शब्दिन: । सर्वा दुर्शामहा मिथाः शतवारो अनीनशत् ॥ ३॥

अर्थ—(ये यहमासः) जो रोग (अर्भकाः) छोटे (महान्तः) बड़े (ये च) और जो (शब्दिनः) शब्द-वाले कराहट शब्द कराने वाले या केवल रोग हैं ऐसा कहे जाने वाले हैं किन्तु वास्तविक निदान और चिकित्सा में सन्दिग्ध हैं ऐसे उन (सर्वान्) सब रोगों को (दुर्णामहा) गुद्ध रोग-नाशक (शतवार:-मणिः) ऋषभक नाम वाली ओषधि (अनीनशत्) सर्वथा नष्ट कर देती है।। ३।।

> शतं वीरानजनयच्छतं यच्मानपावपत् । दुर्णाम्नः सर्वान् हत्वाव रच्चांसि धूनुते ॥ ४ ॥

अर्थ—(शतं वीरान् अजनयत्) उक्त 'ऋषभक' अोषधि बहुत पुत्रों को उत्पन्न करती है "पुत्रो वै बीरः" (श० ३।३।१।१२) (शतं यदमान् अपावपत्) बहुत रोगों को

नष्ट करती है (सर्वान दुर्गाम्नः-हत्वा) सब गुद्ध रोगों को नष्ट करके (रज्ञांसि-अवधूनुते) रक्तमज्ञक कृमियों को नष्ट करती है।

हिरएयशृङ्ग ऋषभः शातवारो ऋयं मणिः । दुर्णाम्नः सर्वास्तृडदवा रत्तांस्यक्रमीत् ॥ ५ ॥

श्रर्थ—(श्रयं शातवार:-मणि:) यह शतवार क्ष मणि (हिरण्यशृङ्ग ऋषम:) सुनेहरी-से पीले रंग वाले सिरों वाला ऋषमक श्रोषधि है (सर्वान् दुर्णाम्नः) वह सब गुह्म रोगों को (तृड्ह्वा) छिन्न भिन्न करके (रज्ञांसि) रक्त भज्ञक कृमियों को (श्रक्रमीत्) हटा देता है—परास्त कर देता है॥

शतमहं दुर्णाम्नीनां गन्धर्वाप्सरसां शतम् । शतं शश्वन्वतीनां शतवारेख वारये ॥ ६ ॥

श्रथं—(श्रहम्) में (शतं दुर्णाम्नीनाम्) बहुतेरे गुद्धरोगों को (शतं गन्धर्वाप्सरसाम्) बहुतेरे शरीर में गन्ध-छोड़ने वाले और रक्त में गति करने वाले कृमियों को (शतं शश्चन्तीनाम्) बहुतेरी पुरानी व्याधियों को (शतवारेण)

श्च शतवार एव ज्ञातवारः स्वार्थे श्रण् प्रत्ययः ।

बहुत रोगों को हटाने वाली 'ऋषभक' श्रोषधि से (वारये) वारित करता हूं-हटाता हूं॥

इस सूक्त में ऋषभकरूप शतवार मिए को चय जैसे कठिन रोग, रक्त आदि भच्नक कृमि, गर्भ सम्बन्धी गुद्ध-रोग, ज्वर, सन्दिग्ध रोगों, मांस आदि दूषित रूप, पुरानी व्याधियों को नष्ट करने वाला तथा पुत्रोत्पत्ति शक्ति देने वाला बतलाया है। दुर्णाम अर्थात् गुद्धरोगों को दूर करने का पुन: पुन: आवर्तन दशाता है कि स्त्री पुरुष के उपस्थ योनि आदि सम्बन्धी सभी रोगों को यह ऋषभक श्रोषधि रूप शतवार मिण अवश्य सर्वथा दूर करती है, आयुर्वेदिक निघरदुओं में भी इसके गुण ऐसे ही बतलाए हैं—

ऋषभको मधुः शीतो गर्भसम्धानकारकः।
शुक्रधातुकफानां च कारको बलदागकः॥
वृद्यः पुष्टिकरः प्रोक्तः पित्तरकातिसारजित्।
रक्तरक्कृशतावातज्वरदाहस्त्यापदः॥

(नि० र०)

यहां श्रायुँविदिक निघएटु में 'ऋषभक' श्रोषधि के दुलनात्मक गुण देखें उसे गर्भसन्धानकारक श्रथात गर्भस्थापन-कराने वाला, शुक्र श्रथीत् वीर्य का बढ़ाने वाला, बलदायक, बृह्य, पृष्टिकर, कुशतानाशक, ज्वरनाशक, ख्यनाशक कहा है।

श्रीदुम्बर मणि—

अथर्ववेद काण्ड १६ सूक्त ३१ में 'औदुम्बर मिण्' का वर्णन है। यह भी वानस्पत्य मिण है, उदुम्बर गूलर वृत्त को कहते हैं। मंखि प्रकरण के प्रारम्भ में हम बतला आए हैं कि मिण्यों के तीन प्रयोजन हैं जो कि भूषा-शोभा, मन में प्रसम्नता, शान्ति और वीरता के भाव साना, तीसरे रोगों और विषों का अनाक्रमण तथा उनका प्रतीकार । भूषा-शोभा के प्रसङ्ग में भी बतला दिया गया है कि न केवल शरीर की ही भूषा या शोभा के लिए मियायां धारण की जाती हैं किन्तु आसन्दी (कुरसी) मेज आदि उपकरणों पर भूषा-शोभा के लिए शङ्क, काचमिण, आदि पदार्थ लगाए और रखे जाते हैं। मकान की भूषा-शोभा के लिए वारहसिंगे का सींग, हाथी दांत, हीरे पन्ना आदि मिण्यां भित्ति छत आदि में लगाई जाती हैं एवं ग्राम की शोभा-भूषा तथा सार्वजिनक श्रीर पशुओं के हित के लिए श्रीदुम्बर मिण वनस्पतिरूप में (वृत्त के रूप में) प्राम में लगाना उसे सुरज्ञित रखना चाहिए ऐसा ही इस सूक्त के मन्त्रों से सिद्ध होता है। जैसे मन्त्र ध में उसे वनस्पति कहकर सम्बोधने किया है "यथ,में स्वं धनस्पते पुष्ट्या सह जित्रवे" (६) तथा इस मिण को मन्त्र १२ में 'ग्रामणी' ग्राम का नेता साथ में 'श्रभिषिक्त' जल से सींचा हुआ भी कहा है "प्रामणीरिस प्रामणीरूपाणामिरिक्तोऽमि मा सिद्ध

वर्चसा॥" (१२) इस प्रकार प्राम में लगा हुआ उदुम्बर (गूछर) प्राम की शोभा को बढ़ाता है साथ में अन्य अनेक लाभ भी वेद ने ऐसे बतलाए हैं जिनका खाने के साथ सम्बन्ध है जैसे मन्त्र ११ में "स त्वमस्मत्सइस्व" "वृधं च।" जुधा (भस्मक रोग) को हमसे दूर कर । जुधानिवृत्त करने का खाने के साथ सम्बन्ध है। बहुम्बर का फल चुधा और तृषा को दूर करने वाला है यह वात आयुर्वेदिक निघएंदु रत्नाकर में भी कही है "उदुम्बर: शीतल: स्याद्"। कोमलं चास्य फलं ••••तत्वकं•••••रक्तरुकवित्तदाहचुत्त्वाश्रमधमेहहस् ।" बदुम्बर के फल चुधानाशक हैं इस विषय में अन्य शास्त्रों के प्रमाण भी देखने योग्य हैं। "उदुम्बरकतं पक्रमञ्जू कीतैकपाचितम्। भुक्तवा मासं चुघो इन्ति पिरास्रो नात्र संशयः" (सिद्धनागार्जु न कचपुट कौतुककजापाः। ७) 'शिरीषोदुभ्यरशमीचूर्णे सर्पिषा संहत्या-र्धमासिकः चुँ घोगः," (कौटिल्पार्थ शास्त्र । १७८ प्र०) इन वचनों में कहा है कि उदुम्बर फल को अङ्कोल बीज के तैल में पकाकर खाने से एक मास तक चुथा नहीं सताती । दूसरे योग में शिरस, उदुम्बर, शमी को घृत में भिलाकर लाने से आधे मास कत जुधा नहीं लगती। इस प्रकार उदुम्बर के फर्जों से चुधा की निवृत्ति होती है यहां सूक्त में ऐसा होने से उदुम्बर का वृत्त्ररूप में प्राम के अन्दर रखना ही उसका मिए होना स्रभीष्ट हैं। अन्य भी इसके कई कारण हैं खयं सूक्त में कहे हैं जो आगे बतलाए जावेंगे, अब सूकार्थ करते हैं।

श्रीदुम्बरेग मिणना पुष्टिकामाय वेधसा ।
पर्युतां सर्वेषां स्फार्ति गोष्ठे मे सविता करत् ॥१॥
धर्थ—(औदुम्बरेग्ग) चतुम्बर वृद्धों के समूहरूप अ (वेधसा) प्रजापित पदवाच्य (मिणना) प्राम्म
की शोभा करने वाली मिण्य के द्वारा (सविता) चत्पादक
परमेश्वर या उत्पत्ति-शक्ति-वर्द्धक सूर्य (मे पुष्टिकामाय) मुक्त
पुष्टि चाहने वाले के लिये (गोष्ठे) गोष्ठ में गौद्यों के बादे में
(सर्वेषां पश्चाम्) सब पशुत्रों की (स्फातिम्) वृद्धि—समृद्धि को
(करत्) करे॥ १॥

प्राम के बीच या प्राम के किसी एक किनारे पर

छछ उदुम्बर वृज्ञों का समूह होना चाहिए वहां गौ मैंस आदि
के नित्य बैठने उठने विश्राम पाते रहने से उन गौ आदि
पशुओं की वृद्धि होती है। वह उनमें पुष्टि और सन्ततिशक्ति देता है आगे यह विषय आने वाला है। इस प्रकार
गोष्ठ तथा गौओं पशुओं के साथ उदुम्बर का सम्बन्ध वृज्ञरूप में ही सम्भव है यह सिद्ध होता है।

* ''श्रीदुस्वर'' इस पद के सस्वन्ध में सायण ने ''तस्य विकारः इति अस् प्रत्ययः'' विकार अर्थ में अस् प्रत्यय बतलाया है परन्तु यहां अस् नहीं है क्योंकि वेद में यहां ''श्रीदुस्वरेख'' पद आधुदात्त है अस् होने पर प्रत्ययस्वर से अन्तोदात्त होना चाहिए था। परन्तु यहां तो समूह अर्थ में अन् प्रत्यय है अन् के नित् होने से ''नित्तत्यादिनित्यम्-'' (अष्टा० ६। १। १९७) से अमदि उदात्त हो जाता है।

यो नो अग्निर्गार्हपत्यः पश्तामिषपा असत् । औदुम्बरो वृषा मणिः स मा सृजतु पुष्टया ॥२॥

श्चर्थ—(य:) जो (श्रीदुम्बर:-वृषा मिण्) सुल-वर्षक चदुम्बर-समूह रूप शोभायमान मिण् (न:) हमारे (पश्चाम्) पशुश्चों का (गाईपत्य:-श्चिप्र:-अधिपा:) पालक गाईपत्य श्वप्ति (असत्) है (स:) वह (पृष्ट्या) पृष्टि समृद्धि के साथ (मा सृजतु) सुमें संयुक्त करे ॥२॥

इस मन्त्र में बतलाया है कि जैसे मनुष्यों के घर में गृहपति—घर के खामी के साथ सम्बन्ध रखते बाली गाईरूप धर्म का अधिनायक गाईपत्य अग्नि होती है एवं पशुओं के घर—बाड़े—हाते—घेरे या उनके बैठने आदि के खान-रूप घर में उदुम्बर-समूह गाईपत्य अग्नि है यही उनके अन्दर गाईपत्य अग्नि का काम करता है उसकी छाया का सेवन फड़ पर्या आदि का खाना उन्हें गर्भस्थापन एवं सन्तित्रिक्ति को प्रदान करता है, इस कथन से भी उदुम्बर के बृच्न का गोध में खड़े रहना ही वहां लिच्नित होता है ॥ २॥

करीषियाँ फलवर्ती स्वधामिरां च नो गृहे । श्रीदुम्बरस्य तेजसा धाता पुष्टिं दघातु मे ॥ ३॥ श्रर्थ—(धाता) परमेश्वर या सूर्य (श्रीदुम्बरस्य तेजसा) उदुम्बरवृत्तसमूह के प्रभाव से (मे) मेरे लिये

(करीषिणीम्) गोवर करने वाली स्वस्थ नित्यपृष्ट "नित्यप्रद्रां करोषिणीम्" (महानारायणोप॰) (फलवतीम्) सन्तति वाली (इराम्) गौ को "इला गोनाम्" (निष्ठं १।११) (च) और (स्वधाम्) अञ्च सम्पतिको (पुष्टिम्) पुष्टिको (नः-गृहे) हमारे घर में (द्धातु) धारण करावे—स्थापित करे॥ ३॥

> यद् द्विपाच चतुष्पाच यान्यकानि ये स्साः । गृह्वे ३हं त्वेषां भूमानं विभ्रदौदुम्बरं मिर्गम् ॥४॥

अर्थ—(यत् च द्विपात्) जो भी दोपैरवाते पुत्रादि (चतुष्पात् च) और चार पैर वाले गौ आदि पशु (यानि-धन्मानि) जो अन्न हैं (ये रसाः। जो स्वादु रस दूव आदि हैं (एषां तु) उन सभी के (भूमानम्) बाहुल्य-आधिक्य अधिकता को (अहम्) में (औदुम्बरं माँख विश्रत्) उदुम्बर वृद्धों केशोभायमान समृद्द को घारण करता हुआ रस्तता हुआ (गृह्धे) प्राप्त करता हूं॥ ४॥

उदुम्बर वृत्तों तथा उनके फल आदि के सेवन से निज सन्तितवृद्धि और पशुसन्तितवृद्धि होती है, पशु सन्तित-वृद्धि से दूध आदि रस और अज्ञों की वृद्धि होती है ॥४॥

> षुष्टिं पशूनां परिजयभाहं चतुष्पदां द्विपदां यश्च धान्यस्। पयः पशूनां रसमोपधीनां चृहस्पतिः सविता मे नियच्छात् ॥४॥

श्रथं—(श्रहम्) में (पश्नां पुष्टिम्) पशुओं की श्रुष्टि-पशुओं का पुष्ट होना (च) श्रौर (द्विपदां चतुष्पदाम्) दो पैर वालों का प्रश्न वालों का (धान्यम्) अञ्च-भोजन (परिजन्म) स्वायत्त करता हूं। तथा (पश्नां पयः) पशुओं के दूध को (श्रोषधीनां रसम्) श्रोषधियों के रस को (सविता) उत्पादक (बृहस्पतिः) महान् परमेश्वर या सूर्य (मे) मेरे लिए (नियच्छात्) देवे।

चतुम्बर वृत्तों के द्वारा पशुत्रों में पुष्टि श्रौर, श्रोष-धियों में रस श्रन्न की वृद्धि होती है। इसलिए चतुम्बर वृत्तों का गोष्ठस्थानों खेतों में रहना अत्यावश्यक है।। ४॥

> अहं पश्नामिषपा असानि मिष पुष्टं पुष्टपति-र्दघातु । मद्यमौदुम्बरो मिण्ड्रिविणानि नियच्छतु ॥६॥

श्रर्थ—(अहम्) में (पश्र्ताम्) पश्रुश्रों का (श्रिधिपाः) स्वामी (श्रिसानि) होऊं (पुष्टपितः) पोवण शक्ति का पालक उदुम्बर-समूह (मिय) मुक्त में (पुष्टं द्धातु) पोषण धारण करावे (श्रीदुम्बर:-मिणः) उदुम्बरवृत्त समूह मिण् (मह्मम्) मेरे लिए (द्रविणानि) बलों "द्रिवणं बलनाम" (नि॰वं॰ २१६) (नियच्छतु) देवे ॥६॥

उप मौदुम्बरो मिथः प्रजया च घनेन च । इन्द्रेण जिन्वितो मिथिरामागन् सह वर्चस्ता ॥ ७ ॥

अर्थ—(औदुम्बर:-मणि:) उदुम्बर-वृक्ष-समृह्
मणि (मा) मुमे (प्रजया च) सन्तित से (धनेन च) और
धन से (उपागन्) प्राप्त हो तथा (इन्द्रेण) ऐश्वर्यवान् परमेश्वर
या सूर्य से (जिन्वितः) प्रेरित किया हुआ (मणि:) उदुम्बरवृक्ष समृह् मणि (वर्चसा सह) गुण प्रभाव से (मा) मुमे
'उपागन्' प्राप्त हो।

देवो मिशः सपत्नहा घनसा घनसात्तये । पशोरनस्य भूमानं गवां स्फाति नियच्छतु ॥ ८॥

अर्थ— (देव:- मिण:) सुख देने वाला यह उदुम्बर वृत्त समूह मिण (सपत्नहा) रोगरूप शत्रुओं का नाशक (धनसा:) गौ आदि समृद्धिरूप धनैश्वर्य का सेवन कराने वाला (धनसातये) उक्त धनैश्वर्य के सेवन कराने के लिए (पशो:) पशु के (अन्नस्य) अन्न के (मूमानम्) बाहुल्य अधिकता को (गवाम्) गौओं के (स्प्रातिम्) वृद्धि फैलाव को (नियच्छतु) प्रदान करे ॥ ८॥

> यथाग्रे त्वं वनस्पते पुष्ट्या सह जज्ञिषे । एवा धनस्य मे स्फातिमादधातु सरस्वती ॥ ६ ॥

अर्थ—(वनस्पते) हे वनस्पति ! (यथा) जैसे (त्वम्) तू (अप्रे) प्रथम ही (पुष्ट्य। सह) पुष्टि के साथ वृद्धि समृद्धि के साथ (जिज्ञिषे) उत्पन्न हुआ है (एव) इसी प्रकार तेरे सेवन और वास से (सरस्वती) गौ "सरस्वती गौः" (मेहिनी) (मे) मेरे लिए (धनस्य) धन की ऐरवर्ष की (स्फातिम्) समृद्धि को (आद्धातु) स्थापन करे॥ ॥

त्रा मे घनं सरस्वती पयस्फाति च घान्यम् । सिनीवान्युपावहादयं चौदुम्बरो मणिः ॥ १०॥

श्रर्थ—(सरस्वती) गो (मे) मेरे लिए (धनम्) धन (धान्यम्) धान्य-श्रन्न (पयस्फार्ति च) श्रौर दूध की शृद्धि को (श्रा 'श्रावहात') प्राप्त करावे। तथा (श्रयम्-श्रौदुम्बरः-यिषः) यह उदुम्बर-वृत्त-समूह-रूप यिष् (च) श्रौर (सिनीवाळी) गौ 'था गौः सा सिनीवाजी" (ऐ०३। ४८) (उपावहात्) उक्त ऐश्वर्य को प्राप्त करावे॥ १०॥

> त्वं मखीनामिषपा वृषासि त्विय पुष्टं पुष्टपतिर्जजान । त्वयीमे वाजा द्रविखानि सर्वोद्धम्बरः स त्वपरमत् सहस्वारादरातिमतिं कुघं च ॥ ११ ॥

अर्थ—(त्वम्) तू (मणीनाम्-अधिपाः) अन्य मणियों का या मणिरूप गौओं का रश्वक । तथा (वृषा-असि) मुखवर्षक है (पुष्ठपतिः) सब रश्वकों के पुष्ट करने बाले परमेश्वर वा सूर्य ने (त्विथ) तेरे अन्दर (पुष्टं जजान) पोषणा धर्म को उत्पन्न किया है (त्विय) तेरे अन्दर (इमे वाजाः) ये बल। तथा (सर्वा द्रविणानि) सब अन्न धन हैं (सः-त्वम्- औदुम्बरः) वह तू उदुम्बरवृत्तसमूह (अस्मत्) हमारे से (अरातिम्) अलाभ को (अमितिम्) रोग को (च्र) और (जुधम्) जुधा को (आरात्-सहस्त) दूरभगा॥ ११॥

> त्रामणीरिस ग्रामणीरुत्थायामिषिक्तोभि मा सिश्च वर्चसा। तेजोसि तेजो मिय धारयाधि रियरिस रियं मे धेहि॥ १२॥

श्रथं—(प्रामणी:-श्रसि) तू प्रामणी है-प्राम का आश्रयभूत है तू (प्रामणी:) प्रामणी (श्रभिषिक्त:) श्रभिषिक हुत्रा (उत्थाय) उठकर बढ़कर शासादि से पूर्ण होकर (मा) मुमे (वर्चसा) तेज से (सिक्क्र) सींच (तेज:-श्रसि) तू तेजोरूप है (मिय-श्रिध) मेरे श्रन्दर (तेज:) तेज को (धारय) धारण करा (रिय:-असि) तू ऐश्वर्यक्षप है (मे) मेरे में (रियं वेहि) ऐश्वर्य धारण करा ॥ १२॥

पुष्टिरसि पुष्ट्या मा समङ्गिध गृहमेधी गृहपति मा कृषा । श्रीदुम्बरः स त्वमस्मासु घेहि रिंग च नः सर्वनीरं नियच्छ रायस्पोषाय प्रति सुञ्चे श्रहं त्वाम् ॥ १३ ॥ अर्थ—(पुष्टि:-असि) तू पुष्टिक्ष है (मा) मुमे
(पुष्ट्या समक्षि) पुष्टि से संयुक्त कर (गृहमेधी) तू
गृहमेधी-गृहपति है (मा गृहपतिं कृग्रु) मुमे गृहपति कर
(औदुम्बर: स:-त्वम्) उदुम्बर समूह तू (अस्मासु) हमारे
में (गिं बेहि) ऐश्वर्य धारण करा (च) और (नः)
हमारे लिए (सर्ववीरम्) सब पुलसामध्ये को-वीर्य को
नियच्छ) दे (अहम्) में (रायस्पोषाय) ऐश्वर्य पोषण के
लिए (त्वाम्) तुमे (प्रतिमुद्धे) स्वीकार करता हूं ॥ १३॥

श्रयमौदुम्बरो मिश्यवीरो वीराय बध्यते । स नः सिनं मधुमतीं कृणोतु रियं च नः सर्ववीरं नियच्छात् ॥ १४॥

श्रर्थ—(श्रयम् श्रोदुम्बर:-मिण:) यह उदुम्बर वृत्त समूहरूप मिण (बीर:) बीर-वीर्यशक्तिगुणसम्पन्न हैं (बीराय) वीर्यशक्ति के लिए-पुत्रोत्पत्ति शक्ति प्राप्ति के लिए "पुत्रो वै बीर:" (श्र० ३ । ३ । १ । १२) (बध्यते) बांधा जाता है । उद्यान श्रादि की भांति सुरित्तित रखा जाता है (स:) बह (न:) हमारे छिए (मधुमतीं सिनम्) गुण्यवती उपभोग-क्रिया को (क्रणोतु) करे (च) श्रोर (न:) हमारे लिए (सर्ववीरं रिय नियच्छात्) सब पुत्र-शक्ति बाले ऐश्वर्य गुण्य को प्रदान करे ॥ १४॥

इस सूक्त में "उदुम्बरमणि" अर्थात् उदुम्बर वृद्ध-समूहरूप मणि के गुण बहुत बतलाए हैं जिनमें उससे पुष्टि का प्राप्त होना तो बार वार कहा गया है मानो यह गुण विशेष तथा अनिवार्य है इसके साथ गौ आदि पशुओं की वृद्धि अन्नेश्वर्य की समृद्धि बलप्राप्ति जुधारोग को दूर करना, निराशा कुपणता के भाव को हटाना और पुत्रोत्पत्ति-शिक्त का देना आदि बतलाए हैं। इसी प्रकार आयुर्वेदिक शास्त्रों में भी इसके उक्त गुण कहे हैं—

१-जदुरुवरः शीतलः स्याद् गर्भसन्धानकारकः।
२-योनिरागं नाशयति।
३-यटकं दुग्धं तुवरं गर्भ्यम्।
४-कोमलं चास्य च फलं स्यान्मांसवृद्धिकरं मतम्।
१-तत्पकं च रक्कि पसद्गद्दश्चल्वाश्रमप्रमेदद्दम्।
६-शोषमूरुर्ज्वाद्दरं प्रोक्तं पूर्वैः स्ये स्वे निध्यदुके।
(नि० र०)

इन आयुर्वेदिक निघएट-वचनों में इसे गर्भसन्धान-कारक, योनि-रोग नाशक और इसकी छाल को गर्भभीज-कारक कहा है इससे वेद में कहे पुत्रोत्पादक और गौ आदि पशुओं की वृद्धि करने वाला बतलाना अत्यन्त उचित है तथा फल मांसवर्द्धक, प्रमेहनाज्ञक, शोष हटाने वाला होने से वेद का पुष्टि-कारक कहना भी सुसमीचीन है। जब गौ आदि पशुओं

की वृद्धि इससे होती है तब धन अन्न ऐश्वर्य का देने वाला भी खर्य सिद्ध हो जाता है। गौओं के अधिक होने से कृषि-द्वारा अन्न की वृद्धि भी होती है।

अभीवर्त मणि—

अथवेदेद काएड १ सूक्त २६ में अभीवर्त मिण् का वर्णन है। 'अभीवर्त' का अर्थ है अभिवर्तन अर्थात् आक्रमण् करने का साधन। शत्रु पर जिस साधन के द्वारा आक्रमण् किया जावे उसका नाम अभीवर्त है जैसा कि ताएड्य ब्राह्मण् में कहा है ''अभीवर्तन वै देवा अनुरानभ्यवर्तन्त'' (तो॰ मा २ । मा) यहां सूक्त में भी इस 'अभीवर्त' का उक्त प्रयोजनार्थ वर्णन है ''अभिवृत्य सपत्तान्भि या नो अरातयः। अभिष्ठतन्यन्तं तिष्ठाभि यो नो दुरस्यति ॥" (२)। अब यह देखना है कि वह शत्रु पर आक्रमण् का साधन 'अभीवर्त' मिण् क्या है। कुछ थोड़े हेर फेर से यही सूक्त ऋग्वेद मण्डल १० में सूक्त १७४ है। उसकी तुलना से 'अभीवर्त' का स्वरूप जाना जा सकता है। इस सूक्त का केवल प्रथम मन्त यहां देते हैं जो निम्न है—

श्रभीवर्तेन हिष्णा येनेन्द्रो श्रभित्रावृते। तेनास्मान् ब्रह्मण्स्पतेभि राष्ट्राय वर्तय।

(祖のちの150815)

इसकी तुलना करें अथर्ववेद के प्रस्तुत सूक्त के

श्रमीवर्तेन मणिना येनेन्द्रो श्रमिवावृधे । तेनास्मान् ब्रह्मणुस्पतेमि राष्ट्राय वर्धय ॥ (अथर्वे १ । २९ | १)

यहां देखें अथर्ववेद में 'अभीवर्तेन मिणना' और ऋग्वेद में 'श्रभीवर्तेन हिवषा' पाठ है। ऋग्वेद के पाठ से इस 'श्रभीवर्त' मिए का निश्चय किया जा सकता है क्योंकि ऋग्वेद में दिए उसी 'अभीवर्त' का 'हविः' के स्थान में अथर्ववेद में 'मिए' विशेषण रखा है। 'अभीवते' अर्थात् शत्रु पर आक्रमण करने का साधन 'हवि:' से तात्पर्य है गन्धक आदि खनिज तथा जङ्गम और स्थावर विष का अग्निद्वारा धूम करना-धूमवायु का फैलाना है। वही हिन:-वस्तु अथर्ववेद में भी अभीष्ट है पर उसे मिण कहा है-मिएरूप में गोले के रूप में (बम के रूप में) लेना चाहिए ऐसा स्पष्ट तुलना से सिद्ध होता है। हां, इस गोले में छोहे आदि धातुओं का मिश्रण करके गोला बनाकर शत्रु पर फेंकना चाहिए। अस्तु। अब अथर्ववेद् के 'अभीवर्त मणि' सम्बन्धी मन्त्रों का सक्रम अर्थ देते हैं।

श्चभीवर्तेन पिण्ना येनेन्द्रो श्रभिवाष्ट्रघे। तेनास्मान् ब्रह्मण्ह्यतेभि राष्ट्राय वर्धय ॥ १ ॥ श्चर्थ—(ब्रह्मण्ह्यते) हे पुरोहित ! (येन-श्रभी-वर्तेन मण्ना) जिस श्रभीवर्त मण्-शत्रु पर आक्रमण् के साधन-स्कोटक और विषेते द्रव्यों छोहे आदि धातुओं से बने गोले-बम के प्रयोग से (इन्द्र:) राजा (अभिवावृषे) समृद्धि को प्राप्त होता है-आगे बढ़ता है (तेन) उससे (राष्ट्राय) निज राष्ट्रहित के लिए (अस्मान्) हमें (अभि-वर्षय) समृद्ध कर-आगे बढ़ा॥ १॥

श्रमिवृत्य सपत्नानिम या नो अरातयः। श्रमि पृतन्यन्तं तिष्ठाभि यो नो दुरस्यति ॥ २ ॥

श्रर्थ—(सपत्नान्) शत्रुओं पर (श्रभिवृत्य)
आक्रमण् करके (याः) जो (नः) हमारी (श्ररातयः)
आदानवृत्तिवाली-हमारा सहाय न देने वाली या ऐश्वर्य का
अपहरण् करने वाली शत्रु-सेनाएं हैं। उन पर (श्रभि)
आक्रमण् करके (प्रतन्यन्तम्) संप्राम चाहते हुए-संप्राम
करते हुए पर (श्रभि) श्राक्रमण् करके (यः) जो (नः)
हमारा (दुरस्यति) बुरा चाहता है। उस पर भी (अभितिष्ठ)
आक्रमण् कर।। २॥

श्रमि त्वा देव: सविताभि सोमो अवीष्ट्यत् । श्रमि त्वा विश्वा भूतान्यभीवर्तो यथासिस ॥३॥ श्रथे—(त्वा) हे अभीवर्त मण्णि सत्रुओं पर आक्रमण के साधन रूप कृत्रिम गोते ! तुमे (सविता देव:)

^{🛊 &#}x27;'इन्दिसि तुङ्गंङ्लिटः'' (श्रष्टा ३ । ४ । ६) सामान्य काल में लिट् ।

सूँय या अप्रि देव ''अिंदेव सिवता" गो॰ प्॰ १। ३३) (अप्रि-अवीव्धत्) शत्रुओं के सम्मुख बढ़ाता है फैलाता है तथा (सोमः) सोम-वायु ''यो ऽपं वायुः पवते प्य सोमः" (श॰ ७। ३। १। १) ''अम्तरिवदेवस्यो हि सोमः" (गो॰ ड॰ २। ४) (अप्रि) शत्रुओं के सम्मुख बढ़ाता है फैलाता है। तथा (त्वा) तुमे (विश्वा मूतानि) समस्त तेरे अन्दर की वस्तुएं (अप्रि) शत्रुओं के सम्मुख फैलाती हैं (यथा) जिस प्रकार तू (अप्रीवर्तः) शत्रुओं पर आक्रमण का साधन (असिस) हो जावे।। ३।।

> श्रमीवर्तो श्रमिमवः सपत्नचयणो पणिः। राष्ट्राय महां बध्यतां सपत्नेम्यः पराश्चवे ॥४॥

श्रर्थ—(श्रमीवर्तः-मणिः) श्रमीवर्त मणि शत्रुश्रों पर आक्रमण का साधन गोला (श्रिमभवः) श्राक्रमणकारी। तथा (सपत्रचयणः) शत्रुश्रों का नाश करने वाला है (सपत्रेभ्यः पराभुवे) शत्रुश्रों के पराजय-हार के लिए तथा (महां राष्ट्र्य) मेरे राष्ट्र के लिए या मेरे लिए राष्ट्र हो इस-लिए (बध्यताम्) बन्ध जावे-गोलरूप में तैयार हो जावे ॥॥॥

उदसौ स्यों अगादुदिदं मामकं वचः । यथाहं शत्रुहोसान्यसपतः सपत्तहा ॥४॥

अर्थ—(असी सूर्यः) वह सूर्य (उद्गात्) उन्नत हुआ है (इदं मामकं वचः) यह मेरा घोषणावनन (उत्) डनत हुआ है (यथा) जिससे (अहम्) मैं (शत्रुहः) शत्रु-नाशक (श्रसपत्नः) शत्रुरहित (सपत्नहा) शत्रु-घातक (श्रसानि) होऊं॥ ४॥

सपत्तचयगो वृषाभिराष्ट्री विषासिहः। यथाहमेषां वीराणां विराजानि जनस्य च ॥६॥

श्रर्थ—(सपत्नच्चयाः) शतुओं का चय करने षाता (वृषा) बत्तवान् (श्रिमराष्ट्रः) राष्ट्र का श्रधिकर्ता राष्ट्रशासक (विषासिहः) शतु पर प्रत्याक्रमणकारी होऊं क्ष (यथा) जिससे (श्रहम्) में (एषां वीराणाम्) इन वीरों सैनिकों का (च) श्रीर (जनस्य) जनपद का-देश का + (विराजानि) ईश्वर हो जाऊं-श्रधिपति बन जाऊं ॥६॥

इस प्रकार अभीवर्त मिण शतु पर आक्रमणकारी साधनरूप गोले (बम) को तैयार करके शतुओं पर आक्रमण करना यह धनुर्विद्या की बात है कोई मन्त्र, जादु, गण्डा, साबीज की बात नहीं है। अस्तु।

प्रतिसर मणि—

अथर्व वेद के काएड प्रसूक्त ४ में 'प्रतिसर' मिए का वर्णन है। इस सूक्त में २२ मन्त्र हैं, हम इन सबका

🖇 'श्रसानि' क्रिया की पूर्व मन्त्र से श्रनुवृत्ति श्राती है ।

+ 'जनः' अधिकरखे घनन्तः प्रयोगः ।

प्रन्थविस्तारभय से अर्थ न करेंगे तथा अर्थ भी प्राय: एक-जैसे और सरल हैं एवं आगे आने वाले मिणसम्बन्धी सभी मन्त्रों के अर्थ न करेंगे। यथामुखीन के रूप में तो खनिज आदि उत्पत्ति-स्थान के भेद से मिएयों के समसा मन्त्रों के अर्थ दे चुके ही हैं। 'प्रतिसर' का अर्थ है मण्डल घेरा अर्थात् अपनी सेना के चहुं और घेरा बनाना कि जिस में से प्रतिसरण अर्थात् रात्रु के कुत्यारूप आक्रमण विषेठी वस्तुओं के प्रयोग को उलटा फेंकने का काम करता है। जैसे पूर्व प्रकर्ण में 'अभीवर्त' मिण का वर्णन था उसके द्वारा शत्रु पर आक्रमण करना, एवं इस सूक्त में 'प्रतिसर' मणि से शबु के विषरूप कुलाप्रयोग के प्रभाव को अपने उत्पर न आने देना तथा पीछे लौटाना होता है। पूर्वोक मणि 'अभीवर्त' है तो यह 'प्रतिसर' मणि 'प्रतीवर्त' है, खयं इसी सुक्त के मन्त्र ४ में इस प्रतिसर' को 'प्रतीवर्त' कहा भी है।

> अयं स्नाक्त्यो मिणः प्रतीवर्तः प्रतिसरः । स्रोजस्वान् विमुधोवशी सो अस्मान् पातु सर्वतः ॥४॥

मन्त्र का आशाय है यह 'स्नाक्स' दिशाओं में फैछने वाला क्ष या माला जैसे घेरे में स्थापित 'प्रतीवर्त' शत्रु

क्ष्रि" दिशो सस्य सक्तयः" (बान्दोग्य० ३ । १५ | १) मन्त्र में कहा भी है "झनेनाजयन्त्रदिशभासः" (अधर्व०८।५)३) के आक्रमण का प्रतिकार करने वाला 'प्रतिसर' नाम का बड़ा भोजस्वी संप्रामों को वश करने वाला हमारी सब श्रोर से रचा करे। यह 'प्रतिसर' मणि विषनाशक उप ओषियों का बनाया जाता है जैसे मन्त्र ११ में कहा है।

उत्तमो अस्योषधीनामनड्वान् जगतामिव० ॥११॥

स्रोविधयों के मिश्रण से मिण अर्थात् गोली छोटी या बड़े गोते के रूप में बनाना वेद को स्रभीष्ट है स्रन्यन कहा भी है।

वैयाचो मिखवींरुधां त्रायमाखोभिशस्तिपाः।

(अथवै० मा १ । १४)

इस 'प्रतिसर' मिए की गन्ध एवं गुणों, तथा प्रभावों को सूर्य अपनी किरणों से छोड़ता है और फैछाता है जैसा कि मन्त्र १४ में कहा है

कश्यपस्त्वामस्जत कश्यपत्वा समैरयत् ॥१४॥

इस 'प्रतिसर' मिए के मालाकार सण्डल हैं होने से सैकड़ों गोलों के संघ का नाम 'प्रतीवत' है जैसा कि मन्त्र १४ में इसे 'शतपवी' कहा है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रत्यक् त्विमन्द्र तं जिह वज्रे ग शतपर्वेगा ॥१४॥ श्रयमिद्दे प्रतीवर्त श्रोजस्वान् संजयो मिणः । प्रजां धनं च रचतु परिपागः सुमङ्गलः ॥१६॥

यहां यह तात्पर्य है कि हे राजन ! शतु जो विषप्रयोग-क्रियाओं से मारना चाहता है उसे सेंकड़ों पर्वी-वाले इस 'प्रतिसर' मिएल्य वज्ज के द्वारा प्रतिगति से पीछे छौटा कर मार। यह 'प्रतिसर' अवश्य शतु के आक्रमण को पीछे फेंकने वाला ओजस्वी विजय का साधन मिण है वह अपनी सेनारूप प्रजा और धन का उत्तम रचक है। यह 'प्रतिसर' मण्डलरूप में मिण अपने सेना-दल के सब ओर फेलाया जाता है जिससे शतुकुतकुत्याओं को पीछे फेंकता रहे और जिस मण्डल या घेरे में सैकड़ों ही 'प्रतिसर' मिण्यां लगी होती हैं, जैसे मन्त्र १ में वतलाया है।

ते मे देवाः पुरोहिताः प्रतीचीः कृत्याः प्रतिसरैरजन्तु ॥ ४ ॥

वे हमारे सामने की सूर्याकरणें या हमारे आगे हुए दिव्यप्रयोग शत्रु की विषादिकत क्रताओं को इन प्रविसरों घेरे में प्रविकार करने वाले सेंकड़ों विषनाशक श्रोषध-गोलों के द्वारा पीझे लौटाते हैं। 'स्नाक्त मिण' के सम्बन्ध में स्वर्थवे वेद में अन्यत्र भी ऐसा ही सक्केत किया है।

स्नाक्त्योसि प्रतिसरोसि प्रत्यभिचरगोसि । श्रकोसि भ्राजोसि स्वरसि ज्योतिरसि ।

(अथ० २ | ११ | २,४)

यहां 'प्रतिसर' मिए को दिशाओं में फैलने प्रत्याक्रमण करने वाला शुक्र (शुभ्र) भ्राज (उवलन्त) खः (तापक) ज्योतिक्रप कहा है। उक्त प्रतिसर मिएयों का घेरा हमारे लिए कवच बनकर काम आता है यह भी मन्त्र ७ में कहा है।

ये स्नाक्त्यं मणि जना वर्माणि कृएवते । सर्य इव दिवमारुद्य वि कृत्या बाधते वशी ॥ ७॥

जो मनुष्य इस 'प्रतिसर' मिण को घेरे रूप प्रति-कारक मिण्मण्डल को अपना वर्म अर्थात् कवच बनाते हैं उनके द्वारा प्रयुक्त 'प्रतिसर' मिण सूर्य जैसे आकाश में आरूढ़ हो अन्धकार और दोषों को हटाता है ऐसे ही शत्रु की विषक्तत्याओं को हटाता है। यह प्रकरण भी आयुर्वेद तथा विज्ञान का अनुसरण करता हुआ धनुर्विद्या-शकास्त्रविद्या का विषय है मन्त्र जादू या गण्डा ताबीज का नहीं।

दर्भ मणि—

श्रथनेवेद कायड १६ सूक्त २८-३०, ३२, ३३ इन पांच सूकों में दर्भ मिया का वर्णन है, पूर्व की मांति विस्तारभय

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तथा प्रायः विषय की समानता और मन्त्रों की सुगमता के कारण हम यहां भी प्रत्येक मन्त्र का अर्थ नहीं करेंगे केवल 'दर्भ मिए।' पर ही विचार करेंगे कि वह क्या है। पांचों सूक्तों के मन्त्रों पर विचार करने से यहां दर्भ का ऋर्थ दाभ या कुशा घास नहीं है किन्तु ''ददिबस्यों सः'' (उचा० ३। १११) से बाह्य शतु के लिए उपद्रवों और आन्तरिक कृभियों तथा दोषों एवं रोगों को विदीर्श-छित्र भिन्न करने वाला कोई वजरूप वस्तु है। 'राज निघएटु' में वज्र का पर्याय दर्भ शब्द दिया है "द्भें च कुशिके वज्रम्" (राजनिष्ठगढु। व॰ २३) अश्रक को वज् कहते हैं ''नीलाश्रं दर्दु रा नागः पिनाको वज्र इत्यपि'' (राजनिधगढ व॰ ११)। इसके अतिरिक्त हमारी इस धारणा में म निवर्णन-रूप वेद की खयं अन्त:साची भी है हम यहां मन्त्रों के कुछ वर्णन और आयुर्वेद-निघएटुओं में दिए अभ्रक के गुर्णों को त्रलना के लिए प्रदर्शित करते हैं।

, मन्त्रवर्णन-

आयुर्वेदवर्णन-

१-"इमं बभ्रामि ते मणि दीघायुत्वाय तेजसे । दर्भः (अथ०१६।२८।१) दीघायुके लिए इस दर्भ-मणि को तेरे बांधता हूं।

"अंत्र कषायं मधुरं सुरीतमायुः-करं घातुविवर्धनं च (भाव-प्रकाश नि०) अञ्जक आयु वर्धक है। २-"दर्भेग देवजातेन दिवि-ष्टम्भेन शश्वदित्। (अथ० १६।३२।७) गुलोक में स्तम्भित अर्थात् तन। या लटका हुआ दर्भ।

३-"सहस्रपण उत्तर:। द्रभी० (अथ० १६।३२।१) "पयस्तान्" स नोयं दर्भः" (अथ० १६।३३।१) सहस्र अर्थात् क्ष बहुत पत्रों वाला दर्भ। जलवाला दर्भ।

४-"बाभ्रमि जरसे स्वस्तये" (अथ० १६।३३।४) वृद्धावस्था तक पहुंचने के लिए दर्भ को बांधता हूं।

४-"यत्समुद्रो अभ्यक्रन्दत्प-र्जन्यो विद्युता सह। ततो "गगनात् स्वितितं यसमाद्रगनं च ततो मतम् [अश्रकम्]" (भाव० प्र० नि०) गगन से स्वितित हुआ अश्रक अश्र बादल दिविष्टम्म—चुलोक में तना या लटका हुआ होता है (यह नाम की तुलना) "अश्रकं "अब्दं व्योमघनं शुश्रं बहुपत्रं घनाह्वकम्" (ज्ञालिप्राम नि०) 'अब्दं' जल देने वाला 'बहुपत्र' बहुत पत्रों वाला (अश्रक में बहुत पत्रें होते हैं।

"द्रद्यति वपुः"(भावप्र०नि०) शरीर को दृद्ध करता है।

"पुरा वधाय वृतस्य विजया वज्रमुद्धृतम्। विस्फुलिङ्गास्त

^{# &#}x27;सइसं बहुमाम'' (निष् ३ १९) CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

हिरण्ययो विन्दुस्ततो दर्भो अजायत ॥ अथ० १६।३०।४) जो मेघरूप

समुद्र विजुली के द्वारा गर्जा तो उससे चमकदार विन्दु हुआ पुनः उससे दर्भ हुआ। तस्तस्माद् गगने परिसर्पिताः।
ते निपेतुर्घनण्वानाः शिखरेषु
महीमृताम् । तेभ्य एव
समुत्पन्नं तच्चद्गिरिषु चान्नकम्॥ तद् वक्षं वक्रपातत्वाद् अन्नमञ्जरवोद्भवात्।
गगनात्स्विछितं यस्माद् गगनं
च ततो मतम्॥"

(भावप्रकाश नि॰)

इन्द्र अर्थात् बिजुली ने पूर्व-काल में घुत्रवस के लिए वजा को उठाया ऊपर फेंका उससे चिनगारियां मेघ गर्जना करती हुई पर्वतों के शिखरों पर गिरीं इन चिनगारियों से पर्वतों पर अञ्चक उत्पन्न हुआ। वह वज्ज है वज्जपात के कारण, वह अञ्चक है अञ्च गर्जना से उत्पन्न होने के कारण, वह गगन है गगन से गिरने के कारस।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

- "प्रियं मा दमें कुणु ब्रह्मराज-न्याभ्यां श्ट्राय चार्याय च। यस्मै च कामयामहें सर्वस्मै च विपश्यते॥" (अथ०१६।३२।८) हे दर्भ ! तु मुक्ते ब्राह्मण, चत्रिय, वैश्य और श्ट्रह् के लिए प्रिय बना जिस किसी के लिए हम कामना करते हैं उस सबके विशेष देखने दिखाने वाले के लिए भी।

"विप्रचित्रयविद्शूद्रभेदात्त-समाचतुर्विधः। क्रमेणैव सितं रक्तं पीतं कृष्णं च वर्णतंः।" (भावप्रकाश निषं०) अञ्चक ब्राह्मण, चत्रिय,वैश्य और शूद्र संज्ञक हैं जो क्रमशः सफेद, लाल, पीछा और काला होता है।

इस प्रकार तुलना से यह स्पष्ट हो रहा है कि यहां सूकों में कहा दर्भ अभ्रक है। श्रय इस श्रभ्रक का उपयोग मन्त्रों में दो प्रकार से वर्णन किया है एक तो शरीर पर उसका वर्म (श्रावरणकारक कवच) जैसा कि कहा है।

यत्ते दर्भ जरामृत्युः द्वातं वर्मसु वर्म ते । तेनेमं वर्मिणं कृत्वा सपत्नां जहि वीयैं: ॥

(अथ॰ १६।३०।१) द्रभ अथीत् हे अभ्रक! समस्त वर्मी-आवरण-कवचों में तेरा वर्म-आवरण कवच 'जरामृत्युशतम्' क्षजरा और

% 'जरामृत्युशतन्' इति सायण: I

मृत्यु का नाशक है उससे तू इस राजा को (वर्मिण्म्) वर्म बाला आवरण-कवचवाला बनाकर अपने गुण-बलों से ज्ञान को नष्ट कर। 'अभ्रक' कः वर्म (आवरण कवच) बनाया जाता है यह कहा है। अब लीजिए किस अङ्ग के लिए यह वर्म बनाना आवश्यक है वह भी दिया है।

> नास्य केशान् प्रवपन्ति नोरसि ताडमानते । यस्मा अच्छिन्नपर्णेन दर्भेण शर्म यच्छति ॥ (अथवं • १६ । ३२ । २)

इसका आशय है पुरोहित अच्छिन्नपर्ण अर्थात् जिसके पत्ते शक्ष से नहीं कटते हैं ऐसे उस दर्भ-अन्नक के द्वारा जिस राजा के लिए सुख चाहता है उसके 'केशान न प्रवपन्ति' शत्रुजन केशों सिर के वालों को नहीं उखाड़ सकते श्रु नहीं विगाड़ सकते और 'न उरसि ताडमान्नते' न छाती पर वार का आघात कर सकते हैं। इस प्रकार सिर और छाती की रचा अन्नक के वर्म (आवरण कवच जरोबखतर) के द्वारा करने का विधान है। अन्नक का सिर के लिए शिरोबेष्टन टोपी टोप और छाती के उरोवेष्टन या वच्चोवेष्टन (जरोबखतर) बनाना चाहिए क्योंकि अन्नक पर तळवार आदि शक्ष से काट नहीं होती बल्कि शक्ष कुरिटत हो जाता है।

हिं 'ध्वप मुण्डतन्तुनीजोप्योः" (कविकल्पद्भुमः) वपति मस्तकं नापितः । ''शृद्धायां मासिकं कार्यं वपनं न्यायवर्तिनाम्'' (मनुः० ५। १४०-)

अअक का उपयोग धनुर्विद्या की दृष्टि से भी है यहां अथवेवेद में इसकी चर्चा की है।

दर्भेण त्वं क्रुयवद् वीर्याणि दर्भं विश्रदात्मना मा व्यथिष्ठाः ।

'सपतान् जहि वीर्यैः।

(अथवं० १६ । ३० । १)

दर्भ-अश्रक के द्वारा शतुश्रों को मारने के लिए वर्णन किया है। संप्राम के जहाजों में कांच के स्थान पर अभ्रक छगाते हैं क्योंकि कांच तो गोला - बारूद के धमाके से दूट जाता है किन्तु अश्रक नहीं दूटता। यह कहा जाता है कि अश्रक पर विद्युत् का प्रभाव नहीं पड़ता संप्राम में विद्युत् के असीं का बार रोकने में भी काम होता है। खयं भी वजू नाम होने से अख के मसाले में पड़ने से श्राघातकारी हो सकता है और शतुरल को मार सकता है जैसा कि 'आवप्रकाश निघएट' में लिखा है "दर्दु र त्विप्रनिचिप्तं कुरुते दुदु रध्यनिम् । गोसकान् बहुशः कृत्वा स स्यान्ध्रत्युश्रदायकः" (सावप्रकाश नि०) अथात् दृदुर जाति का अभक अग्नि में डालने से गड़गड़ाहट ध्वनि करता है श्रीर बहुत गोले बना कर मार सकता है। इस कथन से अञ्चक को अस (बम) आदि में डाला जा सकना भी सन्भव है। इस प्रकार द्भ नाम से कहा इतना गुणकारी और प्रभावकारी पदार्थ यहां अञ्चक ही है। इसी के वर्म आवरण कवच और अजमिया के रूप में यहां है।। अस्त ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वरण मणि—

अथवंदेद कायड १० सूक्त ३ में 'वरण मिए' का वर्णन है और उसके २४ मन्त्र हैं यहां भी प्रत्येक मन्त्र का अर्थ पूर्व की भांति विस्तारभय आदि कारणों से नहीं करेंगे, हां 'वरण' मिण पर विचार अवश्य करना है। मन्त्र ११ में इसे वनस्पति कहा है तथा छाती पर धारण करने को बतलाया है।

श्चर्यं मे वरण उरिस राजा देवो वनस्पतिः ॥११॥

इस मन्त्र से दो बातें प्रकट होती हैं एक तो यह कि 'वरण' मिण वनस्पति है और दूसरे इसे छाती पर धारण करने से हृदय की रक्षा करता है तथा हृदय-रोग को दूर करने के छिए और कभी संप्राम आदि जैसे विकट अवसर पर हृदय घवराए नहीं इसछिए इसे भी अभ्रक की भांति आवरक (जरोबख्तर कवच) के रूप में धारण करना चाहिए। छाती पर धारण करने से रात्रि में सोते हुए खप्रभयों से भी बचा सकेगा ऐसा भी सक्केत सूक्त में है।

> स्पम्नं सुप्त्वा यदि पश्यासि पापं सृगः सृतिं यति धावादज्जुष्टाम् । परिचवाच्छक्कनेः पापवादाद्यं मणिर्वरणो वारयिष्यते ॥६॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

स्वप्न सोकर-नींद लेकर नींद में यदि तू कोई बुरा स्वप्न देखे कि सिंह आदि भयङ्कर जंगली पशु अयोग्य रीति से तुम पर आक्रमण करता है तो उससे तथा बुरी डरावनी बोली वाले पन्नी के डराने भगटने से यह 'वरण' मिण तुमे बचावेगा। 'वरण' वनस्पति आयुर्वेदिक 'वरुण' और 'वरण' नाम का एक बृच है जिसे लोकभाषा में 'बरना' कहते हैं। 'वरण' वनस्पति के गुण आयुर्वेदिक प्रन्थों में कहे जैसे ही बतलाए हैं—

वरुणो वरणः सेतुस्तिकशाकः कुमारकः। (भावप्रकाश निवण्ड)

वरणो''' क्रमीन् रक्तदोषं शीर्षवातं स्रूत्राघातं च इड्रुरुजम् । इड्रोगं नाशयत्येव । (नि॰ र०)

इन वचनों में स्पष्ट ही 'वरण' को हृद्रोग और हृद्यशूल को हटाने वाला कहा है। तथा 'शीर्षवात' सिर की बात को नष्ट करता है इससे भी यह सिद्ध होता है कि खप्न में भय आदि से भी 'वरण' रच्चा करता है कारण कि खप्न का आना, नींद का ठीक न आना या खप्न में भय आदि का लगना सिर में वातप्रकोप से होता है उसे 'वरण' बरना नष्ट कर देता है। 'वरण' कृमिनाशक भी है और अनेक रोगों को भी नष्ट करता है यहां वेद ने भी इसका उपयोग विशेषतः रोग दूर करने में बतलाया है।

CC-O'In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri
वरुणी वारयाता अयं देवी वनस्पतिः।
यत्त्रमो यो अस्मिन्नाविष्टस्तम्र देवा अवीवरन्।। ५।।

यह 'वरण' बरना वनस्पित रोग को हटा देता है जो यहम रोग इस मनुष्य के अन्दर प्रविष्ट हुआ है उसकी देव विद्वान् इसके द्वारा हटाते हैं। मन्त्र में 'वरण मिण' वरने का छाती पर धारण करना कहा है। हृदय-रोग छाती में शूल और सोते हुए हृदय में भय न हो इसके छिए 'वरण' बरना के नव पल्लवों कोंपलों का स्वरस या कल्क का वस्त्र आदि पर आलेप (पालिश) करके उरोवस्त्र पहनना तथा औषधरूप में गुटिका गोली बनाकर सेवन करना भी उचित है। औषधरूप इसकी जड़ की या जड़ की छाल की गोली बनाकर सेवन करना भी उपयोगी हो सकता है। अस्तु।

फाल मणि--

अथर्ववेद काएड १० सूक्त ६ में 'फाल मिए' का वर्णन है। सूक्त में मन्त्र ३४ हैं यहां पर भी पूर्व की मांति विस्तारभय आदि के कारण प्रत्येक मन्त्र के अर्थ न करेंगे। प्रत्युत कुछ मन्त्रों द्वारा 'फाल' मिए क्या है यही विचार करेंगे। इस सूक्त का यह फाल मिए न तो आयुर्वेदिक दृष्टि से और न संशाम की दृष्टि से कोई शारीर पर धारण करने वाली Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

बस्तु है किन्तु इससे भिन्न है। इस 'फाल' मिए को सममने के लिए प्रथम एक ऐसे मन्त्र को प्रस्तुत करते हैं जिसमें ऐसी ही भिन्न मिए का वर्णन है। मन्त्र यह है—

देवा इमं मधुना संयुतं यवं सरस्वत्यामधि वणाव-चक्र षुः। इन्द्र श्रासीत् सीरपतिः शतऋतुः कीनाशा श्रासन् मरुतः सुदानवः॥

(अथर्वं ० ६ | ३० | १)

धर्थ — (देवा:-मधुना संयुतम्-इमं यवम्) देवों ने मधुरगुण से युक्त इस यव—जी ध्रम्न को (सरस्वत्याम्-ध्रिय मणी-ध्रचर्छ्यु:) नदीक्ष के तटरूप भूमिभाग में बोय (शतकृतु:-इन्द्र: सीरपित:-ध्रासीत्) असंख्य-क्रिया-शक्ति-वाला इन्द्र सेस्रपित था (सुदानव:-महत: कीनाशा:-ध्रासन्) उत्तम दानशील महत किसान थे।

इस मन्त्र में कृषि का प्रकरण है और वह नदी के 'मिण' पर। यहां मिण का अर्थ नदी का तटक्ष्प अभिभाग है यह नि:सन्देह है। लोक में नदी की मण कूएं की मण शब्द तटक्ष्प भूमिभाग के लिए प्रयुक्त होते भी हैं यहां लोकभाषा में मिण की हस्स मात्रा 'इ' का ड्यारण नहीं होता या लोप हो गया है जैसे "विधि" का विध, "रीति" का रीत, "प्रीति का

^{• &#}x27;खरस्वती नदीनामसु" (निय० १ | १३)

प्रीत । उक्त मन्त्र से मिए। शब्द विशेष भूमिभाग के अर्थ में जैसे प्रयुक्त होता है ऐसे ही अर्थ में अर्थवे० का० १० सूक्त ६ का 'फाल' मिए। भी है। यह बात पाठक निम्न मन्त्रों हारा देंखे।

वर्ष महामयं मिणः फालाजातः करिष्यति । पूर्णो मन्थेन मागमद्रसेन सह वर्चसा ॥२॥

अर्थ—(अयं मिणः फाछात-जातः) यह मिण हल में लगे हुए भूमि में घुसने वाले लोहे के फाल से प्रकट हुआ या उत्पन्न हुआ (महां वर्म करिव्यति) मेरे लिए-मेरे जीवन के लिए 'वर्म' प्राणों का आवरण रचण करने के साधन-रूप यव आदि अल को उत्पन्न करेगा (मन्येन पूर्णः) मन्थन से पूर्ण-फालमन्थन हल-जोतने से पूर्ण-पूर्ण जोता हुआ (रसेन वर्चसा सह मा-आगमत्) रसमरे अल के साथ या हरे शाक फछ तथा तेजोरूप खाद्य यवादि अल के साथ सुमे प्राप्त हो। 'प्लोडखनम" (निर्वं २ । ७) "वर्षोडखनम" (निर्वं २ । ७)।

भन्त्र के इस वर्णन से कि 'फालात् जातः' फाल से प्रकट या उत्पन्न और मन्थन तथा अन्न आदि से पूर्ण यह मिण है जिसका नाम 'फालमिण' आगे मन्त्रों में दिया है। प्रथम तो 'फाल' से जात होने-प्रकट होने से यह 'फाल' Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri मिया है यहां तदित प्रत्यय का छान्दस लुप् (छोप) है। दूसरे यह अनों से भरा जोता हुआ फाल से प्रकट हुआ पदार्थ क्या हो सकता है वह ऐसा 'फालमिए' यहां क्यारियों से उत्पन्न हराभरा चेत्र—खेत ही है यही निःसन्देह उत्तर मिलेगा, और देखिये अगला मन्त्र।

यत्त्वा शिक्वः परावधीतत्त्वा हस्तेन वास्या ।

आपस्ता तस्माजीवलाः पुनन्तु शुच्यः शुचिम् ॥३॥ अर्थ-(शिक्वः-इस्तेन तचा वास्मा त्वा यत् परावधीत्) हे हरे-भरे खेत रूप मिष् ! अव्यक्त बोली वाला धन्दर आदि प्राणी हाथ से या छेदन करने वाला मनुष्य हान्ति, कुठार आदि से तुमे नष्ट करता है-विगाइता है (तस्मात्) तो (जीवलाः शुच्यः-आपः) जीवन देने वाले शुद्ध जल (त्वा शुचिं पुनन्तु) तुमे फिर शुद्ध वैसे ही रूप में पवित्र करें-पूर्ण करें।।

इस मन्त्र में 'फालमिंग' हरे भरे खड़े खेत को प्राणियों और मनुष्यों के द्वारा नष्ट होने की सम्भावना बतलाई और जलों से सीचने द्वारा ठीक होने बढ़ाने की सूचना दी है इससे तो 'फालमिंग' हरा भरा खेत ही है, इस विषय की स्पष्ट पुष्टि है, और लीजिए।

> श्रातवस्तमबध्नतार्तवस्तमबध्नत । संवत्सरस्तं बद्धवा सर्वे भूतं विरच्चति ॥१८॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रथं—(ऋतव:-तम्-अवध्नत) उस खेतहर फाल मिं को ऋतुएं बांधती हैं—सम्भालती हैं (आर्तवा:-तम्— अवध्नत) ऋतुओं में होने वाले मास उसे बांधते हैं—सम्भाउते हैं (संवत्सर:-त बद्ध्वा सर्व भूतं विरस्ति) संवत्सर-वर्ष उसे बांध कर सम्भालकर समस्त प्राणीमात्र की रहा करता है।

मन्त्र के इस वर्णन में 'फालमिए' हरा भरा खेत-रूप भूमिभाग ही है क्योंकि महीने ऋतुएं और संवत्सर उसे सम्भालते हैं और वह प्राणियों की जीवनरक्षा का साधन है।

स मायं मिरागमत्सह त्रीहियवाभ्यां महसा भूत्या सह ॥ २४॥

(स:-अयं मिण:-व्रीहियवाश्यां महंसा भूत्या सह) वह यह मिण चावल-यव अझों के साथ महती विभूति ऐश्वर्यता के साथ (मा-आगमत्) मुक्ते प्राप्त हो।। पुन:—

यं देवाः पितरो मनुष्या उपजीवन्ति सर्ददा ॥३२॥

(देवा: पितर:-मनुष्या:-यं सर्वदा-उपजीवन्ति) देव पितर और मनुष्य सर्वदा जिसके आश्रय से जीवित रहते हैं।

इस कथन में भी जीवन का आधार 'फालमिया' हरा भरा खेत रूप भूमि सिद्ध हींती है। अब लीजिए विशेष बचन— Digitized by Arya Samai Foundation Chemai and eGangotri यथा बीजमुर्वरायां कृष्टे फालेन रहिति । एवा मयि प्रजा पशवोचमन्नं विरोहतु ॥३३॥

(यथा फालेन कुष्टे) जैसे ही फाल से-हलके फाल से जोत देने पर (उर्वरायां बीजं रोहित) उपजाऊ सूमि में बीज उग सके बढ़ सके (एवा) ऐसे (मिथ) मेरे निमित्त इस 'फाल' से प्रकट खेतरूप 'फाल' मिए द्वारा ॐ (प्रजा) सन्तिति (पशवः) गौ आदि पशु (अन्नम्-अन्नम्) अन्न-अन्न, अन्न पर अन्न अधिकाधिक अन्न (विरोहतु) उत्पन्न हो सके-बढ़ सके।।

यह कथन 'फाल' मिया खेतरूप भूमि भाग है इसके लिये निर्णय-सदृश वचन है। 'फालमिया' भूमिभाग है इसका अन्तिम निर्णय भी छीजिए।

तेनेमां प्रशाना कृषिपश्विनाविध रचतः ॥१२॥

(तेन सिण्ना) इल की फाल से प्रकट होने योग्य खेत सूमिसागरूप उस फाल मिण से (अश्विनी-इमां कृषिम्-श्विमरत्त्वतः) श्वश्विनौ इस कृषि-बीज बोना उत्पन्न करना काटनारूप खेती को सम्सालते हैं।

इस प्रकार इस सूक्त में हल में लगे 'फाल' से प्रकट हुए 'फालमिया' (खेतरूप भूमिभाग) का रहस्य खुल

^{# (&#}x27;श्रर्यं मखिः फालाज्ञातः" (२)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri जाता है वास्तव में देखा जावे तो खेतरूर भूमिभाग एक महत्वपूर्ण मिण है—बहुमूल्य वस्तु है इसके विना जीवन-निर्वाह नहीं हो सकता है इसका रहना और बांधना अत्या-वश्यक है। खेत-रूप भूमि-भाग नाम की फालमिण को खिद- खेर कीकर आदिश्वकण्टीले माड़ मंकाड़ों से सब ओर उसकी सोमाओं पर बाढ़ बांधना ही इस खेत-रूप 'फाल मिण' का बांधना है। यह 'फालमिणवन्धन' कोई मन्त्र, जादू, गएडा, तावीज की बात नहीं किन्तु कृषिविद्या का विषय है।

ध्यवंवेद के इन मन्तों में 'मिए' नाम देकर कही
हुई सब मिएयों पर हमने इस प्रन्थ में विचार किया है
पाठकों ने देला होगा कि वेद का मिएयन्धन साम्प्रदायिक
विषय या मिध्या-कल्पित तान्तिक मन्त्र यन्त्र तन्त्र या नक्श
गएडा तावीज जादू का विषय नहीं है किन्तु वैज्ञानिक,
धायुर्वेदिक, धनुर्विद्या शखास्त्रविद्या श्रीर कृषिया से
सम्बन्ध रखने वाला कितना महत्वपूर्ण विषय है। अस्तु।
ध्यव इसके आगे 'कुया-अभिचार' विषय पर विचार
करते हैं।

क 'ध्यमनध्नाद् बुद्दश्वतिमीर्थि फार्ल घृत्रस्तुनमुमं खदिरमोजसे।''
(अथ०। १० । ६ । ६)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पच्छ परल

कृत्या-श्रभिचार

श्रमिवार' के प्रयोगों को शतु एवं शतु-सेना पर फेंकने और प्रेरित करने के लिये कहीं पर श्रलग श्रता श्रीर कहीं पर दोनों का एक साथ भी वर्णन श्राता है। 'कृता' से तात्पर्य हिंसकिया है जो कि शतु-सेना के घात के लिये प्रयुक्त की जाती है। यह इसका शाब्दिक साधारण खरूप है क्योंकि "कृष्य दिसायाम्" (स्वादि॰) से 'कृता' शब्द वना है, एवं श्रमिचार का श्राशय दस प्रयोग से है जो कि शतु के शरीर में प्रविष्ट हो उसे व्याधित तथा पीड़ित कर

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

मार डालने में समर्थ हो। यह इसका शाब्दिक साधारण स्वरूप है क्योंकि "चर मचये" (म्वादि॰) से अभिपूर्वक 'अभिचार' शब्द बना है जो शत्रु के शरीर पर आक्रमण कर या अन्दर प्रविष्ट हो उसे सा जाता है। अस्तु। अब इन दोनों का अलग अलग विशेष स्वरूप और वर्णन करते हैं।

कृत्या विचार-

कृत्या के सम्बन्ध में अथवे वेद में अनेक स्थल हैं जिनमें कि कृत्या का स्वरूप, कृत्या का कार्य, कृत्या की संख्याएं या भेद, कृत्या के आधार, कृत्या के पाल, पर-कृत्या का अवरोध-प्रतिकार आदि वर्णन हैं। हम यहां इन सभी पर विचार करेंगे और साथ साथ मन्तार्थ तथा कचित् कचित् समस्त सूक्त के अर्थ भी देंगे परन्तु विस्तारभय से सुगम मन्त्रों और सूक्तों के अर्थ न करेंगे। अस्तु।

कृत्या का सामान्य सक्तप-

कृत्या के सम्बन्ध में लोगों के अन्दर एक अस फैला हुआ है। जनसाधारण 'कुटा' को मन्त अर्थात् मूठ जादू टोनां सममते हैं। यह अस अर्वाचीन दान्त्रिक लोगों ने फैलायां हुआ है परन्तु प्राचीन तन्त्रप्रन्थों में यह बात नहीं है वहां मन्त्र से तात्पर्य किसी गुप्त अस्त्र-शक्ष से है जो शत्रु-सेना का घात कर सके। .CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. 18E]

कृत्या-श्रमिचार

मन्त्रों का वर्णन करते हुए "उड़ीश तन्त्र" प्रनथ में लिखा है कि "मुसर्ख लोमग्रे बम्बे श्रङ्खाचा""नाराचः सैन्यमेवने (रङ्घी ग्रतन्त्र । ४४-४६) यहां देखिये 'नाराच' यह एक श्रख है इसे मन्त्र नाम से कहा है। स्रोर लीजिए 'विश्वमूर्ताः स्फुबिक्षन्यस्रो धूमवर्षा सनोजवा। स्रोहि-ताख्या कराजाख्या कास्त्री तामस्य ईरिताः । एताः सप्त युंअन्ति क्रूरकमै-सु मन्त्रियः। ११ (उड्डीय तन्त्र १४०) इस वचन में अपिन की सात ज्वाडाओं का वर्णन है जैसे मुख्डकोपनिषद् में आया है "काली कराली च मनोलवा च सुलोहिता या चासुभूमवर्खा स्कुलिकिनी विश्वरूपी च देवी खेलायमाना इति सप्त जिह्नाः॥" (सुव्हको० १ । २ । ४) यहां तुलना करें वे ही गुरकोपनिषद्-वाली अग्नि की सात ज्वालाएं तन्त्र-वचन में भी हैं केवल क्रम खतटा है। उक्त तन्त्र-वचन में रात्रुसेना-नाश के छिए कुत्या-प्रयोग का वर्णन है यहां तीन बचन विशेष ध्यान देने योग्य हैं 'एताः सप्त युख्जन्ति' 'क्रूरकर्मसु' 'मन्त्रिणः' मन्त्रीजन क्रूर कर्मी अर्थात् शत्रु-सेना-नाश के कार्यों में इन सात ज्वालाश्री की काम में लाते हैं। अग्नि की ज्वालाओं द्वारा कूर हिंसा कृत्यारूप हिंसा कार्य करने वाले को 'मन्त्री' कहा है। इसलिए मन्स का अर्थ अग्निक्वालाओं के द्वारा अग्नि में बनस्पति सम्बन्धी तथा खनिज विष डाल कर उनकी रंग-विरंगी ज्वालाओं को उत्तेजित कर अतु-सेना के लिए हिंसाप्रयोग करना मन्त्र है। अब आगे चलिए 'कुला' के सम्बन्ध में लिखा ष्ट्रे कि "पुरोहिसपुरुवाः कृत्यामिचारं प्र्युः" (कौटिस्यार्थ शास्त्र । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रकरण १२०-१५२) पुरोहित पुरुष वैज्ञानिक विद्वान् राजा को संग्राम के लिए कुला-श्रमिचार की सम्मति दें उनका सम्पादन करें। जैसा कि अथर्व वेद में भी पुरोहितों द्वारा कुलाओं के प्रतिकार-सम्पादन का स्पष्ट वर्गान है "ते मे देवाः प्रतिहिताः प्रतीचीः क्रत्याः प्रतिसरेरजन्तु।" (प्रथर्वे० ८ । १ । १) अब शत्रुकृत कृत्यार्ध्वो का खपन्न-रन्ना के लिए प्रतिकार और श्रृतसेनाओं में विष-धूम आदि रूप फुलाओं का प्रयोग करना भी 'कौटिल्यार्थ-शास्त्र' में दिया है । "एतैः कृत्यागतीकारं स्वसैन्यानामधासनः । श्रम-त्रेषु प्रयुक्षीत विषधूमाम्बुदृपयान् ॥" (कौटिल्यार्थं शास्त्र । प्रकरण १७६) इस कौटिल्यार्थ शास्त्र के वचन में पूर्व कही हुई मिएयों का 'एतै:' पद से सङ्केत कर उनके द्वारा शत् की विषप्रयोगरूप कृत्याओं का प्रतिकार करना छिखा है क्योंकि उक्त प्रशियां विषनाशक हैं जैसा कि इस मिए-प्रकरण के प्रारम्भिक वचन से स्पष्ट होता है कि "स्वपन्ने परप्रयुक्तानां दूषिविषगराणां प्रसोकारे स्त्रीयां सेनायाश्च प्रतीकारः" (कोटिस्वार्थ० प्रकरख १७६)। तथा 'जीवन्तीश्वतामुष्ककपुष्पवन्दाकानामधीवे जातस्य प्रश्वत्थस्य प्रणिः सर्वविपहरः ॥" (को० सास्त्र प्रकरण १७६) यहां अतिस्पष्ट ही है श्रुप्रयुक्त समस्त विषिक्रियाओं को मिण्यां नष्ट करती हैं। यही सिद्धान्त अथर्ववेद के मन्त्रों से है।

> कृत्यादृषण एवायमथो अरातिदृषणः । अयो सहस्वान् जङ्गिडः प्र ण आर्यृषि तारिषत् ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha (id 1884) a 1301 led 1801 8

कृत्याद्षिरयं मिण्रियो अरातिद्षिः। अथो सहस्वान् जङ्गिडः प्र ग्रा आर्य्ष तारिषत्।। (अथवं २।४।६)

अयं मिणः सपत्नहा सुवीरः सहस्वान् वाजी सहमान उग्रः। प्रत्यक् कृत्या दूषयन्ने ति वीरः॥ (अथवं ८ ११२)

मिष्यां विषनाशक ओषधियों की होती हैं और आषियां भी विषनाशक होने से कुआओं की नाशक हैं यह भी अथर्व वेद के मन्त्र से प्रमाणित है—

> उन्मुश्चन्तीर्विवकणा उग्रा या विषद्षणीः। त्र्रथो बलासनाशनीः कृत्याद्षणीश्र यास्ता इहायन्त्वोषधीः ॥

(अथर्ष ८ । ७ । १०)

यहां स्पष्ट विश्वनाशक ओषियों को कृत्यानाशक कहा
है। अस्तु। अब इतने वर्णन से सिद्ध हुआ कि शत्रुसेना का
धान करने के लिए अग्निज्वालाओं में किन्हीं विषेत्रे वानस्पत्य
और खनिज पदार्थों के प्रयोग का नाम कृत्या है। "शब्दकल्पद्रुम" में दिए कृत्यासम्बधी एक वचन से भी ऐसा ही
लिखत होता है "कृत्यामुत्पाद्यामासुर्ज्वाकामाबोज्यलाकृतिम्"
अस्तु।

इस प्रकार कृत्या का उपर्युक्त सप्रमाण विवेचन करने के अनन्तर अब अथर्व वेद में दिया हुआ खरूप, आधार, उपयोग, प्रयोग आदि का वर्णन क्रमशः करते हैं।

कृत्या का विशेष खरूप-

पूर्व कथन में ऐसा बतलाया जा चुका है कि ध्यप्ति-ज्वालाओं में वानंस्पत्य और खनिज विष के प्रयोगद्वारा शत्रु सेना का घात करना कुत्या है। अब इसी जैसा धौर इससे भी स्पष्ट वर्षान ध्यवंवेद का देखिए।

> श्रमा कृत्वा पाप्मानं यस्तेनान्यं जिघोसति । श्रमानस्तस्यां दग्धायां बहुलाः फट् करिक्रति ॥ (श्रम्बं॰ ४ । १८ । ३)

अर्थ—(यः पाप्मानम् - अमा कृत्वा) जी हिंसारूप प्रयोग को गुप्तस्थान में तैयार कर के (तेन—अन्यं जिघांसति) उस हिंसाकारी प्रयोग से अन्य का चात करना चाहता है (तस्यां दग्धायाम्) उस जली हुई कृत्या में अ (बहुला:-अश्मान: फट् करिकृति) बहुत प्रकार के मनशिल पोटाश आदि पाषाण 'फट्' ऐसा शब्द पुनः पुनः या आत्मन्त करते हैं।

इस मनत्र से स्पष्ट हुआ कि 'कुला' के अन्दर फट्-फट् करने वाले पटखने नाले पाषाण भी होते हैं अर्थात्

 ^{&#}x27;थो देवाः कृत्यां कृत्वा०" (२) इस पूर्व मन्त्र में 'कृत्या' का वर्णन है
 उसका विशेषण यहां यह 'तस्यां दग्धायाम्' है ।

वानस्पत्य तथा स्निज विषों के साथ मनशिल पोटाश आदि पटखने चटखने और अग्निज्वालक पदार्थों का बना आघात-कारी प्रयोग 'कृत्या' है जैसा कि बम होता है।

तथा--

द्यसद् भूम्याः समभवत् तद् द्यामेति महद् व्यचः । तद् वै ततो विधूपायत् प्रत्यक् कर्तारमृच्छतु ॥ (अथवं ० ४।१६।६)

अर्थ—(असत्) अविद्यमान गुप्त या तुच्छ अथवा दुष्टकमं कृत्यारूप (सून्याः समभवत्) सूमि से प्रकट हुआ पृथिवी पर प्रकट किया हुआ (तत्) वह (महत्-व्यचः) बड़ा फैला हुआ हो (द्याम्) द्युलोक अर्थात् आकाश को (एति) प्राप्त होता है (ततः) फिर (वै) निश्चय (विधूपायत्) मनुष्यों को सन्ताप देता है—घात करता है (तत्) वह ऐसा कृत्याकर्म (कर्तारम्) कर्ता को (प्रत्यक्-ऋच्छतु) पीछे छौटे कर्ता का ही घात करे।

कृत्या पृथिवी के पदार्थों से बनी हुई गुप्तरूप में अल्पाकार होती है परन्तु प्रयोग द्वारा आकाश में फेलकर बड़ारूप धारण कर लेती है पुनः मनुष्यों का घात करती है। इस वर्णन से कृत्या एक विपैला वायव्य (गैसरूप) घातक प्रयोग है यह सिद्ध होता है।

उपर्युक्त इन दोनों मन्त्रों से दो प्रकार की कृताओं की सूचना मिलती है। एक कृत्या स्फोटक पदार्थों से बनी हुई ठोस भारी। दूसरी फैलने वाली वायव्यक्तप (गैसक्तप) को धारण करने वाली है। दोनों कृत्याएं हिंसाकारी हैं प्रथमकृत्या स्फोटक पदार्थों-वाली विशेषतः तोड़ फोड़ के लिये उपयुक्त होती है जो मकानों खानों को तोड़ती फोड़ती हुई प्राणियों का भी घात करती है। दूसरी केवल वायु और आकाश में फैलकर मनुष्य आदि प्राणियों का घात करती है। ऐसे ये दो प्रकार की कृत्याएं हुई। अन्यत्र वेद में स्पष्ट क्षप से कृत्याओं के दो प्रकारों का वर्णन है। वह भी देखिये—

याः कृत्या त्राङ्गिरसीर्याः कृत्या त्रासुरीर्याः कृत्याः स्वयंकृता या उ चान्येभिराशृताः । उभयीस्ताः परायन्तु परावतो नवतिं नाच्या त्रति ॥ (प्रथवं - ६ । १ । १)

श्रर्थ—(याः) जो (आङ्गिरसीः कृत्याः) अग्नि से या श्राप्तज्वालाश्रों को छोड़ती हुई कृत्याएं हैं "श्रङ्गिरा व श्राप्तः" (श्र०१।१।१।२१) "श्रङ्गिरा वा श्रप्तिः" (श्र०६।१। १।१) और दूसरी (याः) जो (श्रासुरीः कृत्याः) केवल प्राणों में रमण करने—प्राणों में आघात पहुंचाने वाली माया-मसी गुप्त वायव्यरूप (गैस रूप) में फैलने वाली कृत्याएं हैं CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. "मायेत्यसुरा उपासते" (श० १० | १ | २ | २०) "मासुरी माया स्वध्या कृतासीवि प्राच्यो वा असुस्तस्येपा माया स्वध्या कृता" (श० ६ | ६ | २ | ६) (या: कृत्या:) जो ये दोनों कृत्याएं (स्वयंकृता:) रात्रु-सेना के घातार्थ अपनी की हुई हों (या:-उ च) और जो भी ये दोनों कृत्याएं (अन्येभि:) दूसरों ने । शत्रुओं ने हमारे घातार्थ (आसृता:) सम्पादन की हैं (ता:-उभयी:) वे दोनों प्रकार की कृत्याएं (नवार्ते नाव्या:-अति) नव्वे पूर्ण भरी निद्यों को अतिक्रमण् करके (परावत:) दूर (परायन्तु) चली जावें ।

इन दो प्रकार की कृत्याओं में पहली कृत्या जो "आङ्किरसी" अग्नि या अग्निज्वलाओं की उत्पादक अग्नि-चूर्ण द्रव्यों से बनती है। अग्नि-चूर्ण में अग्निप्रदीप्त करने वाले स्फोटक पदार्थ होते हैं इसके सम्बन्ध में शुक्रनीति में अग्नि-चूर्ण की वस्तुएं बतलाई हैं—

श्रङ्गारस्य गन्धस्य सुर्वाचलवणस्य च । शिलाया हरितालस्य नथा सीसमछस्य च । हिंगुलस्य तथा कान्तरजसः कर्पूरस्य च । जतोर्नीक्याश्च सरलनियांसस्य तथैव च ॥ समन्यूनाधिकैरंशैरिंश्चिकुणंन्यनेकशः ॥

(ग्रुक० घ० ४ । प्र० ७ । २० ६—२०८) यहां गन्धक, शोरा, मनशिल, पोटाश, हरिताल, सीसे का मल, सिङ्गरफ, फौलाद का चूरा, कपूर या खपरिया, लाख, नील, राल या बेरजा आदि द्रव्यों का अग्निचूर्ण बनाया जाता है। इस ऐसे अग्निचूर्ण में आवश्यकतानुसार लोहे के दुकड़े गोले आदि आघातकारी पदार्थ डाले जाते हैं यही आङ्गिरसी कृत्या है। दूसरी 'आसुरी' कृत्या जो केवल प्राण्घातक है वह स्थावर-जङ्गम-विषों के योग से बनाकर वायव्य (गैस) घूम के रूप में छोड़ी जाती है इसके सम्बन्ध में 'कौटिल्यार्थ शास्त्र' में अमेक योग दिये गए हैं जैसे—

चित्रभेककौरिडन्यककृकग्रपञ्चकुष्ठशतपदीचूर्ण-मुचिदिङ्गकम्बलीशतकन्देध्मकृकलासचूर्णं गृह-गोलिकान्धाहिककृकग्रपृतिकीटगोमारिकाचूर्णं भल्लातकावल्गुकारसगुक्तं सद्यः प्राणुहर एतां वा धूमः।

(कौ० अर्थं० श्रीपनि० १४।१।५)

इस योग में चितकबरा मेण्डक, कौंडिल्यक आफ्रि-प्रकृति कीट जिसके विष्ठा और मूत्र में विष होता है, कृकण कीट या कयार पत्ती, कुछ का पञ्चाङ्ग, कानखजूरा इन का चूर्ण। उच्चिटिङ्ग कीट जिसके पीठ में डंक होता है, कृम्बली कीट, कनेर की लकड़ी, गिरगिट इनका चूर्ण। छिपकली, अन्धा-हिक एक विष मछली, कृकण कीट या कयार पत्ती, दुर्गन्धी कीट, कटेहली इनका चूर्ण। भिलावा, बावची इन दोनों के रस में गीले करके इनका घूँआ दुरन्त प्राणों का नाशक है। इन दोनों प्रकार की कुताओं का सक्केत या मूल निम्न मन्त्र में भी है—

वनस्पतीन् वानस्पत्यानोषधीरुत वीरुधः । गन्धर्वाप्सरसः सर्पान् देवान् पुरुयजनान् पितृन् ॥ सर्वास्तान् अर्बुदे त्वममित्रेभ्यो दृशे कुरूदारांश्र प्रदर्शय॥

(अथर्वे॰ ११।१६।२४)

इन दोनों प्रकार की 'खाङ्गिरसी' और 'आसुरी' कृत्याओं का उपयोग संप्राम में शत्रुसेना का घात करने के लिए होता है अब यह देखिये—

> शितिपदी संद्यतु शरन्ये ३ यंचतुष्पदी । कृत्येमित्रेभ्यो भव त्रिपन्येः सह सेनया ॥

> > (अथर्व ० ११।१०।६)

चर्थ — (कृत्ये) हे कृत्या ! तू (त्रियन्धे: — सेनया सह) तीनों स्थल जल और आकाश में सम्बन्ध करने वाले राजा की सेनाद्वारा छोड़ी हुई (अमिन्नेश्यः) शानुओं के लिए शतुओं के संहार के लिए (भव) हो (इयम्) यह सेना (शर्क्या) शर्-हिंसक शकाख फेंकने में योग्य (शितिपदी) शिव्र पैरों वाली (चतुष्पदी) चार पद अर्थात् पैदल-घोड़े-हाथी विमान से सज्जित (संद्युत) शानुसेना को खिरडत करे।

इस मन्त्र में सेना द्वारा प्रयुक्त कृत्या संप्राम में काम स्नाने वाली है।

कृत्या के श्राधार-

कुलाएं दो प्रकार की बतलाई गई हैं, एक धाङ्किरसी-स्फोटक पदार्थों वाली जो गिर कर मकानों स्थानों को तोड़ फोड़ देने वाली है। दूसरी विषवस्तुओं से बनी मनुष्यों प्राणियों का घात करने वाली 'घ्रासुरी' है। उस 'घ्रासुरी' के घ्राधार और प्रयोगस्थानों का वर्णन निम्न मन्त्रों में देखिये—

> यां ते चक्रुरामे पात्रे यां चक्रुर्नोललोहिते । श्रामे मांसे कृत्यां यां चक्रुस्तया कृत्याकृतो जिहि ॥ (अथर्व०४। १७।४)

श्रर्थ— (ते) तेरे लिए (याम्) जिस कृत्या को (आमे पात्रे) कच्चे पात्र में-निर्वलपात्र में (चक्रुः) करते हैं (याम्) जिसको (नीललोहिते) नीले छाछ रंग के पक्के पाल में (चक्रुः) करते हैं (यां कृत्याम्) जिस घातक प्रयोग को (आमे मांसे) कच्चे मांस में (चक्रुः) करते हैं (तया) उसी घातक क्रिया या प्रयोग से (कृत्याकृतः) कृत्या करने वालों को (जिहे) मार।

विषक्तसा के तीन आधार बतलाए हैं, कच्चे निर्वल पात्र में पक्षे हुदू पात्र में और मांस में विषक्तराष्ट्रों के प्रयोग किये जाते हैं। निकट स्थान पर या शीघ्र की जाने वाली कृत्याएं कच्चे पात्र में विषयुक्त पदार्थों को भरना होता है। कुछ दूर स्थान पर किसी के द्वारा भेजने वाली-कुछ देर में की जाने वाली या ऊँचे से विमान आदि द्वारा छोड़ी जाने वाली कृत्याएं पक्के पात्रों में की जाती हैं और अधिक दूर स्थान पर भेजने वाली देर में परिखाम लाने वाली कुलाएं कच्चे मांस में करते हैं जिससे विषपदार्थ देर में वायव्य (गैस) बन कर फैल सके या किसी जीवित प्राणी में करते हैं, उसके स्पर्श सहवास दूध और मूत्र तथा पुरीष त्रादि से विषाग्य दूसरे का घात कर सकें जैसा कि 'सुश्रुत' में रात्रुओं के घातं के लिए 'विषकन्या' तैयार करने का वर्णन है।

कृत्या के प्रयोग स्थान-

यदासन्धाम्रपधाने यद् वोपवासने कृतम् ! विवाहे कृत्यां यां चक्रुराह्माने तां निद्ध्यसि ॥ (अथर्व ० १४ । २ । ६४)

अर्थ- (यत्) जो कि (आसन्याम्) कुरसी में (उपधाने) सिरहाने में (यत्-वा) और जो कि अथर्ववेदीय मन्त्रविद्या
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(उपवासने) उपवक्ष-चादर आदि में (कृतम्) किया है (विवाहे) विशेष वाहन पालकी आदि सवारी में (आसाने) स्नान करने के जलाशय में (यां कृत्याम्) जिस कृत्या को (चक्ः) करते हैं (ताम्) उसे (निदध्मिस) निराकृत करते हैं-तिरस्कृत करते हैं।

इस मन्त्र में ध्यासन्दी (गही शय्या) तकिये उप-बस्र, चादर, पालकी आदि सवारी और जलाशय में विष-कुलाओं के करने की चर्चा है। 'सुश्रुत' के कल्पस्थान में भी विषत्रयोग इन स्थानों में शब के घात के लिए करते हैं ऐसा कहा है।

> अनयाहमोषध्या सर्वाः कृत्या अद्दुषम् । यां चेत्रे चक्रु यां गोषु यां वा ते पुरुषेषु ॥

> > (अथर्वे० ४। १८। १)

अर्थ-(यां चेत्रे चक्:) जिस कुत्या घातक विष-किया को अन के खेत में करते हैं (यां गोषु) जिसकी गौओं में गौ आदि पशुत्रों में (यां वा) या जिस कुला को (ते) तेरे (पुरुषेषु) पुरुषों में (सवीः कृत्याः) उन सब कृत्याओं को (अनया-अरेषध्या) इस खोषि से (अह्म्) मैं (अहूदु-षम्) दूषित करता हूं ।

इस मन्त्र में अन्न के खेतों में अन्न विषेते बनाने के लिए तथा गौ आदि पशुओं और मनुष्यों के घात के लिए विषक्तत्याएं की जाती हैं ऐसा कहा है। यहां एक विशेष बात यह कही है कि खेत में विषक्तत्या से खेत के अन्न विषदूषित हो जाते हैं ऐसी सम्भावना अन्यत्न भी अथर्व वेद में दी है जो निम्न प्रकार है।

यदश्नासि यत् पिवसि धान्यं कृष्याः पयः । अविषं कृषोिम ॥

(प्रथवे० ८ । २ । १६)

इस प्रकार अनेकों वस्तुओं में कृत्याएं की जाने का श्रथवे वेद में वर्णन है विस्तार भय से हम सब पर यहां विचार नहीं कर सकते।

कृत्या का लोटाना-

अथर्व वेद में कुलाओं के लौटाने का वर्णन है वह दो प्रकार से हो सकता है एक तो कुत्या के विषप्रभाव या घातक प्रभाव का शमनरूप, दूसरे उसके प्रतीकार में प्रलाकमण्रूप अर्थात् शत्र पर वैसा ही प्रयोग करना। शमनरूप प्रतीकार ओषियों के द्वारा और प्रत्याक्रमण्रूप अग्नि, विद्युत्, सूर्य-किरणों आदि के द्वारा हो सकता है यही कुत्या का लौटाना है। यहां प्रथम कुत्या लौटाने के दो एक मन्स देकर पुनः उसके छौटाने के उपायों पर विचार करेंगे। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रमद् भूम्याः सममवत्तद् द्यामेति महद् व्यचः। तद्वे ततो विधूपायत् प्रत्यक् कर्तारमुच्छतु ॥ (श्रथ० १) १६।६)

इसका अर्थ हम अभी पीछे कर आए हैं, फैलने बाते पदार्थों का घातक प्रयोग कृत्या है यहां केवल यही बतलाना ध्येय है कि इसमें कृत्या के लौटाने का वर्णन भी "प्रत्यक् कर्तारमुच्छतु" वचन से ज्ञात होता है।

> यो देवाः कृत्यां कृत्वा हरादिवदुषो गृहम् । वत्सो धारुरिव मातरं तं प्रत्यग्रपपचताम् ॥

> > (अथ० ४। ; मार)

अर्थ—(देवा:) हे देवो ! (यः कृत्यां कृत्वा) जो कृत्या करके (अविदुष:-गृहं हरात्) विना जाने हुए के स्थान का संहार करे (तम्) उसको (धारु:-इव मातरम्) दूध पिछाने वाली माता के प्रति जैसे (वत्सः) वछड़ा जाता है ऐसे (प्रत्यक्-उपपद्यताम्) पीछे लौट जावे।

पवम्--

पुत्र इव पितरं गच्छ स्वज इवाभिष्टितो दश । बन्धिमवावक्रामी गच्छ कृत्ये कृत्याकृतं पुनः ॥ अग्निरिवेतु प्रतिकूलमनुकूलियोदकम् । सुखो रथ इव वर्ततां कृत्या कृत्याकृतं पुनः ॥ (अथ० २।१४।१०, १३) अर्थ—(कृत्ये) हे कृत्या! तू (पुत्र:-इव पितरं गच्छ) पुत्र जैसे पिता के पास जाता है अपने उत्पादक के पास जा (स्वज:-इव-अभिष्ठित:-दश) छिपटने वाला सांप जैसे अपने आश्रय में श्यित हुआ काटता है ऐसे काट (बन्धम्-इव-अवकामी) बान्धने वाले शिकारी पर जैसे जंगली जन्तु आक्रमण करता है ऐसे (कृत्याकृतं पुनर्गच्छ) कृत्या करने वाले के पास फिर जा-लौट।

(श्रिग्नः-इव प्रतिकृतं-एतु) कृत्या श्रिप्ति की भांति प्रतिकृत प्राप्त हो रात्रु के प्रति जावे (उदकम्-इव-श्रतुकृत्यम्) जल के समान श्रतुकृत्य होकर जा हमारे लिए शमनहृप में हो जा (सुखः-रथः-इव) सुख हलका प्रगतिशील रथ के समान होकर (कृत्या कृत्याकृतं नर्वर्तताम्) कृत्या कृत्याकरनेवाले को पुनः प्राप्त हो।

कृत्याएं लौटाई जाती हैं शमनरूप में या प्रत्याक्रमण्-रूप में यह तो बतलाया जा चुका है वे श्रोपियों तथा ओषियों से बनी मिण्यों से शमन रूप में और श्रिप्त, विद्युत्, सूर्यिकरणों द्वारा प्रत्याक्रमण्रूष्प में लौटाई जाती हैं अब इस विषय में मन्त्र श्रीर सूक्त देते हैं—

> कृत्यादृषिरयं मिण्रियो अरातिदृषिः । अयो सहस्वान् जङ्गिडः प्र ण आयूषिं तास्मित् ॥

> > (अथवै॰ २ | ४ | ६)

कृत्याद्षण एवायमथी अरातिद्षणः । अथो सहस्वान् जङ्गिङः प्र ग्रा आर्यूषि तारिषत् ॥ (अथर्व ० १३ । ३४ । ४)

नैनं प्राप्नोति शपथो न कृत्या नाभिशोचनम् । नैनं विष्कन्धमरनुते यस्त्वा विभत्यिञ्जन ॥

(श्रथव[°]० ४। ६। ४)

इन मन्त्रों का अर्थ हम पीछे मिण्यों के प्रकरण में कर आए हैं वहां से देखें। यहां तो केवल यह बतलाना ध्येय है कि "जङ्गिड मिण्" को पिछले दो मन्त्रों में 'कृत्यादूषिः' और 'कृत्यादूषणः' कहा है तीसरे मन्त्र में 'आञ्चन-मिण्' से कृत्याओं का प्रभाव नष्ट होता है यह बतलाया है। मिण्यां विषनाशक ओषधियों की होती हैं। विषनाशक ओषधियां विषेती वस्तुओं से बनी घातक क्रियारूप कृत्या की नाशक हैं। स्वयं अथवंवेद में भी औषधियों को कृत्यानाशक कहा है। देखिये—

> उन्धुश्चन्तीर्विवरुणा उग्रा या विषद्षणीः। श्रथो बलासनाशनीः कृत्याद्वणीश्च यास्ता इहायन्त्वोपधीः॥

> > (अथवं 0 = 19 | 10)

अर्थ— (याः-विवरुणाः) जो विशेष वर्णीयः वर्णीयः वस्तान-पूर्ण (वमाः) क्षेत्र गन्ध रस आदि गुणों से युक्त (विषदूषणीः) विषनाशक (अथ) और (बळासनाशनीः) कफनाशक (च) और (याः) जो (कृत्यादूषणीः) कृत्यानाशक (ताः) वे (ओषधीः) ओषधियां (उन्मुख्नन्तीः) रोगों से छुड़ाती हुई आवें-प्राप्त हों।

इस मन्त्र में 'विषद्णी श्रोषधि' तथा विषनाशक श्रोषधियों को 'कृत्यादूषणीः' कृत्यानाशक कहा है। तथा—

> अनयाहमोषध्या सर्वाः कृत्या अद्दुषराम् । यां क्षेत्रे चक्रुर्थां गोषु यां वा ते पुरुषेषु: ॥ (मधर्व ० ४ । १८ । ४)

इस मन्त्र का अभी अर्थ कर आए हैं इसमें 'अन-याहमीपध्या सवीः कृत्या अदू दुषम्' से ओपिधयों के द्वारा कृत्याओं के नाश करने का वर्णन हैं।

इस प्रकार विषनाशक श्रोषियों तथा उनसे बनी मिण्यों (गोलियों, टिकियाश्रों) के द्वारा छत्याश्रों के नष्ट करने का वर्णन शमन रूप से हैं। तथा मिण्यां ऐसी भी हैं जो छत्याश्रों का प्रत्याक्रमण भी करती हैं जैसे 'प्रतिसर' श्रथान् प्रतीवर्त मिण देखिये निम्न मन्त-

अयं प्रतिसरो मणिर्वीरो वीराय बध्यते । प्रत्यक् कृत्या दूषयन्नेति वीरः ॥ १-२ ॥ तद्गिनराह तदु सोम आह बृहस्पतिः सविता तदिन्द्रः । ते मेदेवाः पुरोहिताः प्रतीचीः कृत्याः प्रतिसरैरजन्तु ॥ (भ्रय० ५ । १ । १ -२।, ५)

इन मन्त्रों का अर्थ हम पीछे 'प्रतिसर मिए' के प्रकरण में कर आए हैं और वहां यह भी बतला आए हैं कि यह 'प्रतिसर मणि' एक फेंकने वाला अख है तभी मन्त्र से कहा है कि यह वीर मिए वीर सैनिक द्वारा बांधा जाता है जैसे बन्दूक आदि गोली फेंकने का साधन है। 'प्रतिसर' उससे भी बढ़ कर मशीनगन या टैंक जैसा अस है उसमें से बहुत 'प्रतिसर' मणियां गोले गोलियां निकल कर कृत्याओं का प्रत्याक्रमण्हप नाश कर सकती हैं तब ही तो यहां कहा है "प्रतीची: कृत्या: प्रतिसरैरजन्तु" कृत्यात्रों को प्रतिसरों प्रतिसर-रूप अनेक मिण्यों गोलियों गोलों से पीछे हटावें। कौन हटावें इसके लिए कहा है 'देवा:' देव वे कौन उसका भी कुछ सङ्केत है कि अगिन, सोम, बृहस्पति, सविता, इन्द्र (विद्युत) इस वर्णन से यह भी ज्ञात होता है कि ये प्रतिसर मन्त्रियां अस अनेक प्रकार की होती हैं जिनसे शत्रु की कृत्यात्रों ऋखों का प्रताक्रमण रूप में उत्तर दिया जा सके। नि:सन्देह प्रनिसर मिण्यां श्रस्त्र हें इन श्राप्ति आदि वस्तुओं CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. के नाम आग्नेय अस्त्र आदि बाल्मीकि रामायण में भी दिए हैं विश्वामित्र ऋषिद्वारा राम के प्रति अस्त्रों के प्रदान प्रकरण में—

विष्णुचक' तथाष्युग्रमेन्द्र' चक' तथैव च।
वज्रमस्त्र' नरश्चेष्ठ प्रमानेयमस्त्र' प्रमानेयमस्त्र' प्रमानेयमस्त्र' प्रमाने दद्दिम सौम्यं च राघव।
सौरं तेजःप्रमं नाम परतेजोपकर्षणम्॥
(वाल्मीकि राठ। वालका० सग्नं २७, ५, ६, १०, १४, १९)

श्रव हम स्कोटक कुत्याओं का जो कि मकानों नगरों को तोड़ फोड़ देने तथा प्राणियों का घात करने वाली हैं उनके प्रत्याक्रमण्ह्य लौटाने के ब्राह्मास्त्र श्रादि श्रन्य उपायों का वर्णन एक समस्त सूक्त (श्रथर्व० १० । १) के के द्वारा करते हैं।

> यां कल्पयन्ति वहतौ वधूमिव विश्वरूपां हस्तकृतां चिकित्सवः। सारादेत्वपनुदाम एनाम् ॥ १ ॥

श्चर्य—(चिकित्सवः) रासायनिक-रसायन जानमें वाले खनिज श्रीर वनस्पति पदार्थों के विज्ञानवेत्ता जन (वहती वधूम-इव) वर या वरपन्न वालों के निमित्त वधू की भांति (यां विश्वरूपां इस्तकृताम्) जिस समस्तरूपों वाली हाथों से बनाई अथवेवेदीय मन्त्रविद्या Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

घातक वस्तु मूर्तिविधि को (कल्पयन्ति) सम्पन्न करते हैं-तैयार करते हैं (सा) वह (श्रारात्-एतु) हमसे दूर जावे (पनाम्-अपनुदामः) इसको हम हटाते हैं-लौटाते हैं।

शीर्षणवती नस्वती कर्णिनी कृत्याकृता सम्भृता विश्वरूपा । सा०॥२॥

अर्थ-(कृत्याकृता) कृत्या बनाने वाले के द्वारा (शीर्षण्वती) सिरवाली (नस्वती) नाक वाली (कर्णिनी) कान वाली (विश्वरूपा) समस्तरूपों वाली जो (सम्भृता) तैयार हुई कृत्या है (सा०) वह इमसे दूर हो जावे। इसको हम हटाते हैं--लौटाते हैं।

इस मन्त्र में ऐसा लित्तत होता है कि घातक ऋत्याएं पुतिलयों के रूप में बनाई जाती हैं बाहर से स्त्री आदि प्रतीत हों परन्तु अन्दर पटखने तोड़ फोड़ मचाने वाले घातक पदार्थ उसमें हों दूसरे लोग उन्हें ठीक न समक्त कर उन पर आक्रमण करते हैं तब वे या स्वयं समय पर फटकर शत्रु के मरहल नगर आदि में तोड़ फोड़ के पदार्थ छोड़ घात कर डालती है *।

[#] शक्त-प्रस्तों के बाह्यरूप माया के बनाये जाते हैं उनमें नाक कान आदि सहित आकृतियां बनाते हैं। हैदराबाद दिख्य के 'दौलताबाद" दुर्ग में पक मेंडा के आकार की तीप हमने देखी है उसे मेंडा तीप कहते हैं।

श्द्रकृता राजकृता स्त्रीकृता ब्रह्मभिः कृता । जाया पत्या नुतेव कर्तारं बन्ध्वच्छतु ॥३॥

श्र्यं—(शूद्रकृता) शूद्रों द्वारा की हुई (राजकृता) राजाश्रों के द्वारा की गई (क्षीकृता) क्षियों के द्वारा की गई (जाया पत्या नृत्ता-इन) पित से ठुकराई हुई क्षी जैसे अपने उत्पन्न कत्ती पितृकुल में चली जाती है ऐसे यह कृत्या हमसे ठुकराई हुई (कतीरं बन्धु-ऋच्छतु) उत्पन्न करने तैयार करने वाले बन्धु को अ प्राप्त हो ॥ ३॥

अनयाहमोषध्या सर्वाः कृत्या अद्दुषम् । यां चेत्रे चक्रुर्यां गोषु यां वा ते पुरुषेषु ॥४॥

अर्थ—(श्रहम्-अनया-श्रोषध्या) में इस श्रोषधि से (सर्वाः कृत्याः) सारी कृत्याश्रों को (श्रदूदुषम्) नष्ट करता हूं (यां त्रेत्रे) जिसको अन्न के खेत में (यां गोषु) जिसको गौ श्रादि पशुओं में (वा) श्रथवा (ते) तेरे (यां पुरुषेषु) मनुष्यों में (चन्नुः) करते हैं।

श्रघमस्त्वघकृते शपथः शपथीयते । प्रत्यक् प्रति प्रहिएमो यथा कृत्याकृतं हनत् ॥५॥

 [&]quot;सुपां सुलुक्" (अष्टा० ७ । ३ । ३९) से 'बन्धु' शब्द की दितीया
 विभक्ति का लुक् (लोप) होगा ।

श्चर्य— (यथा) जैसे (श्चषकृत) पाप करनेवाले के लिए (अघम्) पाप तथा (शपथीयते) शपथ देने वाले— श्चपशब्द कहने वाले के लिए (शपथः) श्चपशब्द (श्रस्तु) हो। ऐसे ही (प्रत्यक् प्रतिप्रहिएमः) कृत्या को भी पीछे लौटाते हैं (कृत्याकृतं हनत्) वह कृत्या करने वाले का धात करे॥ ४॥

> प्रतीचीन आङ्गिरसोध्यची नः पुरोहितः। प्रतीचीः कृत्या आकृत्यासून् कृत्याकृतो जहि ॥६॥

अर्थ—(आङ्गरसः) आङ्गरा-अग्नि-अग्नितत्त्व का अग्निविद्या का जानने वाला "अङ्गराः वा अग्निः" (श्र० ६। १। १। १) "तद्यीते चह्नेद" (अष्टा० १। २। ४१) (प्रतीचीनः) प्रसम्भन्नकारी-शत्रु के घातक प्रयोगों को छौटाने बाला (नः) हमारा (अध्यक्तः पुरोहितः) अन्न ग्रें-समन्न में वर्तमान हुआ पुरोहित है। रह तू (कृत्याः) कृत्याओं को (प्रतीची:-आकृत्य) चलटी करके (अमून् कृत्याकृतः) चन कृत्या करने वालों को (जिह्न) मार ॥ ६॥

> यस्त्वोवाच परेहीति प्रतीकूलग्रुदाय्यम् । तं कृत्येमिनिवर्तस्व मास्मानिच्छो अनागसः ॥॥

खर्थ—(य:) जो (त्वा-उवाच) तुक्ते कहता है (परेहि-इति) जा (तं प्रतिकृलम्—उदाय्यम्) उस प्रतिकृछ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. चद्धत शित्रु को (कृत्ये) हे कृत्या ! तू (श्राभिनिवर्तस्व) छौट (अस्मान्-श्रनागसः) हम अनपराधियों को (मा-इच्छः) सत चाहं॥ ७॥

यस्ते परूं पि सन्द्भी रथस्येव भु भिया।
तं गच्छ तत्र तेयनमज्ञातस्तेयं जनः ॥ ८॥
धर्थ— (यः) जो (ते पर्छपि) तेरे जोड़ों को
(सन्दभौ) जोड़ता है (भिया रथस्य-इव-ऋसुः) जैसे
विश्वकर्मा रथकार बुद्धि से रथ को बनाता है। (तं गच्छ)
उसको प्राप्त हो (तत्र) वहां (ते-छ्रयनम्) तेरा ध्राष्ट्रय है
(अयं जनः) यह जन-जनपद (ते-अज्ञातः) तेरा ध्रज्ञात है
अपरिचित है॥ ८॥

ये त्वा कृत्वा लेभिरे विद्वला श्रभिचारिखः। शंभ्वी ३दं कृत्याद्षणं प्रतिवर्त्म पुनःसरं तेन त्वा स्नपयामसि ॥ ६॥

श्रर्थ— (ये) जो (विद्वलाः) ज्ञानवान् या पीड़ा देने वाले (श्रमिचारियाः) घातक प्रयोग करने वाले जन (त्वा) हे कृत्या! तुमे (कृत्वा) बृनाकर (श्रालेभिरे) ठोकर देने के साधन से प्रेरित करते हैं (इदं शम्भु-कृत्या-दूषयम्) यह शमनकारक कृत्यानाशक (प्रतिवर्त्म) पीछे छौटाने वाला (पुनःसरम्) पीछे गति देने वाला 'पुनःसर' श्राथवंवेदीय मन्त्रविद्या

साधन हमारे पास है (तेन) उससे (त्वा) तुमे (स्नपयामसि) लपेटते हैं कि या गर्भम्नावित करते हैं।

कृत्याओं के लौटाने का साधन 'पुनःसर' नामक यहां कहा गया है जो कि मिण्प्रकरण में कहे 'प्रतिसर' की भांति है परन्तु यह मिए नहीं है एक यान्तिक साधन है।। ६॥

यद् दुर्भगां प्रस्तिपतां मृतवत्सामुपेयिम । अपैतु सर्वं मत् पापं द्रविशां मोर्पातछतु ॥ १०॥ अर्थ — (यत्) कि हे कुला! (दुर्भगाम्)

दुर्भगा-कुत्सित इन्द्रियवाली को (प्रस्तिपताम्) व्यभिस्नाव करती हुई (मृतवत्साम्) बचा मर जाने बाली स्त्री की भांति (उपेयिम) तुमे प्राप्त हों। तो (मत्) मुक्त से (सर्व पापम्) समस्त दोष (श्रपेतु) दूर हो जावे (द्रविण्म्) बल (मा) सुमे (उपतिष्ठतु) प्राप्त हो ॥ १०॥

यते पितृभ्यो ददतो यज्ञे वा नाम जगृहुः। संदेश्यात् सर्वस्मात् पापादिमा मुश्रान्तु त्वीषधीः॥११॥

अर्थ- (ते पितृभ्य:-ददतः) हे राजन् ! तेरे पिता आदि महानुभावों के लिए देते हुओं ने (वा) या (यक्ने) यक्न में देते हुओं ने (यत्) जो (नाम) उस कृत्या के सम्पर्क का जल "नामेखुदकनाम" (निर्ध १। १२)। (जगृहु:) प्रहण किया है उस (सर्वस्मात् संदेश्यात् पापात्) समस्त नोदने अन्दर घुसने वाले प्रभाव से (स्वा) तुमे (इमा: श्रोषधी:) ये ओषधियां (मुख्जन्तु) मुक्त करे॥ ११॥

> देवे नसात् पित्र्यान्नामग्रहात् संदेश्याद्भिनिष्कृतात् । मुश्चन्तु त्वा वीरुघो वीर्येण ब्रह्मण ऋरिमः पयस ऋषीणाम् ॥१२॥

श्रथं—(देवैनसात्) देवों के प्रति किये अपराध से (पिज्यात्-नामप्रहात्) पिता आदि सम्बन्धी अपयशकारी नाम लेने से (अभिनिष्कृतात् संदेश्यात्) मुख से निकाले ताड़नारूप वचन से (बीरुधः) श्रोषधियां (त्वा) तुके (वीर्येण)गुण वल से (बहाणा) ब्रह्मा विद्वान् के द्वारा (ऋरिभः) ऋचाओं से (ऋषीणां पयसा) गतिशील पदार्थों स्पूर्यकिरणों के तेज के सहयोग से (त्वा) तुके (मुख्जन्तु) मुक्त करें ॥१२॥

यथा वातरच्यावयति भूम्या रेखुमन्तरिचाचाभ्रम् । एवा मत् सर्वे दुभू तं ब्रह्मजुत्तमपायति ॥१३॥

अर्थ—(यथा) जैसे (वातः) वायु (भूम्याः) भूमि से (रेग्रुम्) धृष्ठि को (च) और (अन्तरिचात्)

अन्तरित्त से (अश्रम्) बादल को (च्यावयित) च्युत कर देता है-उड़ा देता है (एव) इसी प्रकार (मत्) सुम से (सर्वे दुर्भूतम्) सब बुरा प्रभाव (ब्रह्मनुत्तम्) ब्रह्मा वैज्ञानिक से या ब्रह्माक से प्रेरित किया हुआ (अपायित) दूर हो जावे ॥१३॥

> अपक्राम नानदती विनद्धा गर्दभीव। कर्तृ न् नचस्वेतो नुता ब्रह्मणा वीर्यावता ॥१४॥

अर्थ—(नानदती) अत्यन्त नाद करती हुई (विनद्धा) विना बंधी हुई (गर्दभीव) गर्दभी घोड़ी की भांति (अपक्राम) भाग जा तथा (इत:) यहां से (वीर्यवता ब्रह्मणा) बलवान् ब्रह्मास्त्र से (नुत्ता) ताड़ित हुई (कतृन् नचस्व) कर्ति औं को प्राप्त हो।।१४॥

श्रयं पन्थाः कृत्येति त्वा नयामोभिष्रहितां प्रति त्वा प्रहिएमः । तेनाभि थाहि भञ्जत्यनस्वतीव वाहिनी विश्वरूपा क्करूटिनी ॥१५॥

श्रथ—(कुले) हे कुला ! (अयं पन्थाः) यह मार्ग हैं (इति) बस इससे (त्वा) तुमे (नयामः) ले जाते हैं (अभिप्रहितां त्वा) शत्रु से भेजी हुई तुमको (प्रतिप्रहिएमः) पीछे प्रेरित करते हैं-लौटाते हैं (तेन) उससे तृ (भञ्जती) तोड़ फोड़ करती हुई (अनस्वती) यान वाली (वाहिनी) बाहन वाछी (विश्वरूपा) सब रूपों वाछी (कुरूटिनी) बुरी तरह घात करती हुई (अभियाहि) शत्रु के सम्मुख जा॥१४॥

पराक ते ज्योतिरपर्थं ते अर्वागन्यत्रास्मदयना कृणुष्व । परेणेहि नवति नाच्या अति दुर्गाः स्रोत्या मा चिणिष्ठाः परेहि ॥१६॥

अर्थ--(पराक्) पीछे लौटने को (ते) तेरे लिए (ज्योति:) प्रकाश है-मार्ग है (अर्वाक्) इधर हमारी चोर आने को (ते) तेरे लिए (अपधः) अमार्ग है (अस्मत्-अन्यत्र) हम से अन्यत्न (अयना कुगुड्व) आश्रय बना (नवर्ति नाव्या:-दुर्गाः स्नोत्याः) नौकाओं से पार होने योग्य गहरी नब्वे निद्यों को (परेण-अतीहि) परले शत्रु के तरफ के मार्ग के द्वारा अतिक्रमण कर (मा चिण्छाः) हमें मत हिंसित कर (परेहि) दूर जा॥ १६॥

वात इव च्चान् निमृश्वीहि पादय मा गामश्वं पुरुष-स्रुच्छिप एषाम् । कतृ न् निच्चत्येतः कृत्येप्रजास्त्वाय बोधय ॥ १७॥

श्रर्थ—(कृत्यं वात:-इव वृत्तान् कर्तृन् निमृणीहि) हे कृत्या ! तू अपने बनाने वालों भेजने वालों को आंधी जैसे वृत्तों को नष्ट करती है ऐसे हिंसित कर (पादय) विनष्ट कर (प्याम्) इनके (गाम्-अश्वं-पुरुषं मा-उच्छिषः) गौ घोड़े मनुष्य को मत शेष रहने दे (इत:) यहां से (निवृत्य) लौट कर (अश्रजास्त्वाय बोधय) उनको प्रजाहीनता के लिए जला फूंक ॥ १७॥

यां ते बहिंपि यां श्मशाने चेत्रे कृत्यां वलगं वा निचल्तुः । अग्नौ वा त्वा गाईपत्येभिचेरुः पाकं सन्तं धीरतरा अनागसम् ॥१८॥

श्रर्थ—(यां कृत्यां ते वर्हिषि) जिस कृत्या को तेरे जलाशय में 'बर्हिक्दकनाम'' (निष्ठ० ११९२) (यां रमशाने) जिस कृत्या को रमशान भूमि में (च्नेत्रे) खेत में (वा) या (वलगम्) वलग-गुप्त घातक प्रयोग को (निचख्नुः) नीचे दबाते हैं (वा) या (धीरतराः) श्रत्यन्त कठोर जन (त्वा पाकृम्-श्रनागस सन्तम्) तुम्त शुद्ध पापरिहत होते हुएं के प्रति (गाईपत्ये-अग्रौ) गाईपत्य श्रिप्त में (श्रिभचेकः) अभिश्वार करते हैं - खुछ से घातक प्रयोग करते हैं उसे हम नष्ट करते हैं ॥१८॥

उपाहृतमनुबुद्धं निखातं वैरं त्सार्यन्वविदाम कर्त्रम् । तदेतु यत आभृतं तत्राश्व इव विवर्ततां हन्तु कृत्याकृतः प्रजाम् ॥१६॥

मर्थ—(उपाहृतम्) ऊपर से ढके हुए (अनुबुद्धम्) स्फुरित होने वाले पटखने जलने खिलने वाले (निखातम्) CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. सुरंग श्रादि द्वारा दबाए हुए (त्सारि) कुटिल (कर्न वैरम्) हिंसक घातक वैर को-शब अख प्रयोग को (अन्वविदाम) हम जान चुके हैं (तत्) वह (यत:-श्राश्वतम्) जहां से श्राया-लाया (तल्ल) वहां (एतु) जाने (अश्व:-इव) वहां घोड़े के समान (विवर्तताम्) उलटा वर्ते-दौड़ जावे (कुलाकुत: प्रजां हन्तु) कुला करने वालों की प्रजा को नष्ट करे।।

स्वायसा असयः सन्ति नो गृहे विद्मा ते कृत्ये यतिघा परूंषि । उत्तिष्ठैव परेहीतोज्ञाते किमिहेच्छिसि ॥२०॥

अर्थ — (कृत्ये) हे कृत्या! (न:-गृहे) हमारे घर में (स्वायसा:) उत्तम लोहे से बनी हुई (असय:) तलवारें (सन्ति) हैं। तथा (ते) तेरे (यित्या) जितने प्रकार के (पर्लिष) जोड़ हैं। उन्हें (विद्म) हम जानते हैं अतः (अज्ञाते) हे अज्ञातरूपा लिपी हुई कृत्या! तू (उत्तिष्ठ-एव) उठ ही (इतः परा-इहि) यहां से दूर चली जा (किम्) क्या (इह) यहां (इच्छिस) चाहती है, देख!

ग्रीवास्ते कृत्ये पादौ चापि कत्स्यीमि निर्द्रेव । इन्द्राग्नीश्रस्मान् रचतां यौ प्रजानां प्रजावती ॥२१॥ अर्थ— (कृत्ये) हे कृत्या ! (ते) तेरी (ग्रीवाः) गईनें-गर्दनों के भागों (च) और (पादौ) दोनों पैर (अपि

कत्स्योमि) श्रवश्य काट दूंगा। श्रतः (निर्देव) निकल जा (इन्द्राग्नी) विद्युत् श्रप्ति (श्रस्मान्) हमारी (रच्नताम्) रच्चा करें (यो) जो (प्रजानाम्) प्रजाश्रों के (प्रजावती) प्रजापति हैं कि ॥ २१॥

इस मन्त्र में 'इन्द्राग्नी' विद्युत्-अग्नि को क्रताओं से बचाने वाले कहा है। इनके द्वारा क्रता का शयन या शत्रुओं के प्रति प्रेरित किया जाना छच्चित होती है।

> सोमो राजाधिपा मृडिता च भूतस्य नः पतयो मृडयन्तु ॥ २२ ॥

व्यर्थ— (सोस:-राजा) सोम कोषधि या चन्द्रमा (व्यथिपा:) रचक (मृडिता) सुखकारक (च) तथा (भूतस्य) उत्पन्न संसार के (पतय:) पालक प्रदार्थ (नः) हर्ने (मृडयन्तु) सुखी करें॥ २२॥

यहां कुत्यानाशक थोग में सोम श्रोषि या चन्द्रमा को भी साधनरूप में बतलाया है॥ २२॥

भवशर्वावस्यतां पापकृते कृत्याकृते । दुष्कृते विद्युतं देवहेतिस् ॥ २३ ॥

अर्थ—(पापकृते) कृत्याद्भप पाप करने वाले (दुष्कृते) दुष्कर्म करने वाले (कृत्याकृते) कृत्या करने वाले

अजावती-अजापती पकारस्य वकारश्र्वान्दसः पदपाठे प्रगृद्धं मत्वा चेति करणात् ।

के लिए (भवशवीं) उत्पादक नाशक प्रकाश और दाह अग्नि के दोनों धर्म तथा मिल्ल त्ररुण दो शक्तियां (देवहेति विद्युतम्) दिव्यवज्ररूप विद्युत् को (अस्यताम्) फेंकें ॥ २३॥

यहां प्रकाशक, दाहक, आग्नेय दो धर्मों से विद्युत् को फैंकने की चर्ची है।।

> यद्ये यथ द्विपदी चतुष्पदी कृत्याकृता सम्मृता विश्वहरा । सेतोष्टापदी भूत्वा पुनः परेहि दुच्छुने ॥ २४ ॥

ष्पर्थ—(दुच्छुंने) दुष्टवृत्तिवाली कुता! तू (कुताकृता) कृत्या बनाने वाले के द्वारा (यदि) यदि (द्विपदी) दोपैरवाली (चतुष्पदी) चारपैरवाली (विश्वरूपा) सब रूपों वाली (सम्भूता) तैयार की हुई (इयथ) आई है (सा) वह तू (ष्प्रष्टापदी) ब्राठ पैर वाली (भूत्वा) होकर (इतः) यहां से (पुनः परेहि) पीछे लौट-या पुनः लौट॥ २४॥

अभ्यक्ताका स्वरंकृता सर्वे भरन्ती दुरितं परेहि। जानीहि कृत्ये कर्तारं दुहितेव पितरं स्वम्।।२५ अर्थ—(कृत्य) है कृत्या! तू (सर्वे दुरितं भरन्ती) पूर्ण दु:ख पहुंचाने के हेतु (अभ्यक्ता) माया से चिकनी चुपड़ी की हुई-पालिश चढ़ी हुई (आका) चित्रित की हुई

अथर्ववेदीय मन्त्रविद्या

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ं (खरंकृता) सजाई हुई है। अतः (परेहि) दूर जा (दुहिता-इव स्वं पितरम्) लड़की जैसे अपने पिता को ऐसे (कतार्र जानीहि) कर्ता को जान ॥ २४ ॥

परेहि कृत्ये मा तिष्ठो विद्यस्येव पदं नय। मृगः स मृगयुस्त्वं न त्वा निकर्तुपर्हति ॥ २६ ॥ अर्थ-(कृत्य) हे कृत्या ! तू (परेहि) परे जा (मा तिष्ठ) मत ठहर (विद्धस्य-इव पदं नय) विषे हुए शिकार के पद चिह्न की श्रीर चल (स:-मृगः) वह मृग है (त्वं मृगयु:) तू व्याध है (त्वा) तुमे (न) नहीं (निकर्तु-महिति) काट सकता है ॥ २६॥

> उत इन्ति पूर्वासिनं प्रत्यादायाप्र इब्बा। उत पूर्वस्य निम्नतो निहन्त्यपरः प्रति ॥२७॥

अर्थ—(उत) या तो (अपर:) दूसरा पुरुष (पूर्वासिनम्) पहिले से बैठे को (प्रत्यादाय) पकड़ कर (इच्वा) फेंकने योग्य खख से (हन्ति) मारता है (उत) या फिर (पूर्वस्य निव्नतः) पहिले से मारते हुए के (प्रति) प्रतिकार में (अपर:) दूसरा पुरुष (निहन्ति) सारता है। अतः--

> एतंद्धि शृंख्य मे वचोथेहि यत एयथ यरस्वा चकार तं प्रति ॥ २८ ॥

श्रर्थ--(एतत्-हि) इतना ही (मे वचः) मेरा वचन (श्र्णु) सुन (यतः) जहां से (एयथ) आती है (यः) जो (त्वा) तुमे (चकार) करती है (तंप्रति) उसके प्रति (अथ) श्रव (इहि) जा॥ २८॥

अनागोहत्या वै भीमा कृत्ये मा नो गामश्वं पुरुषं वधीः। यत्र यत्रासि निहिता ततस्त्वोत्थापयामसि पणिन्लघीयसी भव ॥२६॥

श्रर्थ—(कृत्ये) हे कृत्या ! (अनागोहत्या) श्रदोषी की हत्या (वै) निश्चय (भीमा) भयद्वर है-बुरी है (नः) हमारे (गाम्-श्रश्वं पुरुषम्) गौ घोड़े मनुष्य को (मा वधीः) मत मार (यत्र यत्र) जहां जहां (निहिता-श्रसि) क्षिपी पड़ी है (ततः) वहां से (त्वा) तुमे (जत्थापयामसि) हम उठाते हैं (पर्यात्) पत्ते से भी (लघीयसी) हलकी (भव) हो ॥२६॥

यदि स्थ तमसावृता जालेनामिहिता इव ।
सर्वाः संजुप्येतः कृत्याः पुनः कर्त्रे प्रहिएमिस।३०॥
अर्थ—(यदि) यदि (तमसा) अन्धकार से
(आवृताः) भरी हुई। तथा (जालेन) जाल से (अभिहिताः-इव)
जाल से सम्पन्न हुई सी (स्थ) हो (सर्वाः कृत्याः) सब कृत्याओं
को (संजुप्य) मूर्चिल्लत करके (इतः) यहां से (कर्त्रे) कर्ता
के लिए (पुनः प्रहिएमिस) हम पीक्षे छौटाते हैं ॥३०॥

यहां कुलाओं को घूम से भरी हुई और जालमयी बतलाया है जो मनुष्यों को अन्धा कर देती है तथा उन्हें पाश में बान्ध लेती हैं।।३०।।

कृत्याकृतो वलगिनोभिनिष्कारिणः प्रजाम् । मृगीहि कृत्ये मोच्छिषोमून् कृत्याकृतो जहि॥३१॥

श्रर्थ—(कृत्ये) हे कृत्या ! तू (वलिगनः)बन्धन के गुप्त प्रयोग करने वालों तथा (अभिनिष्कारिणः) श्रभिघात करने वालों—श्रभिचार करने वालों श्रौर (कृत्याकृत्यः) कृत्या करने वालों की (प्रजाम्) प्रजा को (मृणीहि) मार (श्रमून् कृत्याकृतः) उन कृत्या करने वालों को (मा-उच्छिषः) सत लोड़ । किन्तु (जिह) मार ॥३१॥

> यथा स्यों मुच्यते तमसस्परि रात्रि जहात्युषस्थ केत्त् । एवाहं सर्वे दुर्भूतं कर्ल्य कृत्याकृता कृतं हस्तीव रजो दुरितं जहामि ३२।

अर्थ—(यथा) जैसे (सूर्यः) सूर्य (तमसः परि)
अन्धकार से (ग्रुच्यते) छूट जाता है। तथा (राह्मिम्) रात्रि
को (च) और (उपसः-केतून्) उपा के चिह्नों—प्रकाशान्धकारमय रूपों को भी (जहाति) छोड़ देता है। (एव) ऐसे ही
(अहम्) मैं (कृत्याकृता) कृत्या करने वाले के द्वारा (कृतम्)
किये गये (सर्वम्) सब (दुर्भूतम्) खुरे (कर्मम्) घातक

प्रयोग को (जहामि) छोड़ देता हूं। तथा (हस्तीव) हाथी जैसे (रज:) धूछ को छोड़ देता है ऐसे (दुरितम्) घातक प्रयोग को छोड़ देता हूं।

इस सूक्त में ऋता लौटाने की चर्चा पुनः पुनः है और उपाय ब्रह्माख, श्राप्रेयाख, वैद्युताख, सौन्याख वतलाएं हैं। इससे पूर्व सावित्राख (सौराख) और बाईस्पतास से हटाने का भी वर्णन बतला आए हैं। इन ऋकों से ऋताओं को छित्र भिन्न और निवेल किया जाता है तथा इनके द्वारा कुताओं की अभिगति (अपनी स्रोर स्नाक्रमणकारी गति) को शान्त करके प्रति-गति (लौटने की गति) देकर अपने जनस्थान-सेना मण्डल से हटाकर शत्नु के जनस्थान-सेना मण्डल या देश में प्रेरित कर देना होता है। असु। इस प्रकार 'कुत्याएं' दोनों प्रकार की वायव्य विष प्रयोग (विषैली गैस बनाने का साधन) श्रौर स्फोटक श्रर्थात् तोड़ फोड़ मचाने वाला ध्वंसक खनिज आदि का प्रयोग ये दोनों ही धनुर्विद्या शक्काख-विद्याविषयक चर्चा है कोई कल्पित मन्त्र जादू टोना की बात नहीं है ॥

बलग और अभिचार—

'वलग' भी एक घातक प्रयोग का नाम है जो 'कुत्या' और 'अभिचार' से भिन्न है। कुत्याएं दो प्रकार की बतलाई गई हैं, एक वायु आदि को विषेता बना देने वाली दूसरी स्फोटक खनिज पदार्थी से युक्त मकानों नगरों को तोड़ने फोड़ने वाली कही है। और 'श्रभिचार' किसी को खान-पान आदि में विष देकर हिंसा करने का नाम है परन्तु वलग' उस प्रयोग का नाम है जिससे न वायु आदि विषद्षित किये जावें या मकान नगर आदि तोड़े जावें और न किसी को खानपान में विष देकर हिंसा की जावे किन्तु इन दोनों से भिन्न बन्धनस्तम्भनकारी तथा उपद्रवकारी गुप्त प्रयोग है जो कि कहीं भूमि आदि में गाड़ या दबा छिपा दिया जावे श्रीर पुनः कालान्तर में हानिकारक सिद्ध हो 'वलग' से स्थानिक व्यक्तियों को पीड़ा और 'कृत्या' से पूरे पूरे नगर सेनामण्डल और देश का घात होता है। अस्तु। फ़त्या के सम्बन्ध में तो वर्तलाया जा चुका है। अब 'वलग' और 'म्रभिचार' के सम्बन्ध में यहां विचार करना है। 'बढग' शब्द "वल वल्ल संवरणे संचलने च" (भ्वादि०) से बना है इसका शब्दार्थ जो प्रयोग संवरण अर्थात् खयं सङ्कोच दूसरे को आकर्षण करने और संचलन करने अर्थात् खयं चंचल हो जावे दसरे को चंचल करदे जो प्रथम संकुचित हो पुन: जहां गाड़े या छिपावे वहां के स्थान में विकृति चंचलता उत्पन्न कर मनुष्य भ्रादियों का संवरण-श्राकर्षण कर उन्हें चुब्ध श्रीर कस्पित करके पीड़ित करदे विद्युत् की आंति अपना प्रभाव धनके अन्दर डालदे जिससे उनका मुक्त होना असम्भव हो

जावे। ऐसे वैद्युत-शक्ति-भरे प्रयोग का नाम 'वलग' है। 'अथर्व० काएड १०। १। १८ में 'वलग' अथर्व० काएड १६। ६। ६। में 'वलग' पाठ है। इनमें वास्तविक पाठ 'वलग' ही है 'वलग' पाठ वाले (अथर्व १६।६।६) की टिप्पणी में कचित् पुस्तकों में 'वलग' पाठ भी दिया है। तथा तैत्तिरीय संहिता में भी 'वलग' पाठ है अतः शुद्ध पाठ 'वलग' ही है अन्यत भी अथर्व वेद का० ४। ३१।४ में 'वलग, ही पाठ है। अस्तु। 'वलग' गाड़े जाने वाले छिपाये जाने वाले घातक प्रयोग हैं इसके छिए निम्न वचन देखिये—

670

असुरा वै नियंन्तो देवानां प्र गोषु वलगान् न्यखनन्। तान् बाहुमात्रे न्वविन्दन् तस्माद् बाहुमात्राः खायन्ते ॥ (तै॰ सं॰ ६।२।११। ६)

निकलते हुए-छोड़कर जाते हुए असुरों ने देवों के
प्राणों के निभित्त-प्राणों के नाशार्थ वलगों को नीचे गाड़ दिया
उन्हें बाहुमाल परिमाण में गड़े हुए पाया क्योंकि बाहुमात्र
परिमाण में ही नीचे गाड़े जाते हैं कि। वलग में विष-पदार्थ
भी होते हैं ऐसा सायण ने लिखा है—

विषवृद्धादिनिर्मिताः पुत्तत्यो वलगा इत्युच्यन्ते ।
< (अथर्गः, १९ । ९ ॥ १ सायवामान्य)

[#] अथर्ववेद में भी वलग को गाड़ ने का विधान है ''वलगं वा निचल्नुः'' (अथर्व १०।१।१८)

वलग और अभिचार के मन्त्र इकट्ठे हैं अतः दोनों के सम्बन्ध में अन्य कुछ विवरण मन्त्रों द्वारा इकट्ठा ही दिया जावेगा। 'अभिचार' का शब्दार्थ किसी के शरीर पर आक्रमण कर या शरीर में प्रविष्ट हो उसे खा जाने वाला विषप्रयोग है यह पीछे बतला आए हैं। 'शब्दकल्पद्रुम' में इसका अर्थ किया है कि "अभिचारः आभिमुख्येन शत्रुवधार्थं चारः कार्यंकर्याम्" (शब्दकल्पड्रमः) तन्त्रप्रन्थीं के अनुसार श्रभिचार वे छः विशेष कर्म हैं जिनसे किसी का 'मारण, मोहन, स्तम्भन, विद्वेषण, बच्चाटन, वशीकरण्' किया जाता है। "षट्कर्म प्रदीपिका तन्त्र" में मारण श्रादि के प्रारम्भ में कहा है-

> श्रमिचारस्य विषयानाकर्णय वदामि ते। सक्रे क्रवर्गस्थे चन्द्रे वितनि शोधने॥ विष्टियोगे च कर्तव्योऽभिचारोऽप्यरिनैधने ॥ १ ॥ विषाग्निकूरशस्त्राचे हिंसक प्राणिनां मुदा। योजयेन्मारणे कर्मण्येतान्न पातकी भवेत्।। २।। (पट्कमेप्रदीपिकातन्त्र मारणम् । १,२)

इन प्रयोगों में भी विष तथा विष-जैसे उप पदार्थी का उपयोग कर किसी को मारना मोहित करना जड़ बनाना आदि होता है ऐसा तन्त्रप्रन्थों में देखा गया है। यहां विस्तारमय से केवल एक दो प्रयोग ही उद्भत किये जाते हैं-(मारणम्) ऊर्णनाभञ्च षड्विन्दुं समाशं कृष्णवृश्चिकम्। यस्याङ्गे निह्तिपेचूर्णं सप्तादात् स्फोटकेस् ति:।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(मोहनम्) महिष्याः ऋष्णसर्पस्य रक्ते चूर्णग्तु भावयेत् ऋष्णभुस्तुरपञ्चाङ्गं तदुधूपो मोहकृन्त्रणाम्।। (क्ष्यातिक सिद्धनागार्जुनक्षपुट तन्त)

अब अथर्ववेदानुसार 'बलग' और 'अभिचार' पर प्रकाश डालते हैं।

> नचत्रमुल्काभिहतं शमस्तु नः शं नोभिचाराः शम्रु सन्तु कृत्याः । शं नो निखाता वलगाः शम्रुल्का देशोपसर्गाः शम्रु नो भवन्तु ॥

(प्रयर्वे० १६ | ६ | ६)

इस मन्त्र में उल्काओं से घरा हुआ तच्छ्र,
अभिचार, कृत्या, वलग, उल्का, देशोपस्ग (देश के
उत्पात-भूमि के उत्पात) के शमन करने का वर्णन है यहां
अभिचार और कृत्याओं के साथ 'वलग' का वर्णन होने से
'वलग' को भी वैसा ही घातक होना सिद्ध करता है। दूसरी
वात मन्त्र में विशेष कही गई है 'निखाता वलगाः' वलग
नीचे गाड़े-द्वाए-बिछाए-छिपाए जाते हैं अथर्व १०।१।१८
में वलग को जल में गाड़ने द्वाने विछाने छिपाने का वर्णन
आया है। जल में द्वाना, बिछाना, छिपाना जाल के सहश
होसकता है जो शत्रु के यात-आयत यानों जहाजों का संवरण
आकर्षण और संचलन तथा उन्हें विखेर तोड़ फोड़ कर नष्ट
कर देने का काम करता है वे वलग सुरंगों के रूप में हैं।
अब केवल अभिनार के सम्बन्ध में ही वर्णन करते हैं।

श्रभिचार का सम्बन्ध केवल व्यक्ति के साथ ही है और विषयुक्त खान पान श्रादि' द्वारा किसी को मारने का नाम श्रभिचार है यही बात अथर्व वेद के निम्न मन्त्र से स्पष्ट होती है।

परि त्वा पातु समानेभ्योभिचारात्सबन्धुभ्यः। अमित्रभवासृतोतिजीवो मा ते हासिषुरसवः शरीरम्॥

(अथर्व ० म । २ | २६)

अर्थ— (समानेभ्यः सबन्धुभ्यः) समानाधिकार-समानपद् वाले तथा बन्धु-बान्धवों से हुए (अभिचारात्) अभिचार से-खान पान में विषप्रयोग से-खान पान आदि द्वारा घातक विषप्रयोग से (त्वा) तेरी (परिपातु) भेषज-औषध रज्ञा करे। तू (अमिन्नः) उस अभिचाररूप विषप्रयोग से न मरने वाला (अमृतः) मरण्रहित—खस्थ (अतिजीवः) दीर्घजीवनवाला (भव) हो (असवः) प्राण् (ते शरीरम्) तेरे शरीर को (मा हासिषुः) मत त्यागें।

यहां समानस्पद्धा वाले जनों तथा बन्धुओं द्वारा किए श्रमिचार से मर जाने की सम्भावना और भेषज से न मरने देने की चर्चा से श्रमिचार निश्चित खान पान आदि में विषत्रयोग का नाम है। तथा 'त्वा' शब्द एकवचन मन्त्र में श्राने से 'अभिचार' का चेल श्रन्प परिमित व्यक्ति तक होने से भी यह भोजन में विषत्रयोग है। तथा-

श्रम्यावर्तस्त्र पशुभिः सहैनां प्रत्यङेनां देवताभिः सहैिष । मा त्वा प्रापच्छपथो मामिचारः स्वे चेत्रे श्रनमीवा विराज ॥

(अथवं ०११ । १ । २२)

श्रर्थं—(पशुभि: सह-एनाम्-अभ्यावर्तस्व) गौ आदि पशुओं सिहत इस गृहपत्नी का भली भांति उपभोग कर (देव-ताभि: सह-एनां प्रत्यङ् एधि) देवताओं सिहत इस गृहदेवी को बाहर से निवृत्ति पाकर पूर्णरूप से अपना (त्वा) तुमे (शपथ:) स्पृश्यरोग छूत की हवा "शपित स्पृश्तिकर्मा" (निक्क॰ ३। ११) (मा प्रापत्) न प्राप्त हो (मा-अभिचार:) भोजन आदि में विष-प्रयोग मत प्राप्त हो (स्वे चेत्रे) अपने परिवार में (अनमीबा विराज) रोगरहित हुआ विराजमान हो।

यहां 'श्रनमीवा' रोगरिहत होने का प्रसङ्ग 'श्रभि-चार' को मारण विषप्रयोग सिद्ध करता है श्रीर वह 'त्वा' से व्यक्तिगत श्रल्पस्थान वाला प्रयोग सिद्ध होता है। ऐसे व्यक्ति-गत विषप्रयोगरूप श्रभिचार के दूर करने के उपाय पर भी विचार करते हैं।

> यत् त्वाभिचेरुः पुरुषः स्वो यदरणो जनः । उन्मोचनप्रमोचने उभे वाचा वदामि ते ॥ (श्रवर्षे० ४ । ३० । २)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रथं—(स्वा) हे प्रिय! तेरे प्रति (यत्) जो (स्वः पुरुषः) श्रपना मनुष्य (यत्) जो (श्ररणः-जनः) अन्य दुष्टजन (श्रमिचेरुः) श्रमिचार करते हैं—स्वान पान श्रादि में घातक विष का प्रयोग करते हैं (ते) उस तेरे लिए (बाचा) श्रपनी वाणी से (उन्मोचनप्रमोचने) उन्मोचन अर्थात् विष-पदार्थ को उत्क्लेशित करने उत्वाइने—बाहर निकालने और प्रमोचन श्रर्थात् शमन करने रूप (उभे) इन दो उपायों को (बदामि) बतलाता हूं।

जब किसी के द्वारा विष दिया पेट में चला जाता है तो उसके प्रभाव को नष्ट करने के दो ही उपाय या साधन हैं। एक तो उस विषयदार्थ को उत्क्रिष्ट कर देना अर्थात् ऐसी अप्रधियां देना जिनसे वमन और विरेचन हो जावे। तुरन्त खाया हुआ विष जबिक आमाश्य में ही हो तो वमन कराना और देर हो गई हो पकाशय में पहुंच गया हो तो विरेचन कराना अथवा दोनों वमन विरेचन कराना चाहिए। इस प्रकार ओषधियों से वमन और विरेचन कराना उदर के विष का 'उन्मोचन' उखाइना बाहर निकालना है। दूसरा उपाय या साधन उस विषयदार्थ के विपत्व या प्रभाव को अन्दर ही अन्दर शान्त कर दे ऐसी संजीवनी अगदों—ओषधियों और घृत मधु आदि का प्रयोग करना प्रमोचन अर्थात् शमन करना है। 'सुश्रुत' और 'चरक' में विषमच्या पर ये ही दो उपाय बतलाये गए हैं—

महासुगन्धमिद्मगदं यं प्रवश्यामि तं निषक्। पानालेपनस्येषु विद्धीताञ्जनेषु च॥ विरेचनानि तीश्णानि कुर्यात्प्रच्छदंनानि च।

(सुअत कल्पस्थान । अध्याय १ । ७५-७६)

मन्त्र में 'उन्मोचनप्रमोचने' में उन्मोचन अर्थात् वमन विरेचन प्रथम कहा है एवं 'सुश्रुतं' 'चरक' में भी प्रथम ही वमन विरेचन का विधान है। देखिये—

ग्रामाश्यं गतम्-तत्राशुमद्नालावु बिम्बीकीशातकी फलैः खदंनम्।

पक्षाश्यं गतम्- विरेचनं सर्लापंच्कं तत्रोक नीलनीफलम् ॥

(सुश्रुत कल्पस्थान अ० १ । ३९ ।, ४१)

श्रव श्रभिचार के दूर करने का एक श्रौर उपाय श्रथवंवेद कारड १० सूक्त ३ मन्त्र ७ में बतलाया है वह भी देखिये---

श्चरात्यास्त्वा निऋं त्या श्वभिचाराद्यो भयात्। मृत्योरोजीयसो वधाद् वरणो वार्ययम्यते॥ (श्वभवं०। १०। ३।७)

इस मन्त्र में कायरता, उदासीनता, अभिचार, भय, मृत्यु और वध से बचाने वाला 'वरण' मणि वतलाया है। इस पीछे 'मणिबन्धन' प्रकरण में 'वरण मणि' का वर्णन कर आए हैं वहां इसके सेवन करने के सम्बन्ध में भी पकाश डाल

आए हैं 'बरण' बरना वृत्त है यह हृदय रोग को दूर करता है यह भी हम वहीं 'बरण मिण' के प्रकरण में आयुँविदिक प्रमाणों से दर्शा आए हैं। यहां मन्त्र में इसे 'अभिचार' से बचाने वला इसी लिए कहा है कि 'अभिचार' लान पान में विषययोग हो जाने पर हृदय की रच्चा भी अत्यन्त आवश्यक है जैसा कि 'सुश्रुत' और 'चरक' में विषयच्या पर हृदय की रच्चा करना बतलाया है ''हृदयावरणं नित्यं कुर्याच मित्रमध्यगः" (सुश्रुत लग्स्थान। अ० १। ७८) 'आ हो हृदयं रचयं तस्यावरणं विवेधथाला-मस्।" (चरक। विषचिक्तिसा। अ० २३। ४४) अतः अथवेवेद ने 'बरण' बरना को अभिचार से रच्चा का साधन बतलाया है।

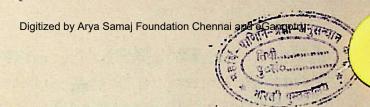
इस प्रकार 'श्रभिचार' पर वैदिक विचार करने से यह स्पष्ट हुआ कि किसी व्यक्ति के घात के छिए खान पान में विष-प्रयोग का नाम 'श्रभिचार' है। कोई तान्त्रिक, कल्पित कल्पना से मन्त्र या जादू टोटका आदि नहीं है।

॥ इति ॥

१।११।१६४१ ई०

त्रियरत आर्ष





ब्रो३म्

अथर्ववेदीय मन्त्रविद्या

मन्त्रों की

वर्णानुऋमसूची

मन्त्र-	पृष्ठ-	मन्त्र-	নম্ভ-
त्र		श्रनयाहमोषध्या-	
श्रिप्रिवितु प्रतिकृतम्	१६२	सर्वाःकृत्या० १६०, १६५,	१६६
श्रमित्दे निशमयतु	3=	श्रनागो हत्या वै भीमा	१म१
श्चारने यन्मे तन्वा	१२	अनुहूतः पुनरेहि	88
श्रघमस्वधकृते	१६६	अपकाम नानदती	808
श्रद्धभेदो श्रद्धवरो	88	अपेहि मनसस्पते	18
	EX	श्रमि त्वा देव सविता	१२४
श्रयोपदान भगवो श्रदो यत्ते हृदि श्रितं	34	अभिवृत्य सपत्नानभि	१२४

मन्त्र-	पृष्ठ-	मन्त्र-	पृष्ठ-
. अभीवर्तेन मिण्ना	१२३	त्रा	
अभीवर्ती अभिभवः	१२५	श्रा मा रुच्चत पर्णमणि०	१०३
श्रभ्यक्ताका स्वरंकृता०	३७६	त्रा में धनं सरस्वती	११८
अभ्यावतंस्व पशुभिः	१८६	श्रायमगन् पर्णमणि०	१०१
श्रमा कृत्वा पाप्मानं	१५२	आशरीकं विशरीकं	33
अय पन्थाः कृत्येति	१७४	3	
अयं प्रतिसरो मणि०	१६६	इदं विद्वानाञ्जन	६६
श्रयं मिणः सपत्नहा	१४१	इन्द्रस्य त्वा वर्मणा	E 2
श्रयं में वरुण उरसि	१३७	इन्द्रस्य नाम गृह्धन्त०	88
अयं में हस्तो भगवान॰	२०	इयमन्तर्वदंति जिह्ना	85
श्रयं विष्कन्धं सहते	35	इह तेसुरिह प्राण्	
त्र्रयं स्नाक्त्रयो मणिः	१२७	इंद तिहारह आवार	86
अयमिद्धे प्रतीवर्त	१२६	ξ	
श्रयमौदुम्बरो मणि०	१२०	ईर्धिया ध्राजि प्रथमा	३५
अरसं कृतिमं नाद्म०	\$3	उ	
च्चरात्यास्त्वा निऋत्या	939	उम इत् ते वनस्पत्त०	وبر
असद् भूम्याः- सम-		उत हन्ति पूर्वासिनं	\$20
भवत् १४३	,१६२	उतासि परिपागुं	६३
व्यसमन्त्राद् दुष्वप्न्याद्	६५	उत्तमो श्रस्योषधीनां	१२८
श्रस्मिन् मणावेकशतं	८२	उदसौ सूर्यो ऋगादु०	१२५
ऋहं गृभ्णामि मनसा	38	उद्यानं ते पुरुष नावयानं	४६
श्रह् पशूनामधिपा	. ११६	उन्मुद्धन्तीर्विवरुणा १४१	

		कारि-प्रज्ञा-अनु	सन्ध
Digitized by Arya Samaj	Found	ion Chenry and easily of 3	42
		By Gottoning	/ ×
मन्त्र-	पृष्ठ-	मन्त्र भारती पुरत	13/
उप मौदुम्बरो मिएः	११६	ग्	
खपाहृतमनुबुद्धं निखातं	१७६	ग्रामणीरसि ग्रामणी	388
ऊ		ब्रीवास्ते कृत्ये पादौ	१७७
ऊर्ध्वस्तिष्ठतु रत्तन्न०	50	घ	
ऋ		घृतादुल्लुप्तो मधुमान	=3
ऋषो बोधप्रतीबोधाव०	8	ज	
ऋतवस्तमबध्नत	१४२	जङ्गिडो जम्भाद्	33
एतद्धि शृशु मे वचो	260	जङ्गिडोसि जङ्गिडो	६२
एहि जीवं त्रायमाणं	६२	जीवतां ज्योतिरभ्ये०	88
त्रौ		त	
श्रीदुम्बरेग मिण्ना	११३	तद्गिनराह तदु सोम०	१६६
क		तेजोसि तेजो मिय घेहि	१३
करीषिणीं फलवतीं	११४	तेनेमां मणिना कृषिम०	\$88
कश्यपस्त्वामसृजत	१२८	ते मे देवाः पुरोहिताः	१२६
कामस्तद्ये समवर्तत	· v	त्रयो दासा श्राञ्जनस्य	६६
	22	त्रिष्ट्वा देवा त्राजनयन्	83
कृतं मे दिचणे हस्ते		त्वं मणीनामधिपा वृषा	११८
कृत्याकृतो वलिंगनो	१८२	द	
कृत्यादृष्ण एवायम० ६३			1.9
	१६४	दिहिं मह्यं वरुणो	४१
कृत्यादृषिरयं मणि ६१,	१५.२,	दर्भेण त्वं कुण्वद् वीयो०	१३६
CC-0.In Public Domain. Pa	१६३ nini Kan	दिवि जातः समुद्रञः ya Maha Vidyalaya Collection	LY

N. 146.7 199			
भन्त्र-	वृष्ठ-	यन्त्र-	पृष्ठ-
दीर्घायुत्वाय बृहते	22	पुष्टिरसि पुष्टचा	398
दुर्हाद्: संघोरं चत्तुः	63	प्रजापतिष्ठ्वा बध्नात्	30
देवा इमं मधुना	180	प्रतीचीन आङ्गिरसो०	900
देवानामस्थि कुशनं	७६	प्रत्यक् त्विमन्द्र तं जिह	१२१
देवैनसात् पित्रयात्राम	१७३	व	
देवैर्दत्तेन मणिना	03	बृहद्धि जालं बृहतः शकर	2T 23
देवो मिएः सपत्नहा	११७		
न		भ	
नच्चत्रमुल्काभिद्दतं	१८७	भवशर्वावस्यतां	१७८
न त्वा पूर्वा श्रोषधयो	83	म	
नास्य केशान् प्रवपन्ति	234	मयि चत्रं पर्णमणे	१०१
नैनं प्राप्नोति शपथो	£8,	मा विभेनं मरिष्यसि	85
	१६४	मुख्न शीर्षक्तचा उत कास	2=
q		मृत्योराषमा पद्यन्तां	२
पराक् ते ज्योतिरपथं	१७५	य	
परि त्वा पातु समानेभ्यो०	१८५	यं देवाः पितरो	१४३
परिपाएं पुरुषाएां	६२	यं निद्धौ वनस्पतौ	१०२
परि मा दिवः परि मा	ध्य	य ऋष्णवो देवकृता॰	23
परेहि कृत्ये मा तिष्ठो	१८०	यत्ते दर्भ जरामृत्युः शतं	१३४
परोपेहि मनस्पाप	१०	यत्ते पितृभ्यो दद्तो॰	१७३
पर्णोसि तनूपानः	१०४	यत् त्वाभिचेकः पुरुषः	328
पुत्र इव पितरं गच्छ	१६२	यत्त्वा शिकः परावधी॰	१४२
पुष्टिं पशूनां परिजयभ०	११४।	यथाग्रे त्वं वनस्पते	११७

Digitized by Arya Samaj Foun ation Chennal are

		TO JAN	Property ?
मन्त्र-	र्वञ्च	मन्त्र हिं पुरस्का	TAP!
यथा द्वमुत्तरोसो	मञ्	या गुल्स्यासिन्द्रम् भूगारती पुर	2
यथा बीजमुर्वरायां	888	ये त्वा कृत्वा लेभिरे	१७१
यथा भूमिम तमना०	34	ये घीवानो रथकाराः	१०३
यथा वातरच्यावयति	१७३	ये यक्ष्मासो अर्भका	१०=
यथा सूर्यो मुच्यते तमस०	१=२	ये राजानो गजकृतः	१०३
यदाञ्जन तैककुदं	6.3	ये स्नाक्तवं मिंग जना	130
यदश्रासि यत् पित्रसि	१६१	यो अप्रतो रोचनानां	ળરૂ
यदासन्द्यामुपधाने	348	यो देवाः कृत्यां कृत्वा	१६२
यदि वासि त्रैककुदं	६८	यो नो ऋग्निगाह पत्यः	238
यदि स्थ तममावृता	१८१	a	
यद् दुर्भगां प्रस्तिपतां	१७२	वनस्पतीन् वानस्पत्यानो०	१५७
यद् द्विपाच चतुष्पाच	११५	वरणो वारयाता अयं	१३६
यद्येयथ द्विपदी	300	वर्म महचमयं मणिः	188
यद्वी मनः परागतं	33		१७५
		वात इव वृज्ञान्	
यमबध्नात् बृहस्पति०	887	वाताजातो अन्तरिचाद	७३
यस्ते परः चि सन्दधौ	१७१	वृषा इचिस राधसे	80
यस्त्वोवाच परेहीति	200	वैयाध्रो मिएविक्धां	१२८
यस्याञ्जन प्रसर्पस्य०	83	श	
यां कल्पयन्ति वहती	१६७	शङ्कोनामीवाममर्ति	38
यां ते चक्रुरामे पात्रे	१४८	शणश्च मा जङ्गिडरच	60
यां ते बहिषि यां रमशान	१७६	शतंच न प्रहरन्तो	=8
बाः कृत्या आङ्गिरसी०	848	शतं वीरानजनयच्छ ०	१०५
CC O In Dublic Demain D	onini Ko	nya Maha Vidyalaya Callastia	

मन्त्र-	ৰ্মন্ত-	सन्त-	पृष्ठ-
शतमहं दुर्णाम्नीनां	308	स मायं मणिरागम० 🛭	१४३
शतवारी अनीनशद्	१०७	समुद्राज्ञातो मिए॰	ve
शितिपदी संद्यु	१५७	सोमस्य पर्गः सह	१०२
शीर्षण्वती नस्वती	१६=	सोमो राजाधिपा	१७६
शुकेषु ते हरिमाणं	२६	स्नाक्तचोसि प्रतिसरो०	१३०
श्रूद्रकृता राजकृता	१६६	स्वप्नं सुप्तवा यदि पश्यसि	१३७
शृक्षाभ्यां रच्नो नुदते	१०७	स्वायसा श्रासयः सन्ति	१७७
स		.	
स जङ्गिंडस्य महिमा	83	हस्ताभ्यां दशशाखाभ्यां २	0, 32
स नो रत्ततु जङ्गिडो	थ3	हस्तिवर्चसं प्रथतां	24
सपत्नचयणो वृषाभि	१२६	ह्रिण्यशृङ्ग ऋषभ	308
सपत्नान् जहि वीयैं:	१३६	हिरण्यानामेकोसि	30

चारों वेदों का हिन्दी भाष्य

जो वेद् का प्रचार धर्म समभें ऐसे

प्रव्यक्ति चाहिएँ जो ५००१) दे सकें
१०० व्यक्ति चाहिएँ जो १००१) दे सकें
२०० व्यक्ति चाहिएँ जो ५०१) दे कि तिथी...
५०१) देने वालों का नाम व १००१

सेने वालों का चित्र वेद भाष्य में छपेगा

भ्राप इस पवित्र यज्ञ में क्या भज रहे हैं ? भ्राज ही भेजिये; कम या अधिक पर भेजिये श्रवश्य

'वेद-गंगा' बहाने का पुष्य प्राप्त कीजिए

ड्राफ्ट या मनीग्रार्डर—

"द्यानन्द संस्थान" के नाम भेजें

संपादक - मुद्रक - प्रकाशक पंडिता राक्श (रान हिरित सेनी प्रिश्वर्षा

दिल्ली में छ्पा

जन-ज्ञान (मासिक) D.A.V.P. से स्वीकृत १५६७ हरच्यानसिंह मार्गे Diglized by Arya Sam करील बाग, नई दिल्ली-४ दूरभाष ५६६६३६

Foundation Chennai and eGangotri भाइपद २



ग्रार्थसमाज के गौरव : शास्त्रार्थमहारथी व्याख्याबाचस्पति : वेद मर्मज्ञ

पं0 विहारी लाल शास्त्री

CC-0.In Public अपन्या लेख उपनयन का महत्व इसी अक में पर श्रीर यह ट्रक्ट ६प में भी उपलब्ध हैं